

# Organismos Internacionales

## LA PANDEMIA DEL COVID-19

DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA PUBLICADA  
EN LAS PÁGINAS WEB DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES

La presente publicación pretende acercar al lector interesado un extracto de lo publicado acerca de la pandemia del COVID-19 en las páginas web oficiales de los Organismos Internacionales. Dichas páginas forman parte, como material referencial, de la Colección Organismos Internacionales de la Biblioteca del Congreso de la Nación.

La información comprende una documentación de lo publicado, ordenada por organismo y fecha de publicación. Para facilitar la consulta, se confeccionó un resumen de cada artículo o un breve extracto y se acompaña del link correspondiente al texto completo.

La [Dirección Referencia General](#) brinda un canal de comunicación para todos los usuarios a través del cual se podrán realizar consultas al personal del área Organismos Internacionales.

## ÍNDICE

Banco Interamericano de Desarrollo (BID)	3
Banco Mundial (BM)	6
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)	8
Cruz Roja Internacional-Argentina (CRI)	11
Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA)	12
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)	14
Fondo Monetario Internacional (FMI)	17
Organización de las Naciones Unidas (ONU)	19
Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)	27
Organización de los Estados Americanos (OEA)	30
Organización Internacional del Trabajo (OIT)	32
Organización Mundial de la Salud (OMS)	35
Organización Panamericana de la Salud (OPS)	39
Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)	43

## **Banco Interamericano de Desarrollo (BID)**

**Breve reseña:** El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) = (IDB) por su sigla en inglés: Inter-American Development Bank, es una organización financiera internacional con sede en la ciudad de Washington D.C. (Estados Unidos). Se creó en 1959 como una asociación entre 19 países latinoamericanos y Estados Unidos. Los países miembros originales del BID son Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y Estados Unidos. Actualmente tiene 48 países miembros, de los cuales 26 son miembros prestatarios en la región.

Todo país interesado en ingresar al BID como miembro regional debe ser miembro de la Organización de Estados Americanos (OEA). Los países que desean ser admitidos como miembros no regionales, deben ser miembros del Fondo Monetario Internacional (FMI). En ambos casos, los países interesados deben cumplir con el requisito básico de suscribir acciones de capital ordinario y contribuir al fondo para operaciones especiales.

La máxima autoridad del BID es la [Asamblea de Gobernadores](#). Cada país miembro designa a un gobernador, cuyo [poder de votación](#) es directamente proporcional al capital ordinario (CO) que el país suscribe a la institución. Los gobernadores son generalmente Ministros de hacienda, presidentes de bancos centrales o altos funcionarios públicos. Celebra una [reunión anual](#) en marzo o abril para analizar las operaciones y actividades del Banco y adoptar decisiones que se registran como [Resoluciones Aprobadas](#). Asimismo, realizan reuniones extraordinarias para discutir asuntos urgentes o claves para el Banco.

Los temas actuales prioritarios del Banco incluyen tres retos de desarrollo: – Inclusión social e igualdad, productividad e innovación e integración económica– y tres temas transversales: igualdad de género y diversidad, cambio climático y sostenibilidad ambiental, y capacidad institucional y estado de derecho. Para más información, véase: <https://www.iadb.org/es>.



Bandera de la institución

**1) “COVID-19: Actualización de la situación en América Latina y el Caribe”** – Plataforma de consulta-Estadística [En línea] / Banco Interamericano de Desarrollo (BID), agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.iadb.org/es/coronavirus/situacion-actual-de-la-pandemia> [Último acceso: 01-09-2020]

Acceso a una plataforma con actualizaciones diarias sobre la evolución del coronavirus en la región: nuevos casos, casos confirmados y distribución geográfica, entre otros.

**2) “KERIS se une a la Coalición para promover las habilidades del siglo XXI”** – Comunicados de prensa [En línea] / Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 18 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.iadb.org/es/noticias/keris-se-une-la-coalicion-para-promover-las-habilidades-del-siglo-xxi> [Último acceso: 01-09-2020]

El Servicio de Información sobre Educación e Investigación de Corea ([KERIS](#)), organización gubernamental dependiente del Ministerio de Educación de Corea del Sur, se ha unido a la Coalición para las Habilidades del Siglo XXI del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), enfocada en garantizar la inclusión, equidad y educación de calidad en América Latina y el Caribe.

**3) “La generación Z ante una crisis de empleo sin precedentes”** – Factor trabajo (Blog) [En línea] / Oliver Azuara - Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 27 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://blogs.iadb.org/trabajo/es/la-generacion-z-ante-una-crisis-de-empleo-sin-precedentes/>

[Último acceso: 01-09-2020]

Han pasado seis meses desde que comenzaron los confinamientos de la población para evitar la propagación acelerada del COVID-19. Durante este tiempo el mundo ha cambiado en forma abrupta, particularmente los mercados laborales. Tal es el caso en América Latina y el Caribe, donde la pandemia ha traído una crisis de empleo sin precedentes. De acuerdo con los datos registrados en el [Observatorio Laboral COVID-19](#), los trabajadores pertenecientes a la generación Z -nacidos entre 1996 y 2010- son los más afectados.

Oliver Azuara es especialista sénior en la División de Mercados laborales del BID.

**4) “Estudio BID indica cómo utilizar tecnología para mejorar aprendizaje de matemáticas”** – Comunicados de prensa [En línea] / Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 28 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.iadb.org/es/noticias/estudio-bid-indica-como-utilizar-tecnologia-para-mejorar-aprendizaje-de-matematicas> [Último acceso: 01-09-2020]

La tecnología puede ayudar a cerrar la brecha de aprendizaje de matemáticas en América Latina y el Caribe si se toman en cuenta elementos como la formación de los docentes y el uso de herramientas bien enfocadas, según un *estudio* del Banco Interamericano de Desarrollo.

Véase además:

**“Aprender Matemáticas en el Siglo XXI, A Sumar con Tecnología”** – Publicación [En línea] / Elena Arias Ortiz - Julián P. Cristia - Santiago Cueto - Banco Interamericano de Desarrollo (BID), agosto de 2020. 378 p. gráf. [Es]

Disponible en:

<https://publications.iadb.org/es/aprender-matematica-en-el-siglo-xxi-a-sumar-con-tecnologia>

[Último acceso: 02-09-2020]

<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Aprender-matematica-en-el-siglo-XXI-A-sumar-con-tecnologia.pdf> [Último acceso: 02-09-2020]

El comienzo del siglo XXI ha sido testigo de una explosión de cambios tecnológicos que han revolucionado la forma en que viajamos, compramos, interactuamos y jugamos. La tecnología también puede transformar la educación al aumentar la motivación, personalizar la enseñanza, facilitar el trabajo en equipo, permitir la retroalimentación y facilitar la supervisión en tiempo real.

**5) “BID apoya poblaciones vulnerables de Guatemala ante el COVID-19”** – Comunicados de prensa [En línea] / Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 31 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.iadb.org/es/noticias/bid-apoya-poblaciones-vulnerables-de-guatemala-ante-el-covid-19> [Último acceso: 01-09-2020]

Para apoyar a poblaciones vulnerables afectadas por las medidas de emergencia derivadas de la pandemia de COVID-19 en Guatemala, el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) aprobó una operación por US\$100 millones. El objetivo del proyecto es apoyar los niveles mínimos de ingresos

de esta población en el período inmediato y durante la recuperación, a través del apoyo al Bono Familia.

**6) “BID aprueba dos líneas de crédito por US\$ 650 millones para El Salvador”** – Comunicados de prensa [En línea] / Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 31 de agosto de 2020

Disponible en:

<https://www.iadb.org/es/noticias/bid-aprueba-dos-lineas-de-credito-por-us650-millones-para-el-salvador> [Último acceso: 01-09-2020]

Enfocadas en educación y acceso a crédito, estas líneas van acompañadas de la aprobación de la primera operación para cada una de ellas por un total de US\$300 millones. Con este apoyo se espera, por un lado, mejorar el capital humano a través del mejoramiento de la calidad y cobertura educativa y, por otro promover la actividad productiva y el bienestar social mediante el acceso al crédito en el sector empresarial y de vivienda.

## **Banco Mundial (BM)**

**Breve reseña:** Desde su concepción en 1944, como parte del Acuerdo de Bretton Woods, el Banco Mundial ha pasado de ser una entidad única a un grupo de cinco instituciones de desarrollo estrechamente relacionadas.

Su misión evolucionó desde el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) como facilitador de la reconstrucción y el desarrollo de posguerra al mandato actual de aliviar la pobreza en el mundo, coordinándose muy de cerca con su afiliado, la Asociación Internacional de Fomento, y otros miembros del Grupo del Banco Mundial: la Corporación Financiera Internacional (IFC, por sus siglas en inglés), el Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones (MIGA, por sus siglas en inglés) y el Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI). Si bien la reconstrucción sigue siendo importante, el objetivo predominante de todo su trabajo es luchar contra la pobreza a través de un proceso de globalización inclusivo y sostenible.

Las organizaciones que forman el Banco Mundial son propiedad de los gobiernos de los países miembros, los cuales, gobiernan el Grupo del Banco Mundial a través de la Junta de Gobernadores y el Directorio Ejecutivo. Estos órganos toman todas las decisiones.

Con arreglo a lo dispuesto en el Convenio Constitutivo del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, (BIRF) si un país desea ser miembro del Banco primero debe adherirse al Fondo Monetario Internacional (FMI). Para ser miembro de otras organizaciones como la AIF, la IFC y el MIGA primero hay que ser miembro del BIRF.

El Grupo Banco Mundial está conformado por 189 países miembros; su personal proviene de más de 170 países, y tiene más de 130 oficinas en todo el mundo, con sede central en la ciudad de Washington D.C., Estados Unidos. Constituye una asociación mundial única: las cinco instituciones que lo integran trabajan en la búsqueda de soluciones sostenibles para reducir la pobreza y generar prosperidad compartida en los países en desarrollo.

Proporciona una gran variedad de productos financieros y asistencia técnica, y ayuda a los países a enfrentar los desafíos mediante el intercambio de conocimiento de vanguardia y la aplicación de soluciones innovadoras.

David R. Malpass es el Presidente del Grupo Banco Mundial, asumió su cargo el 9 de abril de 2019.

Para más información, véase: <https://www.bancomundial.org/>



**1) “Los nuevos pobres son diferentes: quiénes son y por qué son importantes”** – Publicado en Voces (Blogs) [En línea] / Carolina Sánchez-Páramo - Banco Mundial (BM), 13 de agosto de 2020. Disponible en:

<https://blogs.worldbank.org/es/voices/los-nuevos-pobres-son-diferentes-quienes-son-y-por-que-son-importantes> [Último acceso: 27-08-2020]

De acuerdo con las proyecciones más recientes del Grupo Banco Mundial, la pandemia de COVID-19 y la crisis económica conexas podrían sumir a entre 71 millones y 100 millones de personas en la pobreza extrema. Para proporcionar apoyo a estas personas de manera eficaz, debemos entender quiénes son, dónde viven y trabajan, y cómo se han visto afectados por la crisis. Para proteger a los hogares de los impactos de la COVID-19 será necesario implementar políticas y programas dirigidos tanto a los pobres existentes como a los nuevos pobres.

Carolina Sánchez-Páramo es Directora mundial de Pobreza del Grupo Banco Mundial.

**2) “Comenzar el nuevo año escolar bajo la sombra de la COVID-19”** – Publicado en Education for Global Development (Blogs) [En línea] / Tigran Shmis, Maria Barron & Kaliope Azzi-Huck - Banco Mundial (BM), 18 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://blogs.worldbank.org/es/education/comenzar-el-nuevo-ano-escolar-bajo-la-sombra-de-la-covid-19> [Último acceso: 27-08-2020]

Las siguientes semanas marcan el inicio del año escolar en el hemisferio norte. De acuerdo a la base de datos sobre cierre de escuelas del Banco Mundial, sesenta y siete países, con casi la mitad de ellos localizados en Europa y Asia Central, han reabierto o se están preparando para reabrir escuelas en septiembre. Este año, la seguridad de los estudiantes y maestros y la prevención de la propagación del coronavirus es la máxima prioridad para los países. Encontrar un equilibrio entre el aprendizaje y la seguridad es un desafío. Algunos países están comenzando el año escolar basándose únicamente en el aprendizaje a distancia o utilizándolo como complemento del aprendizaje presencial.

**3) “El poder de la identidad digital”** – Publicado en Voces (Blogs) [En línea] / Mari Elka Pangestu - Banco Mundial (BM), 20 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://blogs.worldbank.org/es/voices/el-poder-de-la-identidad-digital> [Último acceso: 27-08-2020]

La COVID-19 puso a prueba la capacidad de los gobiernos para brindar ayuda financiera y asistencia a las personas vulnerables. Aunque han implementado medidas de protección social, muchos gobiernos tuvieron dificultades para identificar a los trabajadores informales que no estaban cubiertos por los programas de asistencia o seguridad social disponibles para los empleados del sector formal. En algunos países los sistemas de identidad digital permitieron que las autoridades identificaran en forma confiable y remota a las poblaciones, e hicieran transferencias en efectivo de emergencia a los grupos vulnerables como mujeres y niñas, personas pobres, trabajadores informales e inmigrantes, habitantes de áreas remotas y refugiados. Gracias a la iniciativa [Identificación para el Desarrollo \(ID4D\)](#) el Banco Mundial está invirtiendo 1200 millones de dólares en más de 30 países en vías de desarrollo para reducir la cantidad de personas sin identificación y construir mejores sistemas de registros civiles e identificaciones digitales que puedan apoyar el crecimiento económico inclusivo.

Mari Elka Pangestu es Directora gerente de Políticas de Desarrollo y Alianzas del Banco Mundial.

**4) “Actualización de nuestro trabajo en el Grupo Banco Mundial, 21 de agosto de 2020”** – Publicado en Voces (Blogs) [En línea] / David Malpass - Banco Mundial (BM), 21 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://blogs.worldbank.org/es/voices/banco-mundial-actualizacion-de-nuestro-trabajo> [Último acceso: 27-08-2020]

El Presidente del Grupo Banco Mundial comunica los últimos avances de la labor realizada en los ámbitos de la transparencia y la sostenibilidad de la deuda, las vacunas y la respuesta sanitaria en la reunión con los ministros de Finanzas del Grupo de los Siete (G-7) y la directora gerente del Fondo Monetario Internacional (FMI), Kristalina Georgieva, para analizar el impacto de la pandemia de COVID-19 en la economía mundial y los esfuerzos de recuperación en curso. La [Iniciativa de Suspensión del Servicio de la Deuda \(DSSI, por sus siglas en inglés\)](#) debería extenderse hasta finales de 2021.

## **Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)**

**Breve reseña:** La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) fue establecida por la resolución 106 (VI) del Consejo Económico y Social (ONU), del 25 de febrero de 1948, y comenzó a funcionar ese mismo año. Es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas y su sede está en Santiago de Chile. Se fundó para contribuir al desarrollo económico de América Latina, coordinar las acciones encaminadas a su promoción y reforzar las relaciones económicas de los países entre sí y con las demás naciones del mundo. Posteriormente, su labor se amplió a los países del Caribe y se incorporó el objetivo de promover el desarrollo social. La CEPAL tiene dos sedes subregionales, una para la subregión de América Central, ubicada en México, D.F. y la otra para la subregión del Caribe, en Puerto España, que se establecieron en junio de 1951 y en diciembre de 1966, respectivamente. Además, tiene oficinas nacionales en Buenos Aires, Brasilia, Montevideo y Bogotá y una oficina de enlace en Washington, D.C.

Alicia Bárcena asumió como Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) el 1º de julio de 2008. Fue designada en ese cargo por el Secretario General de las Naciones Unidas Ban Ki-moon, convirtiéndose en la primera mujer en ejercerlo.

Para más información, véase: <https://www.cepal.org/es>



**1) “CEPAL y ONU Mujeres: Sistemas integrales de cuidados son clave para la recuperación socioeconómica en América Latina y el Caribe”** – Comunicado de prensa [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 19 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/comunicados/cepal-onu-mujeres-sistemas-integrales-cuidados-son-clave-la-recuperacion-socioeconomica> [Último acceso: 30-08-2020]

CEPAL y la Entidad de las Naciones Unidas para la Igualdad de Género y el Empoderamiento de las Mujeres (ONU Mujeres) llamaron a los gobiernos de la región a colocar los cuidados en el centro de sus respuestas al COVID-19, creando paquetes de incentivos y recuperación, promoviendo sistemas integrales que aseguren el acceso al cuidado a las personas que lo requieren y garantizando los derechos de las personas que los brindan.

Véase además:

**“Cuidados en América Latina y el Caribe en tiempos de COVID-19. Hacia sistemas integrales para fortalecer la respuesta y la recuperación”** – BRIEF v.1.1. 19.08.2020 [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - Organización de las Naciones Unidas para la Mujer (ONU/MUJERES), 19 de agosto de 2020. 23 p. ilus., tabl., gráf. [Es]

Disponible en:

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45916/190829\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45916/190829_es.pdf)

[Último acceso: 30-08-2020]

**2) “Instan a abordar los derechos humanos de las personas migrantes como asunto prioritario para la reconstrucción post pandemia”** – Noticia [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 20 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/noticias/instan-abordar-derechos-humanos-personas-migrantes-como-asunto-prioritario-la> [Último acceso: 30-08-2020]

Expertos de la región instaron a abordar los derechos de las personas migrantes como asunto prioritario y a considerar el papel de la migración en la reconstrucción económica y social post pandemia del COVID-19, durante un diálogo virtual organizado en el marco de la Conferencia Regional sobre Población y Desarrollo de América Latina y el Caribe.

**3) “La CEPAL y la UNESCO publican documento que analiza los desafíos para la educación que ha traído la pandemia en América Latina y el Caribe”** – Comunicado de prensa [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 24 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/comunicados/la-cepal-la-unesco-publican-documento-que-analiza-desafios-la-educacion-que-ha-traido-la> [Último acceso: 30-08-2020]

Ambos organismos de las Naciones Unidas lanzan *informe* que visibiliza las consecuencias y medidas tomadas por los sistemas educativos de la región ante la crisis de COVID-19, y plantea recomendaciones para sobrellevar el impacto, proyectando oportunidades para el aprendizaje y la innovación.

Véase además:

**“La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19”** – Informe COVID-19 CEPAL–UNESCO [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OREALC/UNESCO), agosto de 2020. 21 p. tabl., gráf. [Es]

Disponible en:

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf) [Último acceso: 02-09-2020]

**4) “Países destacan importancia de las estadísticas para visibilizar las vulnerabilidades y grandes desigualdades que caracterizan a la región”** – Comunicado de prensa [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 25 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/comunicados/paises-destacan-importancia-estadisticas-visibilizar-vulnerabilidades-grandes> [Último acceso: 30-08-2020]

Representantes de los países de América Latina y el Caribe destacaron hoy la importancia de las estadísticas para visibilizar las vulnerabilidades y las grandes desigualdades que caracterizan a la región e hicieron un llamado a fortalecer el papel de las oficinas nacionales de estadística para hacer frente a los desafíos que impone la pandemia del coronavirus (COVID-19). La [XIX reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia Estadística de las Américas \(CEA\) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe \(CEPAL\)](#) fue inaugurada por Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la CEPAL. En el encuentro, que se extenderá hasta el 27 de agosto, participan 39 delegaciones de los Estados miembros de la CEPAL y de 11 miembros asociados.

**5) “Universalizar el acceso a las tecnologías digitales para enfrentar los efectos del COVID-19”** – Informe especial COVID-19 - N° 7 [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 26 de agosto de 2020. 27 p. tabl., gráf. [Es]

Disponible en:

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45938/4/S2000550\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45938/4/S2000550_es.pdf) [Último acceso: 30-08-2020]

En este documento se examina el papel clave de las tecnologías digitales en la pandemia provocada por el coronavirus y cómo las brechas de acceso, asequibilidad y velocidad de redes profundizan las desigualdades y vulnerabilidades de la población de la región. Asimismo, se analizan los avances y limitaciones de la digitalización y revisa cómo las soluciones digitales reducen el impacto de las medidas de contención del virus, como la cuarentena y el distanciamiento social. El mismo propone, además, medidas en el área de la conectividad y la economía digital para una reactivación inclusiva.

**6) “Autoridades reconocen rol de las estadísticas oficiales en la elaboración de políticas públicas para mitigar los efectos del COVID-19 y para la reactivación post pandemia”** – Noticia [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 27 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/noticias/autoridades-reconocen-rol-estadisticas-oficiales-la-elaboracion-politicas-publicas-mitigar> [Último acceso: 30-08-2020]

Autoridades de las oficinas nacionales de estadística de América Latina y el Caribe reconocieron hoy el rol de las estadísticas oficiales en la elaboración de políticas públicas para mitigar los efectos de la emergencia sanitaria provocada por el coronavirus (COVID-19) y en la reactivación económica post pandemia, en la jornada de cierre de la [XIX reunión del Comité Ejecutivo de la Conferencia Estadística de las Américas \(CEA\) de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe \(CEPAL\)](#).

## **Cruz Roja Internacional-Argentina (CRI)**

**Breve reseña:** La Cruz Roja Argentina es una Asociación civil, humanitaria y de carácter voluntario, con presencia en el territorio argentino, y parte integrante del movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, la red humanitaria más grande del mundo presente en 191 países.

Fundada en 1863 por inspiración del comerciante suizo Henry Durant, movilizado por la necesidad de ayudar a los heridos sin distinción de bandos. Por ello, el 8 de mayo se celebra el Día Mundial de la Cruz Roja, en homenaje a la fecha de su nacimiento.

En 1864 se firmó el Primer Convenio de Ginebra, siendo el inicio del Derecho Internacional Humanitario.

La Sociedad Nacional de Cruz Roja Argentina fue fundada en 1880, por parte de Guillermo Rawson y el doctor Toribio Ayerza. El 10 de junio se designa su primer presidente Pedro Roberts y el país se sumó al Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja.

La misión es contribuir a mejorar la vida de las personas, en especial de aquellas que se encuentren en situación de vulnerabilidad; a través de 65 filiales en todo el país y en la sede central, en conjunto con la comunidad y los/as donantes. Para más información, véase:

<https://www.cruzroja.org.ar/>



**1) “¿QUÉ ESTAMOS HACIENDO?”** – Flyers informativos - CORONAVIRUS-REDES [En línea] / Cruz Roja Internacional-Argentina (CRI), abril-mayo de 2020. 6 Diapositivas [ilus., color]

Disponible en:

<https://www.cruzroja.org.ar/media-kit-emergencias/> [Último acceso: 25-08-2020]

Serie de diapositivas que dan cuenta del trabajo del Voluntariado CRI, a través de la red de filiales del país, junto a los gobiernos provinciales y municipales. Entre ellas: Brindar apoyo psicosocial; acompañamiento de adultos; realizar controles en aeropuertos y rutas; apoyo a los sistemas de atención de emergencias; desarrollo de campañas como, por ejemplo: Prevención y promoción de la salud. Y a través del Observatorio humanitario, realización de relevamientos para comprender las necesidades de la comunidad.

## Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA)

**Breve reseña:** La Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) por su nombre en inglés: The International Federation of Library Associations and Institutions, es el principal organismo internacional que representa los intereses de los usuarios, de los servicios bibliotecarios y de documentación. Es el portavoz a nivel mundial de los profesionales de las bibliotecas y la documentación. <https://www.ifla.org/ES/>



Fundada en Edimburgo, Escocia, en 1927. En la actualidad, cuenta con 1500 miembros de 150 países de todo el mundo. En 1971 la IFLA se formalizó como asociación en los Países Bajos; la Biblioteca Real (La Biblioteca Nacional de los Países Bajos), en La Haya, proporciona desinteresadamente el espacio donde se ubica su sede.

La IFLA es una organización independiente, internacional, no gubernamental, sin fines de lucro. Sus objetivos son:

- Promover altos estándares de provisión y entrega de servicios de biblioteca e información.
- Fomentar la comprensión generalizada del valor de una buena biblioteca y servicios de información.
- Representar los intereses de nuestros miembros en todo el mundo.

Realiza reuniones anuales abiertas al público especializado World Library and Information Congress (WLIC), rotativas en grandes ciudades de todo el mundo.

Promueve e impulsa, alrededor de todo el mundo, la implementación de los ODS (Objetivos para el Desarrollo Sustentable) propuestos por la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y su programa de Advocacy Global Vision, el cual, a través de reuniones regionales con los representantes locales del sector bibliotecario, consiguió conformar un impulso novedoso a su accionar por los temas profesionales.

Actualmente, desarrolla en su página web, una cobertura sobre el tema COVID-19.



**1) “Recursos clave para las bibliotecas en respuesta a la pandemia de coronavirus” – COVID-19** y el campo de la biblioteca global [En Línea] / Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA), junio de 2020. (Última actualización: 25 de agosto de 2020)  
Disponible en:

<https://www.ifla.org/covid-19-and-libraries#top> [Último acceso: 28-08-2020]

La información y los recursos que se mencionan no son concluyentes y se actualizarán regularmente. Se desarrollan los siguientes temas: Entendiendo COVID-19 y su propagación; Cierre de bibliotecas en el mundo; Manejo de los distintos enfoques sobre las restricciones; Mantener la seguridad en la casa y en el trabajo; Prestación de servicios de manera remota. Reapertura de bibliotecas: Los movimientos hacia la reapertura de las bibliotecas están cada vez más en la agenda a medida que los países buscan levantar restricciones más amplias y está condicionada al cumplimiento de las condiciones de un conjunto de protocolos establecidos por las autoridades de la biblioteca. La mayoría de los ejemplos hasta ahora se centran en un enfoque gradual, con nuevos servicios, actividades y partes de la biblioteca. En general, el campo de la biblioteca ha advertido contra cualquier apuro por reabrir edificios físicos. Un paso para reducir los riesgos es limitar el número de personas en la biblioteca.

Planes de reapertura en todo el mundo:

A continuación, se muestran algunos ejemplos de planes emergentes. También puede consultar el [resumen elaborado por IFLA con](#) fecha 6 de junio.

Argentina: la Biblioteca del Congreso de Argentina ha publicado su *protocolo* para la reapertura segura en una versión en inglés, que incluye infografías útiles para su uso con el personal y los usuarios.

Véase además:

**“Lineamientos de prevención para la futura reapertura de la BCN frente a la pandemia del COVID-19”** – Publicaciones [En línea] / Biblioteca del Congreso de la Nación (BCN), 2020. 27 p. ilus. [Es]

Disponible en:

<https://bcn.gob.ar/la-biblioteca/publicaciones/protocolo-reapertura-bcn> [Último acceso: 30-08-2020]

<https://bcn.gob.ar/uploads/protocoloBCN.pdf> [Último acceso: 30-08-2020]

## Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

**Breve reseña:** UNICEF es el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia = United Nations Children's Fund, en inglés. Trabaja en los lugares más difíciles del mundo para llegar a los niños y adolescentes más desfavorecidos, y para proteger los derechos de todos los niños, en todas partes. Es uno de los proveedores de vacunas más grandes del mundo, apoya la salud y nutrición infantil. Trabaja por el agua potable y saneamiento, educación de calidad y desarrollo de habilidades, prevención y tratamiento del VIH para madres y bebés, y para la protección de niños y adolescentes contra la violencia y la explotación.

El 11 de diciembre de 1946, las Naciones Unidas establecieron UNICEF para satisfacer las necesidades de emergencia de los niños en Europa y China de la posguerra. El nombre completo era Fondo de Emergencia Internacional de Niños de las Naciones Unidas y en inglés le daría formato permanente a su acrónimo original UNICEF (United Nations International Children's Emergency Fund).

En 1950, el mandato de UNICEF se amplió para abordar las necesidades a largo plazo de niños y mujeres en los países en desarrollo de todo el mundo. UNICEF se convirtió en una parte permanente del sistema de las Naciones Unidas en 1953. La organización pone en marcha en varios países una exitosa campaña de lucha contra la frambesia, una enfermedad que provoca desfiguraciones y que afecta a millones de niños y que se puede curar con penicilina.

En el año 1959 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba la Declaración de los Derechos del Niño, que se concentra en el derecho de los niños a la educación, la atención de la salud y la nutrición adecuada.



UNICEF es la fuerza impulsora que contribuye a la creación de un mundo donde se respeten los derechos de todos y cada uno de los niños y niñas. La comunidad internacional nos ha dotado de la autoridad necesaria para influir sobre las personas encargadas de tomar decisiones y sobre diversos aliados de las comunidades de base, a fin de plasmar en la realidad las ideas más innovadoras. Por consiguiente, somos una organización mundial sin par que trabaja con los jóvenes.

UNICEF está presente en más de 190 países y territorios, operamos a través de oficinas por países. Alrededor del 85 % de su personal se encuentra en el campo y su sede central está en Nueva York.

El trabajo de UNICEF se financia completamente a través del apoyo voluntario de millones de personas en todo el mundo y socios en el gobierno, la sociedad civil y el sector privado. La Junta Ejecutiva es el órgano rector de UNICEF, que brinda apoyo y supervisión intergubernamentales, de conformidad con la orientación general de política de la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Consejo Económico y Social.

UNICEF tiene una [Política de divulgación de información](#) establecida que describe explícitamente su compromiso de poner a disposición del público información sobre programas y operaciones. Como signatario de la [Iniciativa Internacional para la Transparencia de la Ayuda](#) (IATI), UNICEF brinda acceso público abierto e integral a datos operativos y de programas a través de su [Portal de Transparencia](#).

UNICEF recopila datos para monitorear la situación de niños y jóvenes en todo el mundo y realiza publicaciones y otros recursos, incluido el último *Informe sobre el estado mundial de la infancia* y el *Informe anual*. Para más información, véase: <https://www.unicef.org>



Henrietta H. Fore, Directora Ejecutiva de UNICEF

**1) “La COVID-19 provoca interrupciones en los servicios de protección de la infancia en más de 100 países, según un estudio de UNICEF”** – Comunicado de prensa [En línea] / Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 17 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/covid19-provoca-interrupciones-servicios-proteccion-infancia> [Último acceso: 28-08-2020]

Los servicios de prevención y respuesta a la violencia han resultado gravemente interrumpidos durante la pandemia de la COVID-19, lo cual ha incrementado el riesgo de que los niños sufran actos de violencia, explotación y abuso, según un estudio mundial llevado a cabo por UNICEF. En respuesta a esta problemática, UNICEF está ayudando a los gobiernos y a las organizaciones asociadas a mantener y adaptar servicios fundamentales de prevención y respuesta para los niños afectados por la violencia durante la pandemia.

**2) “En primera línea para cada niño”** – Artículo [En línea] / Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 17 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/en-primera-linea-para-cada-nino> [Último acceso: 28-08-2020]

Si bien el cierre de las escuelas y los aislamientos han contribuido a ralentizar la transmisión de la COVID-19, estas medidas han tenido una enorme repercusión sobre la vida de los niños. Los trabajadores sociales y maestros han tenido más dificultades para llegar a los niños. Al mismo tiempo, millones de niños se han vuelto más vulnerables a la violencia, el aislamiento y el abandono.

Pese a las dificultades por la pandemia, estamos siendo testigos de admirables actos de valor y compromiso por parte de los trabajadores sociales, los maestros, los orientadores y el personal de los teléfonos de asistencia, que siguen desempeñando su labor para proteger a los niños del abandono y el abuso, ayudarlos a aprender y proporcionarles el contacto y el afecto que tanto necesitan.

**3) “Al menos una tercera parte de los niños en edad escolar de todo el mundo no tuvo acceso a la educación a distancia durante el cierre de las escuelas debido a la COVID-19, según un nuevo informe de UNICEF”** – Comunicado de prensa [En línea] / Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 27 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.unicef.org/es/comunicados-prensa/tercera-parte-ninos-no-tuvo-acceso-educacion-distancia-debido-covid19> [Último acceso: 30-08-2020]

Al menos una tercera parte de los niños en edad escolar de todo el mundo no tuvo acceso a la educación a distancia cuando la COVID-19 obligó a cerrar sus escuelas, según un nuevo *informe de UNICEF*. “Para unos 463 millones de niños cuyas escuelas cerraron a causa de la COVID-19, la educación a distancia no ha existido”, “La gran cantidad de niños que debieron interrumpir por completo sus estudios durante meses representa una emergencia mundial en materia de educación. Las repercusiones sobre las economías y las sociedades pueden durar décadas”, afirmó Henrietta Fore, Directora Ejecutiva de UNICEF.

UNICEF advierte de que es probable que la situación sea aún peor. Incluso en los casos en que los niños cuentan con la tecnología y las herramientas necesarias en su hogar, no siempre pueden estudiar a distancia a través de esas plataformas debido a otros factores que se lo impiden, como la presión para realizar tareas en el hogar, la obligación de trabajar, la precariedad de su entorno de aprendizaje y la falta de ayuda para utilizar los planes de estudio por internet o por medios audiovisuales.

Véase además:

**“COVID-19: Are children able to continue learning during school closures?” = “COVID-19: ¿Pueden los niños seguir aprendiendo durante el cierre de las escuelas?”** – [En línea] / Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), agosto de 2020. 19 p. ilus., gráf. [En]

Disponible en:

<https://data.unicef.org/resources/remote-learning-reachability-factsheet/> [Último acceso: 01-09-2020]

Un análisis global del alcance potencial de las políticas de aprendizaje a distancia.

Esta hoja informativa estima el alcance potencial de las respuestas de aprendizaje remoto digital y por radiodifusión, y encuentra que al menos 463 millones de estudiantes en todo el mundo siguen sin recibir educación, principalmente debido a la falta de políticas de aprendizaje remoto o la falta de equipo necesario para aprender en casa. Estos datos provienen principalmente de la Encuesta de UNESCO-UNICEF-Banco Mundial sobre Respuestas de Educación Nacional al Cierre de Escuelas COVID-19 (junio-julio de 2020), así como microdatos de hogares de fuentes como Encuestas de Indicadores Múltiples por Conglomerados (MICS), Encuestas de Demografía y Salud. (DHS)

**(véase: BCN Documenta OI N.º 3, junio 2020 (1.º Q) - Pandemia COVID-19 UNESCO 7- pág. 25)**

**(véase: BCN Documenta OI N.º 5, agosto 2020 (1.º Q) UNICEF 2 - pág.15)**

## Fondo Monetario Internacional (FMI)

**Breve reseña:** El Fondo Monetario Internacional (FMI), creado en 1945, con una membresía de 40, actualmente es una organización de 189 países. El objetivo principal del FMI es garantizar la estabilidad del sistema monetario internacional, el sistema de tasas de cambio y pagos internacionales que permite a los países (y sus ciudadanos) realizar transacciones entre ellos. El mandato del Fondo se actualizó en 2012 para incluir todas las cuestiones macroeconómicas y del sector financiero que afectan a la estabilidad mundial. En 1944, en la Conferencia de Bretton Woods en New Hampshire, representantes de 44 naciones aliadas, buscando evitar los errores que llevaron a la depresión y la Segunda Guerra Mundial, se reúnen para planificar un nuevo orden económico basado en la cooperación global. Establecieron un sistema de tipos de cambio vinculados al dólar para ser supervisado por el FMI, y le dan al Fondo tres misiones críticas: promover la cooperación monetaria internacional, apoyar la expansión del comercio y el crecimiento económico, y desalentar políticas que perjudiquen la prosperidad. Para más información, véase: <https://www.imf.org/en/About>

A través de las décadas:

1950 / Guerra Fría. Las naciones comunistas, dominadas por la Unión Soviética y China, se retiran del sistema económico global.

1960 / Descolonización de África. Bajo la presión de los movimientos de independencia, Francia, Reino Unido y otras potencias europeas renuncian a sus colonias.

1970 / Guerra de Vietnam, choques petroleros. El gasto de los Estados Unidos en la guerra de Vietnam y en los programas sociales internos conduce a la inflación y la sobrevaluación del dólar.

1980 / Crisis internacional de la deuda. Los bancos utilizan los "petrodólares", ganancias de los países productores de petróleo, para aumentar los préstamos a los países en desarrollo.

1990 / Colapso del comunismo, alivio de la deuda. Las naciones anteriormente comunistas se unen a la economía global, y el capital comienza a fluir más libremente a través de las fronteras.

2000 / Perdón de la deuda, crisis financiera global.

2010 / Una recuperación detenida. A medida que las economías avanzadas luchan por recuperarse, la agitación barre Oriente Medio.

Respuesta al ébola: El FMI es una de las primeras instituciones financieras internacionales en responder, entregando \$ 130 millones a tres países, en septiembre de 2014 y otros \$ 160 millones en febrero de 2015.

Respuesta al coronavirus: prevalecen los aportes monetarios para aliviar las economías de los países menos desarrollados.



Kristalina Georgieva, Directora Gerente del FMI

**1) “El Gobierno Argentino notifica al FMI su solicitud para un Nuevo Acuerdo con el Fondo” – Comunicado de prensa N°20/287 [En línea] - Fondo Monetario Internacional (FMI), 26 de agosto de 2020.**

Disponible en:

<https://www.imf.org/es/News/Articles/2020/08/26/pr20287-argentina-argentine-government-notifies-imf-request-new-fund-arrangement> [Último acceso: 31-08-2020]

Kristalina Georgieva, Directora Gerente del Fondo Monetario Internacional (FMI), conversó con el presidente de la Argentina, Alberto Fernández. La Directora Gerente declaró al final de la reunión que mantuvo una conversación muy constructiva y positiva con el presidente Fernández y el ministro Guzmán. Hablaron de los importantes desafíos que enfrenta Argentina, incluso debido a la pandemia mundial, y las prioridades del gobierno argentino de cara al futuro, en particular la necesidad de revitalizar la economía y seguir protegiendo a los más vulnerables. En este contexto, el presidente Fernández la notificó de la solicitud de su gobierno de iniciar negociaciones sobre un nuevo programa respaldado por el FMI.

**2) “COVID-19: Sin ayuda, los países en desarrollo de bajo ingreso se exponen a perder una década de progreso”** – Diálogo a fondo (Blog) [En línea] / Daniel Gurara, Stefania Fabrizio y Johannes Wiegand - Fondo Monetario Internacional (FMI), 28 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://blog-dialogoafondo.imf.org/?p=13989> [Último acceso: 31-08-2020]

Aunque la crisis de la COVID-19 está sacudiendo el mundo entero, los países en desarrollo de bajo ingreso (PDBI) tienen especial dificultad para hacerle frente. Han sufrido el duro golpe de los shocks externos y, al mismo tiempo, están experimentando graves contracciones internas a raíz de la propagación del virus y las medidas de confinamiento desplegadas para contenerlo. Al mismo tiempo, las limitaciones de recursos y la debilidad de las instituciones restringen la capacidad de los gobiernos de muchos PDBI para apuntalar la economía.

**3) “El FMI y las Autoridades Ecuatorianas llegan a un Acuerdo a nivel del personal técnico sobre un Nuevo Servicio Ampliado del Fondo”** – Comunicado de prensa N° 20/290 [En línea] - Fondo Monetario Internacional (FMI), 28 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.imf.org/es/News/Articles/2020/08/28/pr20290-ecuador-imf-and-ecuadorian-authorities-reach-staff-level-agreement-on-new-eff> [Último acceso: 31-08-2020]

El personal técnico del FMI y las autoridades ecuatorianas han llegado a un acuerdo a nivel del personal para apoyar las políticas económicas de Ecuador con un acuerdo de 27 meses en el marco del Servicio Ampliado del FMI (SAF) de aproximadamente US \$ 6.500 millones.

El nuevo programa de Ecuador respaldado por el Fondo se basará en dos objetivos principales: proteger la vida y los medios de vida de la población y restaurar la estabilidad macroeconómica; su objetivo será garantizar la sostenibilidad de las finanzas públicas y fortalecer las instituciones nacionales para sentar las bases de un crecimiento sólido, duradero e inclusivo.

El financiamiento adicional de los socios bilaterales y multilaterales de Ecuador es fundamental para complementar el canje de deuda exitoso al proporcionar alivio de liquidez a la administración actual y las futuras para garantizar la sostenibilidad de la deuda.

## Organización de las Naciones Unidas (ONU)

**Breve reseña:** La Organización de las Naciones Unidas (ONU), inicialmente 51 países, hoy la mayor organización internacional, fue creada el 24 de octubre de 1945, un mes después de concluida la Segunda Guerra Mundial. Se creó como un acuerdo de los países aliados con la finalidad de mantener la paz y la seguridad en el mundo, promover amistad entre las naciones, mejorar el nivel de vida y defender los derechos humanos.



Se define como una asociación de gobierno global que facilita la cooperación en asuntos como el derecho internacional, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos, es un instrumento de derecho internacional y es vinculante para los Estados Miembros de la ONU.

Tiene seis idiomas oficiales de trabajo: inglés, francés, chino, árabe, ruso y español. La sede principal de Naciones Unidas se encuentra en Nueva York. El organismo mul-

tinacional tiene otras tres sedes situadas en Ginebra (Suiza), Viena (Austria) y Nairobi (Kenia)

El 24 de octubre se ha celebrado como Día de las Naciones Unidas desde 1948, porque marca la entrada en vigor de la Carta de las Naciones Unidas.

El actual Secretario General es el portugués António Guterres.

Para más información, véase: <https://www.un.org/es/>



**1) “Asesinatos en Colombia, atentado en Somalia, personas con discapacidad... Las noticias del lunes”** – Paz y seguridad [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 17 de agosto de 2020. Audio: Geordi Troyols - Duración: 3'24" min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1478992> [Último acceso: 25-08-2020]

<https://soundcloud.com/noticiasonu/asesinatos-en-colombia-somalia-personas-con-discapacidadlas-noticias-del-lunes> [Último acceso: 25-08-2020]

Naciones Unidas condena el asesinato de ocho jóvenes en la localidad colombiana de Samaniego, ubicada en el departamento de Nariño. Asimismo, repudia el asesinato de al menos dieciséis personas en un atentado terrorista en Somalia. Se inicia en Ginebra la vigesimotercera edición de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad que este año será en forma virtual, por el contexto de pandemia del coronavirus. El [Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola](#) (FIDA) asociado con la organización [Precision Agriculture for Development](#) (PAD), una agencia mundial sin fines de lucro cofundada por el economista Michael Kremer, ganador del Premio Nobel, ayudará a 1,7 millones de agricultores a aumentar la producción tras las pérdidas económicas asociadas a la COVID-19. Los agricultores recibirán asesoramiento agrícola personalizado a través de sus teléfonos móviles.

**2) “El acaparamiento nacional de vacunas contra el COVID-19 puede generar otra crisis de suministro”** – Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 18 de agosto de 2020. Audio: Laura Quiñonez - Duración: 2'46" [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479092> [Último acceso: 25-08-2020]

“Nadie estará a salvo del coronavirus hasta que todos estén a salvo” dijo el Director de la [Organización Mundial de la Salud](#). Ningún país tiene acceso a la investigación y el desarrollo, la fabricación y toda la cadena de suministro de los medicamentos y materiales esenciales para hacer llegar vacunas y tratamientos a los más vulnerables. Se necesita una alianza mundial para evitar que los países sufran por no poder adquirir insumos básicos de salud.

**3) “COVID-19: Un tercio de los pacientes recuperados pueden sufrir ansiedad o depresión”** – Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 18 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479122> [Último acceso: 25-08-2020]

El coronavirus no sólo afecta nuestra salud física, sino también nuestro bienestar y nos ha llevado a límites insospechados. “Urge que el apoyo a la salud mental se considere un factor esencial de la respuesta a la pandemia”, afirmó Carissa Etienne, Directora de la Organización Panamericana de la Salud. Asimismo, detalló que “Las Américas cuentan con aproximadamente el 13% de la población mundial, pero con el 64% del total de las muertes comunicadas oficialmente hasta la fecha.”

**4) “La irrupción del COVID-19 ha dejado a los niños sin protección frente a la violencia”** – Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 18 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479062> [Último acceso: 25-08-2020]

Debido al trastorno que ha causado la pandemia del coronavirus a los servicios sociales que protegen a los niños de la violencia doméstica, los menores de más de un centenar de países han quedado más vulnerables a la explotación y al abuso, advierte la agencia de la ONU que vela por la infancia.

**5) “COVID-19: Es imperativo transformar el trabajo de cuidados, las mujeres sufren la mayor carga”** – Mujer [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 19 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1478272> [Último acceso: 25-08-2020]

La crisis provocada por la pandemia de COVID-19 ha incrementado la necesidad de trabajos de cuidado no remunerado en las familias. En América Latina y el Caribe son las mujeres quienes llevan sobre los hombros esa carga de forma desproporcionada. Dos agencias de la ONU instan a transformar este rubro de trabajo, reconociéndolo, reforzando las infraestructuras y políticas de género y los servicios de protección social.

La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la oficina regional de [ONU Mujeres](#) presentaron un *documento* que urge a transformar ese rubro de trabajo, primero reconociéndolo y, segundo, reforzando las políticas y servicios de protección social con una perspectiva de género.

Véase además:

**“Cuidados en América Latina y el Caribe en tiempos de COVID-19. Hacia sistemas integrales para fortalecer la respuesta y la recuperación”** – BRIEF v 1.1. 19.08.2020 [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - Organización de las Naciones Unidas para la Mujer (ONU/MUJERES), 19 de agosto de 2020. 23 p. ilus., tabl., gráf. [Es]

Disponible en:

[https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/policy\\_brief\\_cuidados\\_espanolv\\_190829.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/document/files/policy_brief_cuidados_espanolv_190829.pdf) [Último acceso: 25-08-2020]

**6) “Los trabajadores humanitarios son “héroes de carne y hueso” que hacen cosas extraordinarias en tiempos extraordinarios”** – Ayuda humanitaria [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 19 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479112> [Último acceso: 25-08-2020]

En medio de la pandemia de COVID-19, de necesidades sin precedentes y de inseguridad creciente, los trabajadores humanitarios y sanitarios siguen asistiendo a los más vulnerables. En el Día Mundial Humanitario, las Naciones Unidas les rinden homenaje y les agradecen que sigan salvando y mejorando las vidas de millones de personas sin detenerse a pesar de los obstáculos. “Este año, las exigencias depositadas en los trabajadores humanitarios son mayores que nunca”, dijo António Guterres, Secretario General de las Naciones Unidas, en un mensaje de video para el Día Mundial Humanitario, celebrado cada 19 de agosto.

**7) “COVID-19, Europa, África, Chile, ecosistemas marinos... Las noticias del jueves”** – ONU en minutos [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 20 de agosto de 2020. Audio: Laura Quiñonez - Duración: 5.32 min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/audio/2020/08/1479222> [Último acceso: 25-08-2020]

Los casos de COVID-19 vuelven a aumentar en Europa. Se debe promover la reapertura de las escuelas en África Subsahariana, en forma segura. En Chile, el agua y la salud deben estar por encima de los intereses económicos. El derrame de petróleo en Mauricio pone de relieve un problema mayor, de cómo las embarcaciones pueden modificar el medioambiente.

**8) “Los derechos al agua y la salud deben estar por encima de los intereses económicos en Chile”** – Derechos humanos [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 20 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479242> [Último acceso: 25-08-2020]

Le recuerdan al gobierno de Chile su obligación de garantizar el suministro de agua, destacando la importancia de cumplir con esta provisión en el marco de la pandemia de COVID-19. Desarrollar plantaciones de aguacate y proyectos de electricidad a costa de las garantías fundamentales de la población chilena transgrede las leyes internacionales de derechos humanos. Léo Heller, [relator especial sobre los derechos al agua y al saneamiento](#), respaldado por siete expertos más de la ONU en las garantías fundamentales, afirmó que el gobierno chileno “no cumple sus obligaciones internacionales en materia de derechos humanos si da prioridad a proyectos de desarrollo económico sobre los derechos humanos al agua y a la salud”.

**9) “Coronavirus en México, ébola, niños, Yemen... Las noticias del viernes”** – La ONU en minutos [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 21 de agosto de 2020. Audio: Laura Quiñones - Duración: 5'15" min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/audio/2020/08/1479282> [Último acceso: 25-08-2020]

En México, el COVID-19 mata al doble a los pobres e indígenas y no hay test suficientes. Empeora el brote de ébola en la República Democrática del Congo. La salud mental de los niños en Beirut paga un alto precio por las explosiones. Lluvias torrenciales traen aún más sufrimiento para los desplazados en Yemen.

**10) “En México hacen falta más pruebas de COVID-19 y los pobres tienen doble riesgo de morir”**

– Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 21 de agosto de 2020. Audio: Laura Quiñones - Duración: 1’19” min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479332> [Último acceso: 25-08-2020]

<https://soundcloud.com/noticiasonu/en-mexico-hacen-falta-mas-pruebas-de-covid-19-y-los-pobres-tienen-doble-riesgo-de-morir> [Último acceso: 25-08-2020]

La OMS advirtió que sólo se hacen tres pruebas por cada 100.000 habitantes de México, que la situación es compleja y su escala está sub-representada. A los expertos también les preocupa la terrible carga de mortalidad sobre pobres e indígenas. Los casos de coronavirus a nivel mundial ya alcanzan los 22 millones y el director de la Organización pide a los países no bajar la guardia.

**11) “COVID-19: las embarazadas tienen mayor riesgo de enfermedad grave, alerta la OPS”**

– Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 22 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479362> [Último acceso: 25-08-2020]

Diez países de las Américas han reportado unos 28.387 casos de coronavirus en mujeres embarazadas entre enero y agosto, y 356 han muerto. Los datos indican que las mujeres embarazadas están en mayor riesgo de desarrollar una forma grave de COVID-19.

La Organización Panamericana de la Salud pidió a los países de las Américas que redoblen esfuerzos para garantizar que las embarazadas accedan a los servicios de salud prenatal.

**12) “COVID-19, vacunas, Bolivia, Chile, tormenta tropical Laura... Las noticias del lunes”**

– Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 24 de agosto de 2020. Audio: Geordi Troyols - Duración: 3’53” min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479392> [Último acceso: 25-08-2020]

La OMS prevé 2000 millones de vacunas seguras y efectivas contra el COVID-19 para 2021. Bachelet celebra el acuerdo sobre la fecha de los comicios en Bolivia. Chile debería retirar los cargos contra el grupo feminista Las Tesis. La tormenta tropical Laura causa 9 muertos en Haití.

**13) “La OMS prevé 2000 millones de vacunas seguras y efectivas contra el COVID-19 para 2021”**

– Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 24 de agosto de 2020. Audio: Laura Quiñones - Duración: 3’50” min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479402> [Último acceso: 25-08-2020]

<https://soundcloud.com/noticiasonu/onu-cuba-vacunas-y-tratamientos-contra-el-covid-19-una-actualizacion-de-cientificos-de-la-oms> [Último acceso: 25-08-2020]

Si los países invierten y se unen a la coalición de la OMS se podrían garantizar miles de millones de dosis de vacunas para finales del próximo año, afirmaron expertos de la agencia de salud de la ONU. Durante una conferencia, los doctores también hablaron sobre tratamientos contra el COVID-19 como los anticuerpos monoclonales y el plasma de los recuperados. El director de la Organización Mundial de la Salud anunció que 172 países, que representan el 70% de la población mundial, se han unido o mostrado interés en la coalición COVAX, el mecanismo de la OMS para lograr el desarrollo y la distribución equitativa de una vacuna contra el COVID-19.

**14) “Las mascarillas no deben ser obligatorias para los niños menores de cinco años, dice la OMS”** – Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 25 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479482> [Último acceso: 25-08-2020]

La agencia de salud de la ONU ha emitido una serie de recomendaciones sobre los niños y las mascarillas. ¿A qué edad deben comenzar a usarlas? ¿Cuáles deben utilizar? ¿Cuál es la manera correcta? Éstas y otras preguntas fueron respondidas por expertos de la OMS. Finalmente, este artículo agrega links donde puede encontrarse más información, [incluidos vídeos sobre cómo ponerse y quitarse la mascarilla y cómo conservarla](#).

**15) “Se duplica el número de casos y muertes por coronavirus en América durante las últimas seis semanas”** – Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 25 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479472> [Último acceso: 25-08-2020]

El número de casos de COVID-19 en América Latina y el Caribe ya supera los 12 millones y está cerca de las 450.000 muertes. Estados Unidos, Brasil, Colombia, Perú, Argentina y México continúan en el listado de las 10 naciones con más contagios a nivel mundial. La Organización Panamericana de la Salud indica que la situación actual “no es una buena señal” y que “desear que el virus desaparezca no funcionará”.

**16) “El turismo fue devastado por el COVID-19 y debe ser reconstruido de una manera más amigable con el planeta”** – Asuntos económicos [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 25 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479432> [Último acceso: 25-08-2020]

Debido al cierre sin precedentes de los viajes y el comercio mundial, el turismo ha sido uno de los sectores más afectados por el coronavirus. La crisis no tiene precedentes en tamaño y amplitud, y ha afectado los medios de vida de millones de personas en el mundo. Un nuevo informe de políticas de António Guterres destaca la necesidad de reconstruirlo de una manera más resiliente y ecológica. Además, la Organización Mundial del Turismo (OMT) por su parte recordó que “juntos somos más fuertes” y advirtió sobre las consecuencias a corto y largo plazo de que los Gobiernos adopten decisiones unilaterales, incluido el posible impacto negativo en los esfuerzos de recuperación más amplios y en la confianza del consumidor en el turismo internacional.

**17) “Argentina: La OIM asiste a más de 8000 migrantes durante la pandemia de coronavirus”** – Ayuda humanitaria [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 26 de agosto de 2020. Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479562> [Último acceso: 28-08-2020]

El COVID-19 provocó un paro temporal de la actividad económica que afectó tanto a los ingresos de los argentinos como a los de los migrantes que representan alrededor de un 5% del total de la población del país, o unos 2,2 millones de personas. Ante esta complicada situación, la [Organización Internacional para las Migraciones](#) en Argentina, en colaboración con las autoridades nacionales, el Sistema de las Naciones Unidas y las organizaciones de la sociedad civil, colaboran a diversos niveles para incorporar la temática migratoria en los planes de respuesta. El Centro de Información de las Naciones Unidas en Argentina [tiene los detalles de esta actividad humanitaria](#).

**18) “Sin protección social, el COVID-19 tiene un impacto catastrófico en los enfermos, las mujeres y los niños”** – Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 26 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479542> [Último acceso: 28-08-2020]

Ante las consecuencias socioeconómicas de la pandemia de COVID-19, las principales agencias de la ONU pidieron a los países que aumenten los programas de protección social para ayudar a las personas en mayor riesgo. Las personas con otras enfermedades infecciosas graves están siendo afectadas significativamente por la pandemia de COVID-19, con aumentos de hasta el 10%, 20% y 36% de muertes proyectadas para pacientes con VIH, tuberculosis y malaria, respectivamente, durante los próximos cinco años.

**19) “Los niños pueden infectar e infectarse de COVID-19: consejos de la OMS para la reapertura de escuelas”** – Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 27 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479602> [Último acceso: 28-08-2020]

Aunque no es común, hay casos graves y muertes por coronavirus reportados en niños, recordó la agencia de la ONU para la salud, quien pidió tener en cuenta una serie de recomendaciones antes de reabrir las escuelas y examinar el contexto de transmisión local. A la OMS le preocupa la salud no solo de los pequeños, sino también de los profesores y otros trabajadores de las instituciones educativas. La *guía de la OMS* detalla varias acciones y requisitos que deben revisarse y ponerse en práctica para garantizar la seguridad de los niños y el personal escolar mientras están en la escuela.

Véase además:

**“Considerations for school-related public health measures in the context of COVID-19” = “Consideraciones para las medidas de salud pública relacionadas con la escuela en el contexto del COVID-19”** – Publicación [En línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 10 de mayo de 2020. 6 p. [En]

Disponible en:

<https://www.who.int/publications/i/item/considerations-for-school-related-public-health-measures-in-the-context-of-covid-19%20%EF%BB%BF> [Último acceso: 28-08-2020]

**20) “Nueva encuesta revela los principales desafíos de los venezolanos migrantes en América Latina”** – Migrantes y refugiados [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 27 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479612> [Último acceso: 28-08-2020]

Falta de dinero, escasez de alimentos, falta de un lugar para dormir, inseguridad, falta de transporte, problemas con los documentos de viaje, son algunos de los obstáculos más comunes a los que se han enfrentado los migrantes y refugiados venezolanos al salir de su país. El coronavirus ha agravado la situación en once países de acogida en la región.

**21) “Uno de cada tres niños en el mundo no puede acceder a clases a distancia si su escuela cierra”** – Cultura y educación [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 27 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479572> [Último acceso: 28-08-2020]

UNICEF pide la reapertura segura de las escuelas en la pandemia, y de no ser posible, considerar clases compensatorias en el futuro. La agencia asegura que es necesario cerrar la brecha digital que hace que millones de niños ahora mismo se estén perdiendo de la educación básica y fundamental para su crecimiento.

**22) “Artistas visuales latinos ayudan a la OPS a combatir la pandemia de coronavirus”** - Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 28 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479692> [Último acceso: 28-08-2020]

Un grupo de creadores y artistas visuales de diez países latinoamericanos tienen previsto diseñar durante este fin de semana un conjunto de obras creativas en apoyo a las campañas de salud pública de la Organización Panamericana de la Salud en el marco de la pandemia de coronavirus.

**23) “La COVID-19 hace pasar hambre a la mayoría de los refugiados nicaragüenses en Costa Rica”** – Migrantes y refugiados [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 28 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479642> [Último acceso: 28-08-2020]

La Agencia de la ONU para los Refugiados alerta que creció el número de refugiados que sólo comen una vez al día. A finales de julio, solo el 59% de las familias refugiadas recibían un flujo constante de ingresos, un registro muy bajo en relación con el 93% antes de la pandemia. La falta de ingresos y de comida provoca que algunos refugiados y solicitantes de asilo piensen en regresar a Nicaragua.

**24) “Desigualdad de género, COVID-19, vacunas y Argentina...Las noticias del lunes”** – Mujer [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 31 de agosto de 2020. Audio: Geordi Troyols - Duración: 4’27” min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479742> [Último acceso: 31-08-2020]

<https://soundcloud.com/noticiasonu/desigualdad-de-genero-covid-19-vacunas-y-argentina-las-noticias-del-lunes> [Último acceso: 31-08-2020]

Sin respuesta inmediata a la COVID-19 se corre el riesgo de retroceder en desigualdad de género. El coronavirus interrumpe los servicios básicos de salud en casi todos los países. La Comisión Europea dona 400 millones de euros para la iniciativa mundial de vacunas de la OMS contra el COVID-19. Argentina suspende deportación de una madre de tres menores.

**25) “Reabrir sin controlar la transmisión de COVID-19 es una “receta para el desastre”, advierte la OMS”** - Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 31 de agosto de 2020.

Audio: Laura Quiñones - Duración: 3’49” min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2020/08/1479762> [Último acceso: 31-08-2020]

<https://soundcloud.com/noticiasonu/reabrir-sin-controlar-la-transmision-de-covid-19-es-una-receta-para-el-desastre-advier-te-la-oms> [Último acceso: 31-08-2020]

Ningún país puede simplemente “pretender” que la pandemia se acabó, y el regreso de los niños a la escuela y de los adultos a su lugar de trabajo debe hacerse de manera segura, aseguró la agencia de salud de la ONU. Los expertos de la agencia explicaron los pasos que deben seguir las naciones para tomar control de la transmisión del coronavirus.

Reabrir las economías y las sociedades sin tener control sobre la transmisión del COVID-19 es una “receta para el desastre” advirtió el director de la [Organización Mundial de la Salud](#) (OMS). Tedros Adhanom Gebreyesus aseguró que, a ocho meses del comienzo de la pandemia, la Organización comprende que las personas están cansadas y anhelan continuar con sus vidas, así como los países quieren que sus economías vuelvan a funcionar.

## **Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)**

**Breve reseña:** La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), trata de establecer la paz mediante la cooperación internacional en materia de educación, ciencia y cultura.

Sus programas contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible definidos en el Programa 2030, aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015.

En el año 1945, la Conferencia de Ministros Aliados de Educación (CAME) convocó a una Conferencia de las Naciones Unidas para el Establecimiento de una Organización Educativa y Cultural (ECO/CONF) que reunió a representantes de 44 países y lograron crear una organización que encarnara la cultura de paz. La nueva organización debería afianzar la “solidaridad intelectual y moral de la humanidad” y, al hacerlo, evitar el estallido de otra guerra mundial.



El edificio principal que alberga la sede de la UNESCO, situado en la plaza de Fontenoy de París fue inaugurado el 3 de noviembre de 1958. El diseño en forma de Y fue inventado por tres arquitectos de diferentes nacionalidades bajo la dirección de un Comité Internacional. Su visita permitirá redescubrir importantes piezas de Miró, Picasso, Giacometti, Calder, entre otros, que forman parte de la

colección de 600 obras de arte de la UNESCO.

La 39.ª reunión de la Conferencia General de la Unesco, el 15 de noviembre de 2017 eligió a Audrey Azoulay como Directora General de la Unesco con un mandato de cuatro años <https://es.unesco.org/>



**1) “Ahora es el tiempo de preparar las escuelas para una reapertura, instan agencias de Naciones Unidas”** – Educación [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 20 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/ahora-es-tiempo-de-preparar-las-escuelas> [Último acceso: 21-08-2020]

En América Latina y el Caribe, donde la mayoría de los alumnos permanecen fuera de las aulas, UNICEF, la UNESCO y el Programa Mundial de Alimentos (WFP) llaman a los gobiernos de la región a intensificar la preparación de todas las escuelas para una eventual reapertura segura y ayudarles en este proceso con dos nuevas herramientas. Estas dos guías, se lanzarán en un webinar abierto al público educativo el próximo 27 de agosto a las 11 de la mañana (hora de Santiago de Chile).

Consulte las *Notas de orientación sobre la reapertura de escuelas en el contexto de COVID-19* Editadas en forma conjunta por UNESCO - UNICEF - PMA:

1) **“Guía de orientación para ministerios de educación”** (julio de 2020). 36 p. ilus. [Es]

<https://www.unicef.org/lac/media/14311/file> [Último acceso: 02-09-2020]

2) **“Guía de orientación para directivos y docentes de centros educativos”** (julio de 2020). 40 p.

ilus. [Es] <https://www.unicef.org/lac/media/14316/file> [Último acceso: 02-09-2020]

Y los videos editados por UNICEF:

1) **“Recomendaciones para Padres en el regreso a la escuela”** (2020) Duración: 1’28” [Es]

<https://www.youtube.com/watch?v=Okow-SLqIKo&t=1s> [Último acceso: 02-09-2020]

- 2) **“Recomendaciones para Docentes”** (agosto de 2020) Duración: 1’41” [Es] <https://www.youtube.com/watch?v=igsfFjxScis&t=6s> [Último acceso: 02-09-2020]
- 3) **“Recomendaciones para Estudiantes de Secundaria”** (agosto de 2020) Duración: 1’29” [Es] [https://www.youtube.com/watch?v=x\\_G7K8chhgE](https://www.youtube.com/watch?v=x_G7K8chhgE) [Último acceso: 02-09-2020]
- 4) **“Recomendaciones para Niños de Preescolar”** (agosto de 2020) Duración: 1’26” [Es] <https://www.youtube.com/watch?v=1iA1bH0aM5U> [Último acceso: 02-09-2020]

**2) “La UNESCO ayuda a periodistas a manejar el estrés en medio de la pandemia”** – Webinars [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 20 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/unesco-ayuda-periodistas-manejar-estres-medio-pandemia> [Último acceso 20-08-2020]

Desde julio de 2020, la UNESCO ha realizado webinars para apoyar la salud mental de periodistas, y las evaluaciones muestran que los periodistas se han beneficiado de estos eventos. Los webinars se han desarrollado en el marco del proyecto Grupo de Apoyo para Periodistas que brinda acompañamiento psicológico para periodistas, comunicadores y sus familias. Esta iniciativa surge en el contexto del rol fundamental de periodistas en la defensa de derechos humanos, las amenazas y presiones que experimentan en su labor, así como las afectaciones adicionales de la pandemia por COVID-19.

**3) “La CEPAL y la UNESCO publican documento que analiza los desafíos para la educación que ha traído la pandemia en América Latina y el Caribe”** – Educación [En Línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 24 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/cepal-y-unesco-publican-documento-que-analiza-desafios-educacion-que-ha-traido-pandemia-america> [Último acceso: 24-08-2020]

El nuevo Informe CEPAL-UNESCO *La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19* alerta a la comunidad internacional acerca del incremento de brechas existentes, producto de la pandemia, tanto en términos de acceso como de equidad y calidad, situación que afectará especialmente a los más vulnerables. El informe preparado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago) resalta que la contracción de la actividad económica que se proyecta para la región llama a poner urgente atención en la necesidad de salvaguardar el financiamiento como una prioridad fundamental para proteger a los sistemas educativos nacionales de la exacerbación de las desigualdades en el acceso a la educación y la crisis de aprendizaje.

Véase además:

**“La educación en tiempos de la pandemia de COVID-19”** – Informe COVID-19 CEPAL-UNESCO [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OREALC/UNESCO), agosto de 2020. 21 p. tabl., gráf. [Es]

Disponible en:

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/45904/1/S2000510_es.pdf) [Último acceso: 02-09-2020]

**4) “Lanzamiento de la guía para el regreso de las niñas a la escuela”** – Educación [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 25 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/lanzamiento-guia-regreso-ninas-escuela> [Último acceso: 25-08-2020]

Esta *guía* fue desarrollada por los socios del Grupo de Referencia de Género de la [Coalición Mundial para la Educación COVID-19 de la UNESCO](#), como parte de una campaña mundial que se lanzará la próxima semana para garantizar que todas las niñas puedan seguir aprendiendo durante y después de la pandemia de la COVID-19.

Véase además:

**“Reforzar la igualdad: guía para el regreso de las niñas a la escuela”** – Publicación [En línea] / Coalición Mundial para la Educación COVID-19 - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 2020. 16 p. ilus., tabl. [Es]

Disponible en:

[https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374094\\_spa](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374094_spa) [Último acceso: 02-09-2020]

**5) “Acompañamiento y contención emocional de las y los estudiantes ante el duelo por COVID-19 (Webinar)”** – Noticia [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 26 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/acompanamiento-y-contencion-emocional-y-estudiantes-duelo-covid-19-webinar> [Último acceso: 26-08-2020]

El presente webinar tuvo como principal objetivo orientar a los docentes para brindar acompañamiento cuando los estudiantes enfrentan duelo por la pérdida de un familiar. Asimismo, orientar y resolver las dudas generadas por los docentes hoy en día, ya que, ahora más que nunca, se necesitan herramientas y nuevas formas de hacer frente a situaciones de crisis desde la posición de un docente a la que se le suma la limitación física.

**6) “COVID-19: La UNESCO y sus asociados del sector de la educación presentan la campaña mundial “Las niñas en primer plano”** – Educación [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 28 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/covid-19-unesco-y-sus-asociados-del-sector-educacion-presentan-campana-mundial-ninas-primer> [Último acceso: 28-08-2020]

Con más de 1.500 millones de alumnos afectados durante el momento de mayor auge, entre los que figuran 767 millones de niñas, la pandemia de COVID-19 provocó importantes cierres de escuelas y perturbaciones en el ámbito educativo hasta ahora nunca vistas.

Por esta razón la UNESCO y los miembros del Grupo Igualdad de Género de la [Coalición Mundial para la Educación](#) presentan la nueva [campaña #LaEducaciónContinúa](#) “Las niñas en primer plano”. La campaña hace un llamamiento a preservar los logros alcanzados en materia de educación de las niñas, a garantizar la continuidad en el aprendizaje de estas durante el cierre de las escuelas y a promover su reincorporación escolar, de manera segura, cuando las escuelas vuelvan a abrir. Asimismo, hace hincapié en los 130 millones de niñas que no estaban escolarizadas antes de la pandemia y hace un llamamiento a la comunidad internacional a aunar esfuerzos con urgencia para garantizar el derecho de las niñas a la educación.

## Organización de los Estados Americanos (OEA)

**Breve reseña:** La Organización de los Estados Americanos (OEA) es el organismo regional más antiguo del mundo, cuyo origen se remonta a la Primera Conferencia Internacional Americana, celebrada en Washington, D.C., de octubre de 1889 a abril de 1890 y a posteriori, se reunieron a intervalos variados.

<https://www.oas.org/es/>

La Unión Internacional de Repúblicas Americanas se transformaría en la “Unión Panamericana” y, por último, cuando se ampliaron sus funciones, en la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, al firmarse, en 1948 –en Bogotá, Colombia– la [Carta de la OEA](#) que entró en vigencia en diciembre de 1951.



La Carta de 1948 ha sido modificada mediante Protocolos de Reformas en cuatro oportunidades: Buenos Aires, en 1967; Cartagena de Indias, en 1985; Washington, en 1992, y Managua, en 1993, en los que se ampliaron los fundamentos y actividades.

El objetivo fue lograr en sus Estados Miembros, como lo estipula el Artículo 1 de la Carta, "un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia".



Hoy en día, la OEA reúne a los 35 Estados independientes de las Américas y constituye el principal foro gubernamental político, jurídico y social del Hemisferio. Además, ha otorgado el estatus de [Observador Permanente](#) a 69 Estados, así como a la [Unión](#)

[Europea](#) (UE).

Si bien no están previstas en la Carta, desde 1994 se han celebrado Cumbres de Jefes de Estado y de Gobierno de las Américas, que constituyen foros políticamente importantes en los que se emiten decisiones y recomendaciones, generalmente en forma de una Declaración y Plan de Acción, respecto de los objetivos que deben cumplir las organizaciones del sistema interamericano, especialmente la OEA.

Los idiomas oficiales son cuatro: español, portugués, francés e inglés y los mismos se corresponden en sus logos.

Actualmente, su Secretario General es Luis Almagro Lemes.



La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) es un órgano principal y autónomo de la Organización de los Estados Americanos (OEA) encargado de la promoción y protección de los derechos humanos en el continente americano. Está integrada por siete miembros independientes que se desempeñan en forma personal y tiene su sede en Washington, D.C. Fue creada por la OEA en 1959 y, en forma conjunta con la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CorteIDH), instalada en 1979, es una institución del Sistema Interamericano de protección de los derechos humanos (SIDH). El SIDH se inició formalmente con la aprobación de la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre en la Novena Conferencia Internacional Americana celebrada en Bogotá en 1948.

Para más información, véase: <http://www.oas.org/es/cidh/>

**1) “Emiratos Árabes Unidos (EAU) dona equipo de protección personal a la OEA”** – Comunicado de prensa [En línea] / Organización de los Estados Americanos (OEA), 17 de agosto de 2020.

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/centro\\_noticias/comunicado\\_prensa.asp?sCodigo=C-085/20](https://www.oas.org/es/centro_noticias/comunicado_prensa.asp?sCodigo=C-085/20) [Último acceso: 24-08-2020]

En un gesto de solidaridad con América Latina y el Caribe durante la actual pandemia de COVID-19, el gobierno de los Emiratos Árabes Unidos, a través de su Embajada en Washington DC, donó

a la Organización de los Estados Americanos 36.855 equipos de protección personal (EPP) para personal médico.

El equipo donado se distribuirá a Bolivia, Ecuador, El Salvador, Haití, Honduras, Panamá y Surinam.

**2) “La CIDH insta a los Estados de la región de la Panamazonía y del Gran Chaco a adoptar medidas urgentes para atender la crítica situación de los pueblos indígenas por la pandemia”** – Comunicado de prensa [En línea] / Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), 17 de agosto de 2020.

Disponible en:

<http://www.oas.org/es/cidh/prensa/comunicados/2020/200.asp> [Último acceso: 24-08-2020]

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) expresa su grave preocupación por los efectos de la pandemia de la COVID-19 en los pueblos indígenas que viven en la región de la Panamazonía y del Gran Chaco. En ese sentido, llama a los Estados de las dos regiones a adoptar e implementar políticas públicas reforzadas para el reconocimiento, fortalecimiento, protección y garantía de los derechos de los pueblos indígenas, asegurando el ejercicio de sus derechos participativos.

**3) “OEA y República de Corea sostienen reunión virtual para intercambiar experiencias de elecciones durante una pandemia”** – Comunicado de prensa [En línea] / Organización de los Estados Americanos (OEA), 20 de agosto de 2020.

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/centro\\_noticias/comunicado\\_prensa.asp?sCodigo=C-086/20](https://www.oas.org/es/centro_noticias/comunicado_prensa.asp?sCodigo=C-086/20) [Último acceso: 24-08-2020]

La Organización de los Estados Americanos (OEA) y el gobierno de la República de Corea sostuvieron ayer una reunión virtual para aprender sobre la exitosa experiencia de Corea del Sur en la celebración de elecciones durante la pandemia de COVID-19.

La República de Corea es un socio estratégico de la OEA, participando como Observador Permanente en reuniones y cooperando en áreas como las Misiones de Cooperación Electoral, el Observatorio de Democracia y Desarrollo y la asistencia humanitaria.

**4) “Estados de la región deben acelerar políticas de acceso universal a internet durante la pandemia del COVID-19 y adoptar medidas diferenciadas para incorporar a grupos en situación de vulnerabilidad”** – Comunicado de prensa [En línea] / Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) - Relatoría Especial para la Libertad de Expresión, 31 de agosto de 2020.

Disponible en:

<http://www.oas.org/es/cidh/expresion/showarticle.asp?IID=2&artID=1182> [Último acceso: 31-08-2020]

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) y su Relatoría Especial para la Libertad de Expresión (RELE), en el marco de su Sala de Coordinación y Respuesta Oportuna e Integrada a la crisis en relación con la pandemia (SACROI COVID-19), manifiestan preocupación por las serias limitaciones en la falta de acceso a internet en la región de los sectores más vulnerables de la población y la consiguiente limitación para el ejercicio de otros derechos fundamentales, lo que afecta de forma diferenciada a comunidades indígenas, población afrodescendientes, mujeres, niños, niñas y adolescentes y personas mayores, entre otros grupos.

## **Organización Internacional del Trabajo (OIT)**

**Breve reseña:** La OIT fue creada en 1919, como parte del Tratado de Versalles que terminó con la Primera Guerra Mundial, y reflejó la convicción de que la justicia social es esencial para alcanzar una paz universal y permanente.

Su Constitución fue elaborada entre enero y abril de 1919 por una Comisión del Trabajo establecida por la Conferencia de Paz, que se reunió por primera vez en París y luego en Versalles. La Comisión, estaba compuesta por representantes de nueve países: Bélgica, Cuba, Checoslovaquia, Francia, Italia, Japón, Polonia, Reino Unido y Estados Unidos. El resultado fue una organización tripartita, la única en su género con representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores en sus órganos ejecutivos.

Para más información, véase: <https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>

La fuerza que impulsó la creación de la OIT fue provocada por consideraciones sobre seguridad, humanitarias, políticas y económicas. El británico Guy Ryder es el actual Director General de la OIT y visitó nuestro país en diciembre de 2019 con motivo de la celebración del centenario del Organismo y el cincuentenario de la creación de la Oficina Regional en la Argentina.



**1) “La igualdad de género debe estar al centro de la recuperación económica post COVID-19” – Opinión [En línea] / Valeria Esquivel - Organización Internacional del Trabajo (OIT), 20 de agosto de 2020.**

Disponible en:

[https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS\\_753530/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_753530/lang-es/index.htm)

[Último acceso: 31-08-2020]

La pandemia afecta de manera desproporcionada a las mujeres trabajadoras. Los gobiernos deben priorizar las políticas que compensen los efectos que la COVID-19 está teniendo en sus empleos. Más mujeres que hombres trabajan en sectores que han sido perjudicados por las consecuencias económicas de la pandemia, como los sectores del turismo, la hostelería y la confección. Una de las ideas centrales de la economía feminista es que el trabajo de cuidado no remunerado es una parte vital del sistema económico.

Valeria Esquivel es Funcionaria principal de Políticas de Empleo y Género del Servicio de Empleo, Mercados de Trabajo y Jóvenes (EMPLOYMENT)

**2) “La COVID-19 y la educación terciaria. La educación vale la pena, pero tienes que ser paciente” – ILOSTAT Blog [En línea] / Organización Internacional del Trabajo (OIT), 24 de agosto de 2020.**

Disponible en:

<https://ilostat.ilo.org/es/education-pays-off-but-you-have-to-be-patient/> [Último acceso: 31-08-2020]

La pandemia nos está haciendo repensar y reorganizar la educación. Los trabajadores con un mayor nivel educativo pueden esperar encontrar un trabajo (y un trabajo de calidad, para el caso) tan pronto como estén disponibles. ¿Pero es así?

Este artículo resume las conclusiones de nuestro último *Spotlight sobre estadísticas del trabajo - n.º 10, jan 2020. 20 p. ilustr., tabl. [En]*; para obtener más información consulte el resumen

completo: [https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_733783.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_733783.pdf) [Último acceso: 02-09-2020]

**3) “Los canales digitales mejoran el acceso a la ayuda al empleo”** – Comunicado de prensa [En línea] / Organización Internacional del Trabajo (OIT), 26 de agosto de 2020.

Disponible en:

[https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS\\_754202/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_754202/lang--es/index.htm)

[Último acceso: 31-08-2020]

Una nueva reseña de políticas de la OIT muestra que los servicios públicos de empleo utilizan las tecnologías digitales a fin de mejorar la ayuda dirigida a las personas que han perdido su empleo a causa de la COVID-19. La nueva nota Policy Brief: *COVID-19: Public employment services and labour market policy responses (COVID-19: Los servicios públicos de empleo y las respuestas políticas del mercado de trabajo)*, constata que las tecnologías digitales han desempeñado un papel esencial para maximizar el impacto de este tipo de ayuda.

Véase además:

**“COVID-19: Public employment services and labour market policy responses” = “COVID-19: Los servicios públicos de empleo y las respuestas políticas del mercado de trabajo”** – Publicación- Policy Brief [En línea] / Organización Internacional del Trabajo (OIT), 17 de agosto de 2020. 25 p. tabl. [En]

Disponible en:

[https://www.ilo.org/emppolicy/areas/covid/WCMS\\_753404/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/emppolicy/areas/covid/WCMS_753404/lang--es/index.htm) [Último acceso: 02-09-2020]

<https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/--->

[ed\\_emp/documents/publication/wcms\\_753404.pdf](ed_emp/documents/publication/wcms_753404.pdf) [Último acceso: 02-09-2020]

**4) “Visión retrospectiva para abordar el futuro: ¿cómo se vislumbra la próxima normalidad?”** – Opinión [En línea] / Gary Rynhart - Organización Internacional del Trabajo (OIT), 27 de agosto de 2020.

Disponible en:

[https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS\\_754224/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_754224/lang--es/index.htm)

[Último acceso: 31-08-2020]

A lo largo del último siglo se han producido siete crisis que han tenido repercusión a escala mundial. Dos guerras mundiales (de 1914 a 1918 y de 1939 a 1945); dos pandemias sanitarias mundiales, a saber, la gripe española (en 1918) y el VIH/SIDA (en el decenio de 1980); una crisis política de gran trascendencia (en 1989, al concluir la guerra fría); y dos crisis financieras (en 1929 y en 2008). Las crisis y las medidas de respuesta que se toman frente a las mismas, fomenta el surgimiento de grandes ideas en los planos político, económico, social y científico. En algunos casos, han dado lugar a innovaciones que permitieron mejorar la vida de millones de personas; en otros, a conflictos y guerras. Sin dudas: “Las crisis, como la provocada por la COVID-19, traen consigo cambios”

Gary Rynhart es Especialista en actividades para los empleadores, DWT/CO-Pretoria.

**5) “La OIT lanza pautas para reapertura de servicios de hospedaje y comida de manera segura”** – Video [En línea] / Organización Internacional del Trabajo (OIT), 28 de agosto de 2020. Duración: 1:15 min. [En – subtítulo: Es]

Disponible en:

[https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/multimedia/video/institutional-videos/WCMS\\_754359/lang--es/index.htm](https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/multimedia/video/institutional-videos/WCMS_754359/lang--es/index.htm) [Último acceso: 31-08-2020]

[https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUCrIcu5KChYyHwXlleD7oLUg&v=VT1wFwTZrRY&feature=emb\\_rel\\_end](https://www.youtube.com/watch?list=RDCMUCrIcu5KChYyHwXlleD7oLUg&v=VT1wFwTZrRY&feature=emb_rel_end) [Último acceso: 02-09-2020]

Muchos países están entrando en una nueva fase en su lucha contra el COVID-19, al mismo tiempo que organizan la reapertura de las industrias de comida y hospedaje. Por esa razón, la OIT ha lanzado unas pautas prácticas y participativas para ayudar a las compañías, trabajadores y clientes a fin de mantenerse a salvo y prevenir la propagación del #COVID19, y tratar de mitigar el impacto socio-económico del mismo.

## Organización Mundial de la Salud (OMS)

**Breve reseña:** La Organización Mundial de la Salud (OMS, en inglés WHO - World Health Organization) es un Organismo especializado de las Naciones Unidas fundado en 1948, cuyo objetivo es alcanzar para todos los pueblos el máximo grado de salud, definida en su Constitución como *un estado de completo bienestar físico, mental y social*, y no solamente como la ausencia de afecciones o enfermedades.

La OMS presta especial atención a la lucha contra los problemas sanitarios más importantes, sobre todo en los países en desarrollo y en contextos de crisis.

Desde la Organización sus expertos elaboran directrices y normas sanitarias, ayudan a los países a abordar cuestiones de salud pública y se fomenta la investigación sanitaria. Por mediación de la OMS, los gobiernos pueden afrontar conjuntamente los problemas sanitarios mundiales y mejorar el bienestar de las personas. Para más información, véase: <https://www.who.int/es>

La OMS está integrada por 194 Estados Miembros y 2 Miembros Asociados, que se reúnen cada año en Ginebra en el marco de la Asamblea Mundial de la Salud, respaldada a su vez por 34 miembros del Consejo Ejecutivo, con objeto de:

- Establecer la política general de la Organización.
- Aprobar el presupuesto.
- Cada 5 años, nombrar al Director General.

Desde mayo de 2017, el Director General es el [Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus](#)



### Acerca de Gavi, la Alianza para las Vacunas:

Desde su creación en 2000, Gavi ha ayudado a inmunizar a toda una generación —más de 760 millones de niños— y ha evitado más de 13 millones de muertes, con lo que ha contribuido a reducir a la mitad la mortalidad infantil en 73 países en desarrollo. También ejerce una función clave en la mejora de la seguridad sanitaria mundial, ya que brinda apoyo a los sistemas de salud y financia las reservas mundiales de vacunas contra el ébola, cólera, meningitis y fiebre amarilla.

Actualmente, se centra en proteger a la próxima generación y en llegar a los niños no vacunados que aún se están quedando atrás. Para ello, emplea una financiación innovadora y la tecnología más reciente —desde drones hasta la biometría— para salvar millones de vidas más, prevenir brotes antes de que puedan propagarse y ayudar a los países en el camino hacia la autosuficiencia.

La Alianza para las Vacunas reúne a gobiernos de los países en desarrollo y donantes, la OMS, UNICEF, el Banco Mundial, la industria de las vacunas, los organismos técnicos, la sociedad civil, la Fundación Bill y Melinda Gates y otros asociados del sector privado.

### Acerca de la CEPI:

La CEPI es una innovadora asociación de organizaciones públicas, privadas, filantrópicas y civiles, lanzada en Davos en 2017 con el fin de desarrollar vacunas para detener futuras epidemias. La CEPI ha actuado con gran premura y en coordinación con la OMS en respuesta a la aparición de la COVID-19 y ha iniciado nueve asociaciones para desarrollar vacunas contra el nuevo coronavirus. Los programas están sacando el máximo partido de las plataformas de respuesta rápida ya apoyadas por la CEPI, así como de las nuevas asociaciones. Antes de la aparición de la COVID-19, las enfermedades prioritarias del CEPI incluían las causadas por el virus del Ébola, el virus de Lassa, el coronavirus del síndrome respiratorio de Oriente Medio, el virus de Nipah, la fiebre del Valle del Rift y el virus chikungunya. La CEPI también invirtió en tecnologías de plataforma que pueden utilizarse para el desarrollo rápido de vacunas e inmunoprofilaxis contra patógenos desconocidos (enfermedad X).

**1) “Día Mundial de la Asistencia Humanitaria 2020: un homenaje a los trabajadores humanitarios en primera línea”** – Comunicado de prensa [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 19 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/detail/19-08-2020-world-humanitarian-day-2020-a-tribute-to-aid-workers-on-the-front-lines> [Último acceso: 30-08-2020]

El 11.º Día Mundial de la Asistencia Humanitaria, declarado por la Asamblea General de las Naciones Unidas, evoca el día del ataque al complejo de las Naciones Unidas en Bagdad el 19 de agosto de 2003 en el que murieron 22 personas. Durante los últimos años se registra un incremento preocupante en los ataques al personal de la salud, sobre todo en países que se encuentran en guerra como Siria, Sudán del Sur y Afganistán.

Este año, se homenajea al personal de la salud que le hace frente al COVID-19 en todo el mundo, médicos, enfermeros, y trabajadores sanitarios refugiados.

Véase además:

<http://www.worldhumanitarianaday.org/> [Último acceso: 30-08-2020]

**2) “Un total de 172 países y múltiples vacunas candidatas forman parte del Mecanismo de Acceso Mundial a las Vacunas contra la COVID 19”** – Comunicado de prensa [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 24 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/detail/24-08-2020-172-countries-and-multiple-candidate-vaccines-engaged-in-covid-19-vaccine-global-access-facility> [Último acceso: 30-08-2020]

El COVAX, el pilar de inmunización del Acelerador del acceso a las herramientas contra la COVID-19, está codirigido por la Coalición para la Promoción de Innovaciones en pro de la Preparación ante Epidemias (CEPI), la Alianza para las Vacunas (Gavi) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), en colaboración con fabricantes de vacunas de países desarrollados y en desarrollo. El objetivo es garantizar que todos los países tengan acceso para adquirir algunas de las vacunas que se encuentran en proceso de desarrollo, de manera que es un objetivo que solo se puede lograr conjuntamente en colaboración entre gobiernos, investigadores, los fabricantes y los asociados multilaterales.

La lista completa de vacunas candidatas apoyadas por la CEPI es la siguiente:

- Inovio (EE. UU.) (fase I/II)
- Moderna (EE. UU.) (fase III)
- CureVac (Alemania) (fase I)
- Instituto Pasteur/Merck/Themis (Francia/ EE. UU. /Austria) (fase preclínica)
- AstraZeneca/Universidad de Oxford (Reino Unido) (fase III)
- Universidad de Hong Kong (China) (fase preclínica)
- Novavax (EE. UU.) (fase I/II)
- Clover Biopharmaceuticals (China) (fase I)
- Universidad de Queensland/CSL (Australia) (fase I)

**3) “La Iniciativa de erradicación mundial de la poliomielitis aplaude a la Región de África de la OMS por obtener la certificación de ausencia de poliomielitis salvaje. El apoyo de los gobiernos nacionales y los donantes mundiales ha sido fundamental para los buenos resultados de la Región contra la poliomielitis salvaje y debe proseguir para lograr un mundo libre de poliomielitis”** – Comunicado de prensa - Historia destacada [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 25 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/detail/25-08-2020-global-polio-eradication-initiative-applauds-who-african-region-for-wild-polio-free-certification> [Último acceso: 30-08-2020]

La Iniciativa de Erradicación Mundial de la Poliomielitis felicita a los gobiernos nacionales de los 47 países de la Región de África de la OMS, tras el anuncio de la Comisión Regional de Certificación de África, donde certifica la ausencia de poliomielitis por virus naturales, después de cuatro años sin ningún caso, por lo que solo una región de las seis en la que vive más del 90% de la población mundial tiene aún casos de transmisión de poliovirus naturales, que son los países de Pakistán y Afganistán.

El triunfo de la Región de África de la OMS en la lucha contra la poliomielitis por virus naturales ha demostrado al mundo que es posible avanzar en la lucha contra algunos de los mayores problemas sanitarios mundiales.

La Iniciativa de Erradicación Mundial de la Poliomielitis es una asociación público-privada dirigida por gobiernos nacionales que cuenta con seis asociados principales: la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Asociación Rotaria Internacional, los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) de los Estados Unidos, el UNICEF, la Fundación Bill y Melinda Gates y la Alianza Gavi para las Vacunas.

Véase además:

[africakicksoutwildpolio.com](http://africakicksoutwildpolio.com) [Último acceso: 30-08-2020]

[polioeradication.org](http://polioeradication.org) [Último acceso: 30-08-2020]

**4) “Según una encuesta mundial de la OMS, el 90% de los países han sufrido interrupciones de sus servicios de salud esenciales desde el inicio de la pandemia de COVID-19. La OMS pondrá en marcha instrumentos de aprendizaje y monitoreo para mejorar la prestación de servicios durante una pandemia”** – Comunicado de prensa [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 31 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.who.int/es/news-room/detail/31-08-2020-in-who-global-pulse-survey-90-of-countries-report-disruptions-to-essential-health-services-since-covid-19-pandemic> [Último acceso: 31-08-2020]

La Organización Mundial de la Salud publicó los resultados de la encuesta realizada durante los meses de marzo y junio, en 105 países de cinco regiones donde se evidencia que casi todos los países (90%) sufrieron interrupciones en sus servicios de salud y que los países de ingresos bajos y medios fueron los que experimentaron las mayores dificultades. Los servicios rutinarios y optativos, de controles fueron los más afectados, mientras que en los países de ingresos bajos los servicios críticos —como la detección y el tratamiento del cáncer y el tratamiento contra el VIH— habían sufrido interrupciones de alto riesgo.

La OMS está creando el *Centro de aprendizaje sobre los servicios de salud en el contexto de la COVID-19*; se trata de una plataforma basada en la web que permitirá compartir experiencias y aprender de las prácticas innovadoras de los países con el fin de orientar la respuesta mundial colectiva.

Véase además:

**“Pulse survey on continuity of essential health services during the COVID-19 pandemic. Interim report” = “Encuesta de Pulso sobre la continuidad de los servicios de salud esenciales durante la pandemia de COVID-19. Informe provisional”** – Publicación [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 27 de agosto de 2020. 29 p. tabl., gráf. [En]

Disponible en:

[https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-EHS\\_continuity-survey-2020.1](https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-EHS_continuity-survey-2020.1)

[Último acceso: 02-09-2020]

La encuesta *Pulso sobre la continuidad de los servicios de salud esenciales durante la pandemia de COVID-19*, tenía como objetivo obtener una visión inicial de los informantes clave del país sobre el impacto de la pandemia de COVID-19 en los servicios de salud esenciales a lo largo de la vida. Los resultados de la encuesta en este informe provisional pueden mejorar nuestra comprensión del alcance de las interrupciones en todos los servicios, las razones de las interrupciones y las estrategias de mitigación que los países están utilizando para mantener la prestación de servicios.

## Organización Panamericana de la salud (OPS)

**Breve reseña:** La OPS es la Organización internacional especializada en salud pública de las Américas. Trabaja con los países de la región para mejorar y proteger la salud de su población. Brinda cooperación técnica en salud a sus países miembros, combate las enfermedades transmisibles y ataca los padecimientos crónicos y sus causas, fortalece los sistemas de salud y da respuesta ante situaciones de emergencia y desastres.



La Primera Conferencia Internacional Americana efectuada en Washington, D.C., que duró del 2 de octubre de 1889 al 19 de abril de 1890, dio un impulso extraordinario al panamericanismo. En la sesión del 7 de diciembre de 1889 sus delegados aprobaron la creación de la X Comisión quien dictaminó y la Conferencia recomendó a las Repúblicas americanas que adoptaran la Convención Sanitaria Internacional de Río de Janeiro (1887) o el texto de la Convención Sanitaria del Congreso de Lima (1888). Desde 1902 la Convención general logra formular acuerdos y disposiciones sanitarias y celebrar periódicamente convenciones de salud.

Asimismo, se designa una junta ejecutiva permanente que se denominaría la Oficina Sanitaria Internacional y que tendría su sede en Washington, D.C Esta Oficina Sanitaria Panamericana (OSP) es la Secretaría de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). La Secretaría está comprometida a ofrecer apoyo técnico y liderazgo a los Estados Miembros de la OPS en su empeño de alcanzar la meta de salud para todos y sus valores inherentes.

Más información en: <https://www.paho.org/es>

Los miembros de la organización representan a 52 países y territorios; es la Agencia especializada en salud del Sistema Interamericano y sirve como la oficina regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Tiene 27 oficinas en países de la región, tres centros especializados e impulsa decisiones basadas en evidencia para mejorar la salud y promueve la salud como motor del desarrollo sostenible. Sus valores se sustentan en la Equidad, Excelencia, Solidaridad, Respeto e Integridad.



La Directora de la Organización Panamericana de la Salud es la Dra. Carissa F. Etienne

**1) “Las mamás y papás deben asegurarse de seguir vacunando a sus hijos de conformidad con las políticas nacionales y cumpliendo las medidas de distanciamiento y protección”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 18 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/18-8-2020-mamas-papas-deben-asegurarse-seguir-vacunando-sus-hijos-conformidad-con> [Último acceso: 31-08-2020]

Con el fin de mantener espacios vacunatorios seguros y libres de circulación de pacientes con COVID-19, la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) en Paraguay, en alianza con el gobierno de Japón, entregó al Ministerio de Salud Pública, 10 carpas de campaña, equipadas con mobiliarios y 50 lavamanos para su distribución a diez regiones sanitarias.

**2) “Países deben ampliar la oferta de servicios de salud mental para hacer frente a los efectos de la pandemia por COVID-19”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 18 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/18-8-2020-paises-deben-ampliar-oferta-servicios-salud-mental-para-hacer-frente-efectos> [Último acceso: 02-09-2020]

Los países de las Américas deben expandir e invertir en servicios de salud mental para hacer frente a los efectos de la pandemia por COVID-19, dijo hoy la Directora de la Organización Panamericana de la Salud, Carissa F. Etienne.

“Todas las personas que necesitan apoyo de salud mental deben sentirse cómodas pidiendo ayuda. Nadie debería sufrir solo y sin apoyo profesional, especialmente ahora”, explicó Etienne. “Por supuesto, algunos de estos mismos conceptos se aplican a la violencia doméstica. Estos servicios deben ser accesibles y estar integrados a nivel local; necesitamos innovaciones para llegar a las personas supervivientes y apoyarlas, y es fundamental luchar contra el estigma. La violencia nunca es aceptable y no se debe culpar a las personas sobrevivientes de violencia doméstica”.

**3) “El Día Mundial de la Asistencia Humanitaria reconoce la dedicación de los trabajadores humanitarios”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 19 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/19-8-2020-dia-mundial-asistencia-humanitaria-reconoce-dedicacion-trabajadores-humanitarios> [Último acceso: 31-08-2020]

El Día Mundial de la Asistencia Humanitaria se celebra hoy para honrar a los trabajadores humanitarios, que ayudan a millones de personas afectadas por desastres naturales o conflictos armados en todo el mundo, en particular a las poblaciones más vulnerables, incluso en el medio de la pandemia mundial de COVID-19.

Para rendir homenaje a los esfuerzos de los trabajadores humanitarios, la Oficina de las Naciones Unidas para la Coordinación de Asuntos Humanos (OCHA), la OPS y otros socios han recopilado [historias personales de algunos de los #RealLifeHeroes](#) (Héroes sin capa, en español), particularmente los trabajadores humanitarios y de salud que están trabajando en la respuesta a COVID-19; así como a médicos y enfermeras que continúan la atención médica crítica a mujeres y niños.

**4) “El Ministerio de Salud de la Nación y OPS lanzan suplemento COVID-19 de la Revista Argentina de Salud Pública”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 20 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/20-8-2020-ministerio-salud-nacion-ops-lanzan-suplemento-covid-19-revista-argentina-salud> [Último acceso: 31-08-2020]

El Ministerio de Salud de la Nación y la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) lanzaron en un evento online, el [Suplemento Especial de COVID-19 de la Revista Argentina de Salud Pública](#), con el fin de facilitar el acceso a información científica con revisión por pares sobre distintos aspectos relacionados con la pandemia.

**5) “OPS pide a los países que garanticen controles prenatales para embarazadas porque pueden tener mayor riesgo de COVID-19 grave”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 21 de agosto 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/21-8-2020-ops-pide-paises-que-garanticen-controles-prenatales-para-embarazadas-porque> [Último acceso 31-08-2020]

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) pide a los países de las Américas que redoblen esfuerzos para garantizar que las embarazadas accedan a los servicios de salud prenatal, ya que estudios recientes muestran que tienen un mayor riesgo de formas graves de COVID-19.

**6) “Un encuentro para intercambiar sobre la atención a personas mayores en tiempos de COVID-19”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 21 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/21-8-2020-encuentro-para-intercambiar-sobre-atencion-personas-mayores-tiempos-covid-19> [Último acceso 31-08-2020]

El curso virtual sobre "Derechos humanos de las personas mayores: Conocimientos para el análisis y para la acción", organizado por la Conferencia Interamericana de Seguridad Social (CISS) en coordinación con la sede subregional de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) en México y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), dedicó su quinto encuentro al tema "La atención de la salud de las personas mayores durante la pandemia por COVID-19, incluyendo la salud mental."

**7) “La OPS pide a los países que refuercen los sistemas de localización de contactos y de datos, a medida que la región comienza a reabrirse”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 25 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/25-8-2020-ops-pide-paises-que-refuercen-sistemas-localizacion-contactos-datos-medida-que> [Último acceso 31-08-2020]

Ante la duplicación de los casos de COVID-19 en la región de las Américas en las últimas semanas, reforzar la localización de contactos y la gestión de datos es clave cuando muchos países están reabriendo sus actividades. El número de nuevas infecciones por COVID-19 reportado en las Américas se ha más que duplicado, pasando de 5,3 millones el 1 de julio a más de 12 millones de casos actualmente. "La atención primaria de salud debe estar en el centro de la respuesta: detectando los casos, actuando para contener la transmisión y brindando atención oportuna en la comunidad", afirmó hoy la Directora de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Carissa F. Etienne.

**8) “Creadores visuales latinos se unen para brindar sus aportes a las campañas de la OPS sobre la pandemia por COVID-19”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 28 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/28-8-2020-creadores-visuales-latinos-se-unen-para-brindar-sus-aportes-campanas-ops-sobre> [Último acceso 31-08-2020]

Creadores y artistas visuales de diez países latinoamericanos se juntarán este fin de semana para diseñar piezas creativas con el fin de apoyar las campañas de salud pública de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) en el marco de la pandemia por COVID-19. La ‘Hackatón’ denominada “Hackea la Crisis 2020: Imágenes contra la COVID-19” consiste en dos jornadas virtuales de trabajo creativo por parte de un centenar de creativos y artistas visuales para realizar un aporte colectivo de piezas gráficas en tres temas clave: frenar los contagios de COVID-19, aportar a la salud mental durante las cuarentenas, y contrarrestar mitos y desinformación.

**9) “Directora de la OPS pide a líderes de PROSUR participar en Iniciativa COVAX para acelerar el acceso a las vacunas contra COVID-19”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 28 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/28-8-2020-directora-ops-pide-lideres-prosur-participar-iniciativa-covax-para-acelerar> [Último acceso 31-08-2020]

La Directora de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Carissa F. Etienne, solicitó al bloque PROSUR de presidentes de América del Sur que trabajen juntos en el acceso a las vacunas contra la COVID-19.

“Creemos que su apoyo y participación en la Iniciativa COVAX brindarán la mejor oportunidad para acelerar el acceso a las vacunas para la COVID-19 a nivel nacional y regional a lo largo de todas las Américas”, dijo ayer en una reunión virtual del bloque PROSUR, que incluye a Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Ecuador, Guyana, Paraguay y Perú.

**10) “Autoridades Reguladoras Nacionales de las Américas participan de discusión sobre vacunas de COVID-19: ensayo clínico de solidaridad y proceso de listado de uso en emergencia de vacunas de COVID-19 de la OMS”** – Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 31 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/31-8-2020-autoridades-reguladoras-nacionales-americas-participan-discusion-sobre-vacunas> [Último acceso 31-08-2020]

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) realizó la XI edición de actualización regulatoria de las Américas, el 6 de agosto de 2020, donde expertos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) trataron el tema de los ensayos clínicos para vacunas contra COVID-19 y el proceso del listado de uso en emergencia (EUL, por su sigla en inglés) de la OMS para vacunas contra la COVID-19.

Ana María Restrepo, Jefa de la unidad de R&D Blueprint del programa de emergencias de la OMS, presentó el ensayo clínico “Solidaridad” sobre tratamientos contra la COVID-19, el cual es un ensayo clínico controlado aleatorio, internacional y de magnitud, diseñado para permitir una evaluación rápida, ágil y simultánea de los beneficios y riesgos de las múltiples vacunas preventivas candidatas contra la COVID-19 en lugares con suficientes casos de la enfermedad. El objetivo del ensayo es coordinar una evaluación rápida, eficiente y confiable de las múltiples vacunas preventivas candidatas en desarrollo.

## **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)**

**Breve reseña:** La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) u Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) en inglés, es una organización internacional que trabaja para desarrollar mejores políticas para una vida mejor. Su objetivo es dar forma a políticas que fomenten la prosperidad, la igualdad, las oportunidades y el bienestar para todos, basándose en casi 60 años de experiencia.

Durante más de 20 años, la OCDE ha trabajado estrechamente con los países de América Latina y el Caribe (ALC) en la facilitación del diálogo sobre políticas y la difusión de mejores prácticas en áreas como la inversión, la educación, la inclusión, la competencia, la buena gobernanza, la lucha contra la corrupción y la política fiscal.

La OCDE y Argentina mantienen una relación de beneficio mutuo. Argentina participa de manera activa en muchos de los Comités especializados de la OCDE y se ha adherido a determinados instrumentos legales de la Organización. Como país del G20, junto con México y Brasil, Argentina se beneficia en aspectos más amplios de la agenda OCDE-G20 en el desarrollo de estándares para una mejor gobernanza global como el [Base Erosion and Profit Shifting \(BEPS\) Project](#) o los [OECD-G20 Principles of Corporate Governance](#).

Para más información, véase: <http://www.oecd.org/latin-america/inicio>

En este contexto, Argentina ha fortalecido su cooperación con la OCDE a través de un Plan de Acción hecho a medida, que movilizará el apoyo de la OCDE a Argentina en sus prioridades clave de reformas en 16 áreas de políticas públicas. Argentina [presentó el plan al Secretario General de la OCDE Ángel Gurría](#) en el 2017 durante una reunión bilateral en el marco de la Reunión de Ministros de Finanzas y Gobernadores de Bancos Centrales del G20.



Ángel Gurría, Secretario General de la OCDE

**1) “El gran revelador: surgimiento del mundo "Covid-Ready" = “The Great Revealer: Emergence of the "Covid-Ready" World”** – Forum Network (Blog) [En Línea] / David Nabarro - John Atkinson - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 20 de agosto de 2020.

Disponible en:

[https://www.oecd-forum.org/posts/the-great-revealer-emergence-of-the-covid-ready-world?badge\\_id=1420-tackling-covid-19](https://www.oecd-forum.org/posts/the-great-revealer-emergence-of-the-covid-ready-world?badge_id=1420-tackling-covid-19) [Último acceso: 31-08-2020]

COVID-19 es el gran revelador. El virus combina transmisibilidad y patogenicidad, lo que lo hace excepcionalmente peligroso. Donde los sistemas son frágiles, se exponen y explotan sin piedad, lo que afecta las economías, los sistemas alimentarios y las cadenas de suministro junto con consecuencias devastadoras para la salud de las personas. La humanidad está aprendiendo a vivir con este nuevo virus, cambiando rápidamente a comportamientos, formas de vida y formas de trabajar más seguros. A esto lo llamamos “Covid-Ready”. Al convertirnos en Covid-Ready, estamos adoptando una calidad diferente de conectividad. Este enfoque en la conexión reconoce que realmente hay poco que ganar actuando solo. La humanidad se beneficia enormemente si los responsables de la toma de decisiones pueden encontrar formas de trabajar juntos.

David Nabarro es Enviado especial del Director General sobre COVID-19.

John Atkinson es Director, Asesor de liderazgo.

**2) “Entrar en un mercado laboral en crisis: ¿Cómo pueden ayudar las habilidades interpersonales?”** – Coronavirus y educación [En Línea] / Gabriele Marconi - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 27 de agosto de 2020.

Disponible en:

<https://oecdedutoday.com/entering-labour-market-turmoil-interpersonal-skills-help/>

[Último acceso: 31-08-2020]

Este año, como todos los años, millones de graduados de los países de la OCDE harán la transición de la educación superior al mercado laboral. Comenzar una carrera hoy presenta desafíos particulares. La disrupción que ha traído el coronavirus (COVID-19) al mercado laboral parece incluso más grave que la provocada por la crisis financiera de 2008/09. Sectores enteros se enfrentan a una amenaza existencial, mientras que otros prosperan inesperadamente. Es más probable que nunca que los contratos temporales no se renueven, lo que aumenta la probabilidad de que los jóvenes graduados tengan que saltar de un trabajo a otro y de una organización a otra para construir su carrera. Las habilidades interpersonales bien desarrolladas podrían ayudar a los jóvenes a navegar en el turbulento mercado laboral que se avecina.

Gabriele Marconi es Analista, Dirección de Educación y Habilidades de la OCDE.

**3) “Una clase, aparte: las aspiraciones profesionales de la generación COVID en vísperas de la pandemia” = “A Class, Apart: The career aspirations of the COVID Generation on the eve of the pandemic”** – Forum Network (Blog) [En Línea] / Andreas Schleicher - Anthony Mann - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 28 de agosto de 2020.

Disponible en:

[https://www.oecd-forum.org/posts/a-class-apart-the-career-aspirations-of-the-covid-generation-on-the-eve-of-the-pandemic?badge\\_id=1420-tackling-covid-19](https://www.oecd-forum.org/posts/a-class-apart-the-career-aspirations-of-the-covid-generation-on-the-eve-of-the-pandemic?badge_id=1420-tackling-covid-19)

[Último acceso: 31-08-2020]

En todo el mundo, se han expresado importantes preocupaciones sobre las perspectivas de los jóvenes que ahora están completando la educación secundaria. Al intentar planificar su futuro, la generación COVID-19 enfrenta una oferta educativa gravemente interrumpida y un mercado laboral radicalmente reconfigurado. Muchos jóvenes han visto fracasar sus planes de incorporarse al trabajo. Otros han intentado permanecer en la educación frente a un mercado laboral hostil, tomando decisiones difíciles en poco tiempo sobre qué y dónde estudiar. En la era del coronavirus, la planificación de la carrera está cambiando. Cada tres años, cientos de miles de jóvenes de 15 años de todo el mundo responden una serie de preguntas en el *Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes de la OCDE (PISA)* PISA 2018 sugiere una generación de jóvenes criados en un entorno donde el aula y el lugar de trabajo se han aislado unos de otros.

Andreas Schleicher es Director, Educación y Habilidades, OCDE.

Anthony Mann es Analista senior de políticas, Dirección de Educación y Habilidades, OCDE.

Véase además:

**“Programa de la OCDE para la evaluación internacional de estudiantes” = “Programme for International Student Assessment”** – Página Web [En Línea] / Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), agosto de 2020.

Disponible en:

<https://www.oecd.org/pisa/> [Último acceso: 31-08-2020]

PISA es el programa de la OCDE para la evaluación internacional de estudiantes. Mide la capacidad de los jóvenes de 15 años para usar sus conocimientos y habilidades en lectura, matemáticas y ciencias para enfrentar desafíos de la vida real.