

# Organismos Internacionales

## LA PANDEMIA DEL COVID-19

DOCUMENTACIÓN INFORMATIVA PUBLICADA  
EN LAS PÁGINAS WEB DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES

La presente publicación pretende acercar al lector interesado un extracto de lo publicado acerca de la pandemia del COVID-19 en las páginas web oficiales de los Organismos Internacionales. Dichas páginas forman parte, como material referencial, de la Colección Organismos Internacionales de la Biblioteca del Congreso de la Nación.

La información comprende una documentación de lo publicado, ordenada por organismo y fecha de publicación. Para facilitar la consulta, se confeccionó un resumen de cada artículo o un breve extracto y se acompaña del link correspondiente al texto completo.

La [Dirección Referencia General](#) brinda un canal de comunicación para todos los usuarios a través del cual se podrán realizar consultas al personal del área Organismos Internacionales.

Si lo desea puede consultar todos los números disponibles en nuestra página web, con el siguiente link:

<https://bcn.gob.ar/la-biblioteca/publicaciones/organismos-internacionales-1>

## ÍNDICE

➤ Para ir directamente al Organismo, haz clic en cada título.  
Para regresar al índice, haz clic en el número de página.

|  |           |
|--|-----------|
| <b>BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID)</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Banco Mundial (BM)</b>  | <b>5</b>  |
| <b>Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)</b>                              | <b>7</b>  |
| <b>Cruz Roja Internacional-Argentina (CRI) - Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)</b>   | <b>9</b>  |
| <b>Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA)</b>         | <b>11</b> |
| <b>Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)</b>                                  | <b>15</b> |
| <b>Fondo Monetario Internacional (FMI)</b>   | <b>18</b> |
| <b>Organización de las Naciones Unidas (ONU)</b>   | <b>20</b> |
| <b>Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)</b>         | <b>26</b> |
| <b>Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)</b> | <b>28</b> |
| <b>Organización de los Estados Americanos (OEA)</b>  | <b>33</b> |
| <b>Organización Internacional del Trabajo (OIT)</b>  | <b>35</b> |
| <b>Organización Mundial de la Salud (OMS)</b>  | <b>38</b> |
| <b>Organización Mundial del Turismo (OMT)</b>  | <b>42</b> |
| <b>Organización Panamericana de la Salud (OPS)</b>   | <b>45</b> |
| <b>Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)</b>                       | <b>48</b> |

## Banco Interamericano de Desarrollo (BID)

**Breve reseña:** El Banco Interamericano de Desarrollo (BID) = (IDB) por su sigla en inglés: Inter-American Development Bank, es una organización financiera internacional con sede en la ciudad de Washington D.C. (Estados Unidos). Se creó en 1959 como una asociación entre 19 países latinoamericanos y Estados Unidos. Los países miembros originales del BID son Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay, Venezuela y Estados Unidos. Actualmente tiene 48 países miembros, de los cuales 26 son miembros prestatarios en la región.

Todo país interesado en ingresar al BID como miembro regional debe ser miembro de la Organización de Estados Americanos (OEA). Los países que desean ser admitidos como miembros no regionales, deben ser miembros del Fondo Monetario Internacional (FMI). En ambos casos, los países interesados deben cumplir con el requisito básico de suscribir acciones de capital ordinario y contribuir al fondo para operaciones especiales.

La máxima autoridad del BID es la [Asamblea de Gobernadores](#). Cada país miembro designa a un gobernador, cuyo [poder de votación](#) es directamente proporcional al capital ordinario (CO) que el país suscribe a la institución. Los gobernadores son generalmente Ministros de Hacienda, presidentes de bancos centrales o altos funcionarios públicos. Celebra una [reunión anual](#) en marzo o abril para analizar las operaciones y actividades del Banco y adoptar decisiones que se registran como [Resoluciones Aprobadas](#). Asimismo, realizan reuniones extraordinarias para discutir asuntos urgentes o claves para el Banco. Mauricio Claver-Carone fue elegido Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) el 12 de septiembre de 2020. Como Presidente del BID, también preside el Directorio Ejecutivo de BID Invest, el brazo del Grupo BID para el sector privado, y el Comité de Donantes de BID Lab, la incubadora del Banco para proyectos de desarrollo de carácter innovador. Antes de su elección fue Asistente Adjunto del Presidente de los Estados Unidos y Director Senior de Asuntos del Hemisferio Occidental en el Consejo de Seguridad Nacional.

Los temas actuales prioritarios del Banco incluyen tres retos de desarrollo: inclusión social e igualdad, productividad e innovación e integración económica y tres temas transversales: igualdad de género y diversidad, cambio climático y sostenibilidad ambiental, y capacidad institucional y estado de derecho.

Para más información, véase: <https://www.iadb.org/es>



Bandera de la institución.

**1) “COVID-19: Actualización de la situación en América Latina y el Caribe”** - Plataforma de consulta-Estadística [En línea] / Banco Interamericano de Desarrollo (BID), septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.iadb.org/es/coronavirus/current-situation-pandemic> [Último acceso: 07-09-2021]



Acceso a una plataforma con actualizaciones diarias sobre la evolución del coronavirus en la región: nuevos casos, casos confirmados y distribución geográfica, entre otros.

Véase además:

**“COVID-19: Reporte situacional”** - Publicación-Estadística frecuente [En línea] / Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 14 de septiembre de 2021. 48 p. tabl., gráf., mapa [Es]

Disponible en:

<https://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getdocument.aspx?docnum=EZSHARE-2024879176-696> [Último acceso: 15-09-2021]

Las sesiones informativas periódicas, sirven como un informe de situación y son preparadas por un equipo de Salud Pública. Los paneles de control proporcionan datos nuevos sobre el pulso de la región y se centran en América Latina y el Caribe.

**2) “BID revela medidas de seguridad sanitaria para apoyar la recuperación del turismo”** - Comunicados de prensa [En línea] / Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 01 de septiembre de 2021.



Disponible en:

<https://www.iadb.org/es/noticias/bid-revela-medidas-de-seguridad-sanitaria-para-apoyar-la-recuperacion-del-turismo> [Último acceso: 07-09-2021]

El Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con apoyo de la Organización Mundial del Turismo (OMT) y la participación de la Organización de Estados Americanos (OEA), lanza la serie de publicaciones *Recomendaciones para Minimizar el Riesgo de Transmisión de COVID-19 en el Sector Turístico de América Latina y el Caribe*.

La adecuación de los protocolos frente al COVID-19 en los distintos países y su consiguiente actualización, considerando las lecciones aprendidas hasta la fecha, suponen un requisito fundamental en la carrera por la reactivación del turismo. De dicha necesidad y de los resultados obtenidos con el diagnóstico realizado sobre la idoneidad de los protocolos vigentes surge esta serie de documentos. Se trata de un conjunto de documentos que incluyen recomendaciones generales frente al COVID-19, así como específicas para los diferentes subsectores y espacios turísticos analizados de la región ALC.

Véase además:

**“Recomendaciones para minimizar el riesgo de transmisión de COVID-19 en el sector turístico de América Latina y el Caribe: Guía de lectura”** - Publicación [En línea] - Banco Interamericano de Desarrollo (BID), agosto de 2021. 8 p. ilustr., gráf. [Es - En]

Disponible en:

<https://publications.iadb.org/es/recomendaciones-para-minimizar-el-riesgo-de-transmision-de-covid-19-en-el-sector-turistico-de> [Último acceso: 07-09-2021]

<https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Recomendaciones-para-minimizar-el-riesgo-de-transmision-de-COVID-19-en-el-sector-turistico-de-America-Latina-y-el-Caribe-guia-de-lectura.pdf> [Último acceso: 25-09-2021]

## **Banco Mundial (BM)**

**Breve reseña:** Desde su concepción en 1944, como parte del Acuerdo de Bretton Woods, el Banco Mundial ha pasado de ser una entidad única a un grupo de cinco instituciones de desarrollo estrechamente relacionadas.

Su misión evolucionó desde el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento (BIRF) como facilitador de la reconstrucción y el desarrollo de posguerra al mandato actual de aliviar la pobreza en el mundo, coordinándose muy de cerca con su afiliado, la Asociación Internacional de Fomento, y otros miembros del Grupo del Banco Mundial: la Corporación Financiera Internacional (IFC, por sus siglas en inglés), el Organismo Multilateral de Garantía de Inversiones (MIGA, por sus siglas en inglés) y el Centro Internacional de Arreglo de Diferencias Relativas a Inversiones (CIADI). Si bien la reconstrucción sigue siendo importante, el objetivo predominante de todo su trabajo es luchar contra la pobreza a través de un proceso de globalización inclusivo y sostenible.

Las organizaciones que forman el Banco Mundial son propiedad de los gobiernos de los países miembros, los cuales, gobiernan el Grupo del Banco Mundial a través de la Junta de Gobernadores y el Directorio Ejecutivo. Estos órganos toman todas las decisiones.

Con arreglo a lo dispuesto en el Convenio Constitutivo del Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, (BIRF) si un país desea ser miembro del Banco primero debe adherirse al Fondo Monetario Internacional (FMI). Para ser miembro de otras organizaciones como la AIF, la IFC y el MIGA primero hay que ser miembro del BIRF.

El Grupo Banco Mundial está conformado por 189 países miembros; su personal proviene de más de 170 países, y tiene más de 130 oficinas en todo el mundo, con sede central en la ciudad de Washington D.C., Estados Unidos. Constituye una asociación mundial única: las cinco instituciones que lo integran trabajan en la búsqueda de soluciones sostenibles para reducir la pobreza y generar prosperidad compartida en los países en desarrollo.

Proporciona una gran variedad de productos financieros y asistencia técnica, y ayuda a los países a enfrentar los desafíos mediante el intercambio de conocimiento de vanguardia y la aplicación de soluciones innovadoras.

David R. Malpass es el Presidente del Grupo Banco Mundial, asumió su cargo el 9 de abril de 2019.

Para más información, véase: <https://www.bancomundial.org/>



**1) “Tres preguntas clave sobre el impacto de la pandemia en el mercado laboral de América Latina”** - Publicado en América Latina y el Caribe (Blogs) [En línea] / Luis Benveniste, Robert Taliencio O’Brien, Gabriel Iara Ibarra & Javier Romeo Haaker - Banco Mundial (BM), 01 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://blogs.worldbank.org/es/latinamerica/tres-preguntas-clave-sobre-el-impacto-de-la-pandemia-en-el-mercado-laboral-de-america> [Último acceso: 15-09-2021]

Con una contracción económica cercana al 7%, unos 30 millones de personas quedaron desempleadas o dejaron la fuerza laboral en el 2020. Es preocupante ver estas cifras, especialmente cuando deseáramos una recuperación más rápida.

Nuestro reciente estudio *Empleos interrumpidos: Los efectos de la COVID-19 en los mercados laborales de América Latina y el Caribe* tiene como objetivo alimentar la discusión política utilizando datos del mercado laboral recolectados al comienzo de la pandemia para responder a tres preguntas clave: ¿Quiénes perdieron más empleos?, ¿Qué sucedió con aquellos que no perdieron el empleo? y ¿Qué se puede hacer?

Véase además:

**“Empleos interrumpidos: Los efectos de la COVID-19 en los mercados laborales de América Latina y el Caribe” = “Jobs Interrupted: The Effects of COVID-19 in the LAC Labor Markets”** - Publicación-Policy Note N° 2 [En línea] / Mejia-Mantilla, Carolina; Olivieri, Sergio; Rivadeneira, Ana; Lara Ibarra, Gabriel; Romero, Javier - Banco Mundial (BM), mayo de 2021. 13 p. tabl., gráf. [En]

Disponible en:

<https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/35866> [Último acceso: 15-09-2021]

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/35866/Jobs-Interrupted-The-Effects-of-COVID-19-in-the-LAC-Labor-Markets.pdf?sequence=5&isAllowed=y> [Último acceso: 20-09-2021]

**2) “La COVID-19 pone de relieve que aún está pendiente la tarea de garantizar la igualdad de las mujeres emprendedoras”** - Publicado en Voces (Blogs) [En línea] / Carmen de Paz, Issis Gaddis & Miriam Muller - Banco Mundial (BM), 07 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://blogs.worldbank.org/es/voices/la-covid-19-pone-de-relieve-que-aun-esta-pendiente-la-tarea-de-garantizar-la-igualdad-de-las> [Último acceso: 15-09-2021]

La pandemia ha alterado drásticamente las actividades de las mujeres emprendedoras: han tenido que sacrificar más tiempo que los hombres para ocuparse de tareas de cuidado no remuneradas durante la pandemia de COVID-19, y sus negocios han recibido menos apoyo público que los dirigidos por hombres, según muestra un *análisis de nuevos datos* realizado por economistas del Banco Mundial.

En primer lugar, en muchos países, los sectores de la economía que emplean en mayor proporción a mujeres han sido los más perjudicados, como el turismo, la hostelería y el comercio minorista. Un *estudio realizado en América Latina y el Caribe* muestra que los sectores con fuerte participación de mujeres (comercio, servicios personales, educación y hotelería) explican el 56 % de todos los empleos perdidos entre mayo y agosto de 2020.

En segundo lugar, las mujeres han asumido una carga desproporcionada de trabajo no remunerado, lo cual genera un impacto económico y social significativo.

El tercer problema ha sido que las emprendedoras mujeres recibieron menos apoyo que las empresas dirigidas por hombres.

En vista del enorme revés provocado por la pandemia, es necesario redoblar los esfuerzos no sólo para cerrar las brechas de género, sino para garantizar que no se amplíen. Esta crisis ha puesto al descubierto la desigualdad de género en la actividad empresarial, y su resolución sigue siendo una tarea pendiente.

Véase además 1:

**“Género y COVID-19 ¿Qué hemos aprendido, un año después?” = “Gender and COVID-19. What have we learnt, one year later?”** - Publicación [En línea] / Carmen de Paz Nieves, Issis Gaddis & Miriam Muller - Banco Mundial (BM), junio de 2021. 49 p. gráf. [En]

Disponible en:

<https://documentos.bancomundial.org/es/publication/documents-reports/documentdetail/446791624368460544/gender-and-covid-19-what-have-we-learnt-one-year-later> [Último acceso: 20-09-2021]

Véase además 2:

**“The Gendered Impacts of COVID-19 on Labor Markets in Latin America and the Caribbean” = “Los impactos de género del COVID-19 en los mercados laborales de América Latina y el Caribe”** - Publicación-Policy brief [En línea] / Gender Innovation Lab for Latin America and the Caribbean (LACGIL) - Banco Mundial (BM), enero de 2021. 7 p. ilus., gráf. [En] Public Disclosure Authorized

Disponible en:

<https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/35191/The-Gendered-Impacts-of-COVID-19-on-Labor-Markets-in-Latin-America-and-the-Caribbean.pdf?sequence=4> [Último acceso: 20-09-2021]

## Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)

**Breve reseña:** La Comisión Económica para América Latina (CEPAL) fue establecida por la resolución 106 (VI) del Consejo Económico y Social (ONU), del 25 de febrero de 1948, y comenzó a funcionar ese mismo año. Es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas y su sede está en Santiago de Chile.

Se fundó para contribuir al desarrollo económico de América Latina, coordinar las acciones encaminadas a su promoción y reforzar las relaciones económicas de los países entre sí y con las demás naciones del mundo. Posteriormente, su labor se amplió a los países del Caribe y se incorporó el objetivo de promover el desarrollo social. La CEPAL tiene dos sedes subregionales, una para la subregión de América Central, ubicada en México, D.F. y la otra para la subregión del Caribe, en Puerto España, que se establecieron en junio de 1951 y en diciembre de 1966, respectivamente. Además, tiene oficinas nacionales en Buenos Aires, Brasilia, Montevideo y Bogotá y una oficina de enlace en Washington, D.C.

Alicia Bárcena asumió como Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) el 1.º de julio de 2008. Fue designada en ese cargo por el Secretario General de las Naciones Unidas Ban Ki-moon, convirtiéndose en la primera mujer en ejercerlo.

Para más información, véase: <https://www.cepal.org/es>



**1) “La salida de la crisis causada por la pandemia es una oportunidad para transformar el modelo de desarrollo y los sistemas agroalimentarios de América Latina y el Caribe”** - Comunicado de prensa [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), 03 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/comunicados/la-salida-la-crisis-causada-la-pandemia-es-oportunidad-transformar-modelo-desarrollo> [Último acceso: 15-09-2021]



San José, Costa Rica (IICA, FAO, CEPAL) - La salida de la crisis sanitaria, económica y social causada por



la pandemia de COVID-19 es una oportunidad para transformar el modelo de desarrollo de América Latina y el Caribe y construir sistemas agroalimentarios que desarrollen resiliencia a riesgos futuros. Así lo sostiene la novena edición del informe *Perspectivas de la Agricultura y del Desarrollo Rural en las Américas, una mirada hacia América Latina*

y *el Caribe*, elaborado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), elaborado en forma interdisciplinaria por más de 30 técnicos de las instituciones.

Uno de los temas prioritarios es acelerar la digitalización de la agricultura, que puede contribuir a la construcción de sistemas agroalimentarios más prósperos, sostenibles, resilientes e inclusivos en la región, durante la transición del período pospandemia.

La revolución tecnológica en curso brinda la posibilidad de maximizar los beneficios económicos, ambientales y sociales de la producción de alimentos. Para ello, es imprescindible un trabajo conjunto y planificado de los actores públicos y privados, que minimice los riesgos de la generación de desigualdades y exclusión.

Véase además:

**“Perspectivas de la Agricultura y del Desarrollo Rural en las Américas: una mirada hacia América Latina y el Caribe 2021-2022”** - Publicación [En línea] / Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) - Organización de las Naciones Unidas



para la Agricultura y la Alimentación (FAO) - Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA), septiembre de 2021. 132 p. ilus., gráf. [Es]

Disponible en:

<https://www.cepal.org/es/publicaciones/47208-perspectivas-la-agricultura-desarrollo-rural-america-mirada-america-latina> [Último acceso: 24-09-2021]

[https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/47208/CEPAL-FAO21-22\\_es.pdf](https://www.cepal.org/sites/default/files/publication/files/47208/CEPAL-FAO21-22_es.pdf) [Último acceso: 24-09-2021]

Este informe bienal es fruto del esfuerzo conjunto de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). La crisis sanitaria, económica y social causada por la pandemia de COVID-19 ofrece oportunidades de reconstrucción y transformación que permiten crear resiliencia y reducir o evitar crisis futuras. La pandemia confirma la necesidad de que la salida de la crisis se base en el principio de “reconstruir mejor”, para lo cual es necesario transformar el modelo de desarrollo de América Latina y el Caribe (ALC) y realizar los ajustes que los sistemas agroalimentarios (SAa) requieren para desarrollar resiliencia a riesgos futuros. Las acciones transformadoras pasan por reconocer el rol central y la importancia de contar con SAa y territorios rurales prósperos e incluyentes, pues representan una importante fuente de ingresos, empleos y alimentos para la región y el mundo.

## **Cruz Roja Internacional-Argentina (CRI) Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR)**

**Breve reseña:** La Cruz Roja Argentina es una Asociación civil, humanitaria y de carácter voluntario, con presencia en el territorio argentino, y parte integrante del movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja, la red humanitaria más grande del mundo presente en 191 países.

Fundada en 1863 por inspiración del comerciante suizo Henry Durant, movilizado por la necesidad de ayudar a los heridos sin distinción de bandos. Por ello, el 8 de mayo se celebra el Día Mundial de la Cruz Roja, en homenaje a la fecha de su nacimiento.

En 1864 se firmó el Primer Convenio de Ginebra, siendo el inicio del Derecho Internacional Humanitario.

La Sociedad Nacional de Cruz Roja Argentina fue fundada en 1880, por parte de Guillermo Rawson y el doctor Toribio Ayerza. El 10 de junio se designa su primer presidente Pedro Roberts y el país se sumó al Movimiento Internacional de la Cruz Roja y la Media Luna Roja.

La Misión es contribuir a mejorar la vida de las personas, en especial de aquellas que se encuentren en situación de vulnerabilidad; a través de 65 filiales en todo el país y en la sede central, en conjunto con la comunidad y los/as donantes.

Para más información, véase: <https://www.cruzroja.org.ar/>



**ICRC**

El Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) está comprometido en el empeño humanitario de actuar con rapidez y eficacia para satisfacer las necesidades de las personas afectadas por conflictos armados o por un desastre natural que tiene lugar en una zona de conflicto.

Humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, voluntariado, unidad y universalidad, son los siete Principios Fundamentales que proporcionan un marco ético, operacional e institucional a la labor del Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja.

El CICR da gran importancia a su capacidad para desplegarse prontamente sobre el terreno. Para más información véase: <https://www.icrc.org/es/>



Peter Maurer es el Presidente de la CICR desde 2012.

**1) “Resumen de las actividades del CICR en Etiopía: el desplazamiento de las líneas de frente en la región del norte obliga a más personas a huir de sus hogares” - Artículo-Etiopía-Salud [En línea] / Comité Internacional de la Cruz roja (CICR), 07 de septiembre de 2021.**

Disponible en:

<https://www.icrc.org/es/document/resumen-actividades-cicr-etiofia-desplazamiento-norte-huir-hogares> [Último acceso: 16-09-2021]



Las personas desplazadas tienen pocas pertenencias y duermen en refugios superpoblados, en escuelas e incluso a la intemperie, donde pueden sufrir las consecuencias de la temporada de lluvias y el frío de las regiones altas. Hay una importante escasez de agua, alimentos, dinero en efectivo, combustible y electricidad, y las personas desplazadas dependen en gran medida de las comunidades de acogida, cuyos recursos suelen ser de por sí limitados. El acceso a la asistencia de salud sigue planteando preocupaciones humanitarias graves. En las últimas semanas, tras los recientes enfrentamientos en las regiones de Amhara y Afar, los centros de salud apoyados por el CICR han recibido un creciente número de heridos. Trabajando en estrecha cooperación con la Cruz Roja Etíope (CRE), el CICR, fortaleciendo su presencia en Amhara y Afar, proporcionó socorros de emergencia, mejoró el alojamiento y el saneamiento de las personas desplazadas y ayudó a los centros de salud a responder a la afluencia de heridos y a otras necesidades sanitarias relacionadas con el conflicto. El CICR sigue administrando los mismos programas en la región de Tigray que se implementaron con motivo de la pandemia de COVID-19.

**2) “Chittagong Hill Tracts: los limpiadores de 31 centros de salud reciben capacitación para controlar la propagación del COVID-19”** - Artículo [En línea] / Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR) - Sociedad de la Media Luna Roja de Bangladesh (BDRCS), 13 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.icrc.org/en/document/chittagong-health-facilities-trained-control-covid> [Último acceso: 16-09-2021]

El Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR), en colaboración con la Sociedad de la Media Luna Roja de Bangladesh (BDRCS), ha estado llevando a cabo un programa intensivo de prevención y control de infecciones (IPC) en Chittagong Hill Tracts (CHT).



La primera fase del programa, que prestó servicios a alrededor de 1,6 millones de personas, se implementó entre septiembre y diciembre de 2020 en todas las instalaciones de salud administradas por el gobierno en la región de CHT. La fase actual se extenderá hasta mediados de septiembre de 2021 en 31 complejos de salud administrados por el gobierno en los distritos de Rangamati, Khagrachari y Bandarban de CHT. El programa apunta particularmente a prevenir y controlar la propagación de COVID-19. Al explicar la segunda fase del programa, Massimo Russo, coordinador de agua y hábitat del CICR en Bangladesh, dice: “Nuestro objetivo es reducir el riesgo de infección cruzada entre pacientes, cuidadores, visitantes y personal dentro de las instalaciones de salud. Estamos incorporando las lecciones aprendidas de la fase anterior y la integración de nuevas mejores prácticas según las últimas directrices internacionales”.

Como parte del programa de PCI, alrededor de 160 limpiadores de 31 establecimientos de salud han sido capacitados en procedimientos operativos estándar de prevención de infecciones. Se lanzó una campaña de concientización en los establecimientos de salud para incentivar la práctica de usar mascarillas y tomar precauciones contra el COVID-19.

## Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA)

**Breve reseña:** La Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA) por su nombre en inglés: The International Federation of Library Associations and Institutions, es el principal organismo internacional que representa los intereses de los usuarios, de los servicios bibliotecarios y de documentación. Es el portavoz a nivel mundial de los profesionales de las bibliotecas y la documentación.

<https://www.ifla.org/ES/>

Fundada en Edimburgo, Escocia, en 1927. En la actualidad, cuenta con 1500 miembros de 150 países de todo el mundo. En 1971 la IFLA se formalizó como asociación en los Países Bajos; la Biblioteca Real (La Biblioteca Nacional de los Países Bajos), en La Haya, proporciona desinteresadamente el espacio donde se ubica su sede.

La IFLA es una organización independiente, internacional, no gubernamental, sin fines de lucro. Sus objetivos son:

- Promover altos estándares de provisión y entrega de servicios de biblioteca e información.
- Fomentar la comprensión generalizada del valor de una buena biblioteca y servicios de información.
- Representar los intereses de nuestros miembros en todo el mundo.

Realiza reuniones anuales abiertas al público especializado World Library and Information Congress (WLIC), rotativas en grandes ciudades de todo el mundo.

Promueve e impulsa, alrededor de todo el mundo, la implementación de los ODS (Objetivos para el Desarrollo Sostenible) propuestos por la Agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y su programa de Advocacy Global Vision, el cual, a través de reuniones regionales con los representantes locales del sector bibliotecario, consiguió conformar un impulso novedoso a su accionar por los temas profesionales.

Actualmente, desarrolla en su página web, una cobertura sobre el tema COVID-19.



**1) “Las voces de las bibliotecas en la gobernanza de Internet: próximas oportunidades de participación”** - Noticias [En línea] / Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA), 02 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.ifla.org/news/library-voices-in-internet-governance-upcoming-engagement-opportunities/> [Último acceso: 15-09-2021]



El Foro de Gobernanza de Internet = Internet Governance Forum (IGF) es un diálogo abierto de múltiples partes interesadas establecido en 2006 y convocado cada año por el Secretario General de las Naciones Unidas. El IGF ha sido durante mucho tiempo una de las plataformas clave para la participación de las bibliotecas en los debates en Internet. Durante los próximos meses, se llevarán a cabo varias reuniones nacionales y regionales del Foro de Gobernanza de Internet en Bolivia, Ecuador, Italia, Moldavia, Tanzania y otros. Para las bibliotecas interesadas en temas como inclusión digital, alfabetización digital, libertad intelectual y acceso a contenido en línea, estas reuniones ofrecen muchas oportunidades para compartir sus conocimientos y experiencias, encontrar socios con ideas afines y descubrir nuevas ideas.

¡Otra forma posible para que las bibliotecas comiencen o amplíen su compromiso con los diálogos sobre políticas de gobernanza de Internet es unirse a la Coalición Dinámica sobre Internet Pública en Bibliotecas (DC-PAL)! La IFLA es uno de los miembros fundadores de DC-PAL, y la Coalición reúne a partes interesadas de diferentes sectores para explorar buenas prácticas y soluciones políticas que ayuden a maximizar el impacto del trabajo de las bibliotecas para apoyar la inclusión digital significativa.

Véase además:

**“Calendario IGF”**

<https://www.intgovforum.org/multilingual/calendar> [Último acceso: 16-09-2021]

**“Guía Get Into IGF”**

<https://repository.ifla.org/handle/123456789/1309> [Último acceso: 16-09-2021]

Acerca del Foro de Gobernanza de Internet

Sirve para reunir a personas de varios grupos de partes interesadas en igualdad de condiciones, en debates sobre cuestiones de política pública relacionadas con Internet. Si bien no hay un resultado negociado, el IGF informa e inspira a quienes tienen poder en la formulación de políticas tanto en el sector público como en el privado. En su reunión anual, los delegados debaten, intercambian información y comparten buenas prácticas entre ellos. El IGF facilita un entendimiento común de cómo maximizar las oportunidades de Internet y abordar los riesgos y desafíos que surgen.

**2) “No hay desarrollo local sostenible sin cultura: de cara a la IV Cumbre de Cultura de CGLU”** - Noticias [En línea] / Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA), 06 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.ifla.org/news/no-sustainable-local-development-without-culture-looking-forward-to-the-4th-uclg-culture-summit/> [Último acceso: 15-09-2021]



Bajo el lema “La cultura da forma al futuro” se llevará a cabo, entre el 9 y 11 de septiembre, en Turquía, la Cuarta Cumbre Cultural organizada por Ciudades y Gobiernos Locales Unidos. Siguiendo los pasos de ediciones anteriores, la Cumbre reunirá a ciudades, gobiernos locales y otros actores comprometidos con el diseño e implementación de políticas y programas efectivos sobre cultura y sustentabilidad. La edición de este año tiene lugar en el contexto tanto de la respuesta y recuperación de la pandemia de COVID-19 como de la Década de Acción para cumplir con los [Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas](#). El Secretario General de la IFLA, Gerald Leitner, participará en las sesiones enfocadas tanto en el lugar de la cultura en las revisiones voluntarias de los esfuerzos locales para cumplir con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, como en el trabajo de la campaña Culture2030Goal en general.

Véase además:

**“Cumbre de la Cultura”**

<https://www.uclg-culturesummit2021.org/en/CultureSummit/29> [Último acceso: 16-09-2021]

Acerca de la Cumbre de la Cultura

Está organizada por Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU), organización mundial, para garantizar el lugar de la cultura en los debates globales sobre desarrollo sostenible y fomentar la creación de redes, el aprendizaje entre pares y el intercambio de buenas prácticas. Celebrada en Bilbao, Jeju y Buenos Aires en años anteriores, la IV Cumbre de Cultura de CGLU será organizada por la Municipalidad Metropolitana de Izmir del 9 al 11 de septiembre de 2021 en Izmir, actor global de las políticas culturales locales.

**3) “Bibliotecas y cultura para una recuperación justa, verde y local”** - Noticias [En línea] / Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA), 07 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.ifla.org/news/libraries-and-culture-for-a-fair-green-and-local-recovery/> [Último acceso: 15-09-2021]



La iniciativa [Urban20](#) reúne a las principales ciudades del mundo, destacando la importancia de trabajar a nivel local y regional para lograr los objetivos de desarrollo global. Como parte de la iniciativa más amplia del G20, es una oportunidad para enviar mensajes clave a los líderes mundiales. Uno de estos mensajes apunta que para que el desarrollo sea exitoso, especialmente a raíz del COVID-19, debe ser justo, local y ecológico. Destacando la necesidad de invertir en servicios públicos de calidad para todos, en particular la salud, así como el papel que puede desempeñar la acción a nivel local en el cambio de comportamiento necesario para abordar el cambio climático. Juntos, los alcaldes de muchas de las ciudades más importantes del mundo pidieron un nuevo paradigma de desarrollo sostenible que ofreciera a todas las personas que viven en las ciudades la posibilidad de disfrutar y cumplir todos sus derechos, incluidos los derechos digitales. Asimismo, la IFLA se hizo eco de este punto, alentando a las ciudades a seguir siendo líderes en la integración de la cultura, y en particular los derechos culturales para todos, en marcos políticos más amplios.

Véase además 1:

**“Comunicado de la Cumbre Urban20” = “U20 Rome-Milan 2021. Urban 20 calls on G20 to empower cities to ensure a green and just recovery”** - Publicación-An official communiqué from Urban 20 (U20) [En línea] / IFLA, 17 de junio de 2021. 6 p. [En]

Disponible en:

<https://www.urban20.org/wp-content/uploads/2021/06/U20-2021-Communique-Final.pdf> [Último acceso: 18-09-2021]

Véase además 2:

**“Intervención IFLA U20 2021”**

<https://repository.ifla.org/handle/123456789/1321> [Último acceso: 16-09-2021]

**4) “La alfabetización en el corazón de la recuperación centrada en el ser humano: Con motivo del Día Internacional de la Alfabetización”** - Noticia [En línea] / Federación Internacional de Asociaciones de Bibliotecarios y Bibliotecas (IFLA), 08 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.ifla.org/news/literacy-at-the-heart-of-human-centred-recovery-marking-international-literacy-day/> [Último acceso: 16-09-2021]



El 8 de septiembre se celebra el Día Internacional de la Alfabetización, motivo para destacar todas las oportunidades y puertas de desarrollo que brindan políticas comprometidas con la misma. La alfabetización es esencial para ayudar a las personas a realizar su potencial y participar plenamente en la vida económica, social, cultural y cívica. Como tal, la alfabetización también es un motor del desarrollo comunitario.

Este año la IFLA publica un *nuevo informe de investigación*, destacando las contribuciones que las bibliotecas están haciendo a las iniciativas de alfabetización exitosas, en particular en los países en desarrollo y como respuesta a la crisis que produjo la pandemia del COVID-19 donde muchos niños han perdido meses de escolarización y comunidades más amplias se han perdido los programas de alfabetización en persona, es necesario reforzar los esfuerzos para apoyar la alfabetización para todos.

La IFLA ha analizado los ejemplos de buenas prácticas de alfabetización recopilados por el Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje Permanente (UIL) en su iniciativa *LitBase* donde, de los 232 ejemplos presentados, casi un tercio se refieren a bibliotecas, y juntos demuestran no sólo cuán importante es la contribución de las mismas para fortalecer la alfabetización, sino también cuán diversa es.

Véase además 1:

**“LitBase”**

<https://repository.ifla.org/handle/123456789/1337> [Último acceso: 16-09-2021]

<https://uil.unesco.org/literacy/effective-practices-database-litbase> [Último acceso: 18-09-2021]

Véase además 2:

**“Proveedor, socio, promotor; evidencia de LitBase sobre el papel del Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo largo de toda la vida de las bibliotecas en apoyo de la alfabetización en todo el mundo” = “Provider, Partner, Promotor; Libraries in examples of literacy good practice from around the world”** - Publicación [En línea] / IFLA, 08 de septiembre de 2021. 11 p. [En]

Disponible en:

<https://repository.ifla.org/bitstream/123456789/1337/1/ILD%20Article%202021.pdf> [Último acceso: 18-09-2021]

## Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)

**Breve reseña:** UNICEF es el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia = United Nations Children's Fund, en inglés. Trabaja en los lugares más difíciles del mundo para llegar a los niños y adolescentes más desfavorecidos, y para proteger los derechos de todos los niños, en todas partes. Es uno de los proveedores de vacunas más grandes del mundo, apoya la salud y nutrición infantil. Trabaja por el agua potable y saneamiento, educación de calidad y desarrollo de habilidades, prevención y tratamiento del VIH para madres y bebés, y para la protección de niños y adolescentes contra la violencia y la explotación.

El 11 de diciembre de 1946, las Naciones Unidas establecieron UNICEF para satisfacer las necesidades de emergencia de los niños en Europa y China de la posguerra. El nombre completo era Fondo de Emergencia Internacional de Niños de las Naciones Unidas y en inglés le daría formato permanente a su acrónimo original UNICEF (United Nations International Children's Emergency Fund).

En 1950, el mandato de UNICEF se amplió para abordar las necesidades a largo plazo de niños y mujeres en los países en desarrollo de todo el mundo. UNICEF se convirtió en una parte permanente del sistema de las Naciones Unidas en 1953. La organización pone en marcha en varios países una exitosa campaña de lucha contra la frambesía, una enfermedad que provoca desfiguraciones y que afecta a millones de niños y que se puede curar con penicilina.

En el año 1959 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba la Declaración de los Derechos del Niño, que se concentra en el derecho de los niños a la educación, la atención de la salud y la nutrición adecuada.



UNICEF es la fuerza impulsora que contribuye a la creación de un mundo donde se respeten los derechos de todos y cada uno de los niños y niñas. La comunidad internacional la ha dotado de la autoridad necesaria para influir sobre las personas encargadas de tomar decisiones y sobre diversos aliados de las comunidades de base, a fin de plasmar en la realidad las ideas más innovadoras. Por consiguiente, es una organización mundial sin par que trabaja con los jóvenes.

UNICEF está presente en más de 190 países y territorios, operamos a través de oficinas por países. Alrededor del 85 % de su personal se encuentra en el campo y su sede central está en Nueva York.

El trabajo de UNICEF se financia completamente a través del apoyo voluntario de millones de personas en todo el mundo y socios en el gobierno, la sociedad civil y el sector privado. La Junta Ejecutiva es el órgano rector de UNICEF, que brinda apoyo y supervisión intergubernamentales, de conformidad con la orientación general de política de la Asamblea General de las Naciones Unidas y el Consejo Económico y Social.

UNICEF tiene una [Política de divulgación de información](#) establecida que describe explícitamente su compromiso de poner a disposición del público información sobre programas y operaciones. Como signatario de la [Iniciativa Internacional para la Transparencia de la Ayuda](#) (IATI), UNICEF brinda acceso público abierto e integral a datos operativos y de programas a través de su [Portal de Transparencia](#).

UNICEF recopila datos para monitorear la situación de niños y jóvenes en todo el mundo y realiza publicaciones y otros recursos, incluido el último *Informe sobre el estado mundial de la infancia* y el *Informe anual*. Para más información, véase: <https://www.unicef.org>



Henrietta H. Fore, Directora Ejecutiva de UNICEF.

**1) “La COVID-19 y las mascarillas: consejos para las familias”** - Artículo [En línea] / Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 01 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/covid19-y-mascarillas-consejos-para-familias> [Último acceso: 15-09-2021]

Todo lo que debes saber sobre las mascarillas y cómo acostumbrar a tu familia a utilizarlas.

Las mascarillas ayudan a frenar la transmisión del virus de la COVID-19, pero, como habrán comprobado muchos padres y madres, eso no significa que sea fácil acostumbrar a los hijos a utilizarlas.

¿Por qué se recomienda el uso de la mascarilla? - Una de las principales vías de transmisión de la COVID-19 es a través de las gotas respiratorias que expulsamos al hablar, cantar, toser o estornudar. Aunque todavía se está investigando acerca de este asunto, ya sabemos que el virus también se puede transmitir a través de personas que no presentan síntomas, lo cual significa que algunas personas pueden ser contagiosas sin tan siquiera darse cuenta.

¿Qué tipo de mascarilla debería llevar mi familia? - Mascarillas higiénicas: si tú y tu familia viven en un lugar donde la COVID-19 está extendida y no presentan ningún síntoma de la enfermedad, es recomendable que utilicen las mascarillas higiénicas. Mascarillas médicas: la disponibilidad de las mascarillas médicas es reducida en todo el mundo a causa de la pandemia. Su uso es recomendable si tú o un miembro de tu familia tienen un riesgo mayor de contraer una enfermedad grave como consecuencia de la COVID-19 o si eres el responsable de cuidar a una persona infectada con COVID-19. La mascarilla médica debe usarse para proteger a los demás si tienes síntomas de COVID-19.

¿Qué tipo de mascarilla de tela es la más adecuada? - La Organización Mundial de la Salud recomienda las mascarillas de tres capas con las siguientes características: una capa interna de un material absorbente como el algodón, una capa intermedia de un material no tejido como el polipropileno, una capa exterior de un material no absorbente, como el poliéster o una mezcla de poliéster.

¿Qué pasa con las caretas o pantallas faciales? - Los protectores faciales ayudan a proteger los ojos, pero no son lo mismo que las mascarillas cuando se trata de protección contra las gotitas respiratorias.

¿Puedo enfermarme si llevo una mascarilla? - Aunque llevar una mascarilla puede resultar a veces incómodo, no provoca una intoxicación por CO<sub>2</sub> ni una deficiencia de oxígeno. No reutilices una mascarilla desechable y cámbiala siempre en cuanto se humedezca.

¿Cuándo debe mi familia utilizar mascarilla? - La necesidad de que tus hijos lleven mascarilla depende de distintos factores, como su edad y su capacidad de utilizar una mascarilla de manera adecuada y segura.

Consulta las [orientaciones de UNICEF y la Organización Mundial de la Salud](#) para obtener más información sobre las mascarillas.

**2) “Precauciones en el aula durante la COVID-19”** - Artículo [En línea] / Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), 14 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.unicef.org/es/coronavirus/precauciones-en-el-aula-durante-covid19> [Último acceso: 15-09-2021]

Consejos para que los maestros se protejan a sí mismos y a sus alumnos.

Al reabrirse las escuelas, es importante tomar medidas de precaución tanto dentro de las aulas como fuera de ellas para evitar la propagación de la COVID-19. El propósito de este artículo es proporcionar a los maestros información y consejos sobre:

- [Distanciamiento físico en la escuela](#)
- [Cuidar la salud practicando la higiene de las manos](#)
- [Consejos de limpieza y desinfección para el aula](#)
- [Lo que se debe hacer si un estudiante parece estar enfermo](#)

Una de las principales lecciones que ha dejado la pandemia es la importancia de los maestros para que los niños continúen su proceso de aprendizaje. A medida que se reabren las escuelas dependerá en gran parte de los maestros que los niños puedan continuar su educación en un entorno seguro y saludable, y recuperen los conocimientos y las aptitudes que pudieron haber perdido. Como docente, conocer los hechos no sólo permitirá protegerte; también te ayudará a proteger a tus alumnos. Mantente al día sobre la información falsa y los mitos peligrosos que circulan sobre la COVID-19, que generan temor y llevan a estigmatizar a las personas que han resultado contagiadas.

-Distanciamiento físico en la escuela. Respecto del distanciamiento físico, es necesario establecer algunas normas básicas para el aula. Esas normas deben concordar tanto con los procedimientos adoptados por la administración de tu escuela, como con los protocolos del Ministerio de Salud del país y/o

de los organismos y las autoridades de salud locales. Entre las normas recomendadas figuran las siguientes: Mantener una distancia de al menos 1 metro entre todas las personas que se encuentren en la escuela. Aumentar el espacio entre los pupitres (al menos 1 metro) y escalonar los recreos y los recesos para almorzar (si esto resulta difícil, una alternativa es almorzar en el aula).

Procurar que los estudiantes realicen durante la jornada escolar tanto las actividades escolares como las extracurriculares en una misma aula, mientras que los maestros pasarán de un aula a otra para impartir sus clases. Otra opción es que los estudiantes utilicen diferentes entradas, si las hay, o establecer un orden para entrar y salir del edificio o del aula.

Escalonar los horarios de inicio y finalización de las clases, a fin de evitar que todos los estudiantes y los docentes entren y salgan de la escuela al mismo tiempo. Advertir de los riesgos que implican las aglomeraciones al recoger a los niños en la escuela y al acompañar a los más pequeños en las guarderías. Evitar que los familiares y los miembros de la comunidad de más edad recojan a los niños (por ejemplo, los abuelos).

Organizar los horarios de entrada y salida de otra forma, utilizar señales, marcas en el suelo, cinta adhesiva y otros medios para mantener una distancia de 1 metro en las filas de entrada a la escuela y a las aulas. Examinar qué medidas conviene tomar para la práctica de los deportes y las clases de educación física. Hacer las clases al aire libre o ventilar las aulas tanto como sea posible.

-Salud e higiene de manos. Los maestros son fundamentales para que los estudiantes entiendan las medidas de precaución que es preciso tomar para protegerse a sí mismos y a los demás contra la COVID-19, y deben dar ejemplo en el aula. El lavado de manos es una de las maneras más fáciles, económicas y efectivas de combatir la propagación de los gérmenes y de lograr que los estudiantes y el personal escolar se mantengan en buen estado de salud.

-Lo que debes hacer si uno de tus alumnos parece estar enfermo.

Identificar los síntomas de la COVID-19. Elabora tu propio plan para controlar la infección. ¿Qué medidas prácticas tomarías si, durante la jornada escolar, uno de tus alumnos te informa que se siente indispuesto? Piensa en las medidas que podrías tomar a partir del momento en que tu alumno te manifiesta que se siente enfermo.

Este artículo se publicó originalmente el 20 de septiembre de 2020 y se actualizó por última vez el 14 de septiembre de 2021.

## Fondo Monetario Internacional (FMI)

**Breve reseña:** El Fondo Monetario Internacional (FMI), creado en 1945, con una membresía de 40, actualmente es una organización de 189 países. El objetivo principal del FMI es garantizar la estabilidad del sistema monetario internacional, el sistema de tasas de cambio y pagos internacionales que permite a los países (y sus ciudadanos) realizar transacciones entre ellos. El mandato del Fondo se actualizó en 2012 para incluir todas las cuestiones macroeconómicas y del sector financiero que afectan a la estabilidad mundial.

En 1944, en la Conferencia de Bretton Woods en New Hampshire, representantes de 44 naciones aliadas, buscando evitar los errores que llevaron a la depresión y la Segunda Guerra Mundial, se reúnen para planificar un nuevo orden económico basado en la cooperación global. Establecieron un sistema de tipos de cambio vinculados al dólar para ser supervisado por el FMI, y le dan al Fondo tres misiones críticas: promover la cooperación monetaria internacional, apoyar la expansión del comercio y el crecimiento económico, y desalentar políticas que perjudiquen la prosperidad. Para más información, véase: <https://www.imf.org/en/About>

A través de las décadas:

1950 / Guerra Fría. Las naciones comunistas, dominadas por la Unión Soviética y China, se retiran del sistema económico global.

1960 / Descolonización de África. Bajo la presión de los movimientos de independencia, Francia, Reino Unido y otras potencias europeas renuncian a sus colonias.

1970 / Guerra de Vietnam, choques petroleros. El gasto de los Estados Unidos en la guerra de Vietnam y en los programas sociales internos conduce a la inflación y la sobrevaluación del dólar.

1980 / Crisis internacional de la deuda. Los bancos utilizan los "petrodólares", ganancias de los países productores de petróleo, para aumentar los préstamos a los países en desarrollo.

1990 / Colapso del comunismo, alivio de la deuda. Las naciones anteriormente comunistas se unen a la economía global, y el capital comienza a fluir más libremente a través de las fronteras.

2000 / Perdón de la deuda, crisis financiera global.

2010 / Una recuperación detenida. A medida que las economías avanzadas luchan por recuperarse, la agitación barre Oriente Medio.

Respuesta al ébola: El FMI es una de las primeras instituciones financieras internacionales en responder, entregando \$ 130 millones a tres países, en septiembre de 2014 y otros \$ 160 millones en febrero de 2015.

Respuesta al coronavirus: prevalecen los aportes monetarios para aliviar las economías de los países menos desarrollados.



Kristalina Georgieva, Directora Gerente del FMI.

**1) “No hay tiempo que perder”** - Publicación [En línea] / Fondo Monetario Internacional (FMI), septiembre de 2021. (En: FINANZAS & DESARROLLO - Volumen 58 | Número 3, 72 p. ilustr., tabl., gráf., mapa [Es] Disponible en:

<https://www.imf.org/external/Pubs/FT/fandd/spa/2021/09/pdf/fd0921s.pdf> [Último acceso: 15-09-2021]

No hay tiempo que perder, pág.4: Kristalina Georgieva. Directora Gerente del FMI.

El arte puede conectarnos con lo que sabemos e inspirarnos a actuar. La portada de esta edición diseñada por Nor Tijan Firdaus, joven artista de Malasia, ilustra crudamente las consecuencias de generaciones sucesivas de despilfarro humano: cambio climático, pérdida de biodiversidad y degradación del medio ambiente. Todo ello amenaza la salud y el bienestar que nuestros niños y niñas heredarán en el futuro.

Encuestas recientes muestran una creciente sensibilización al cambio climático, especialmente entre los jóvenes. La mayoría de las personas consideran que es una emergencia mundial, mucho más de la mitad en los países de ingreso mediano y menos desarrollados y casi tres cuartas partes de la gente que vive en Estados insulares pequeños y países de alto ingreso. La pandemia de COVID-19 ha intensificado las preocupaciones: un 43% dice que ahora están más preocupados acerca del cambio climático.

Y, sin embargo, como dijo Leonardo da Vinci, “Saber no es suficiente; debemos aplicar lo que sabemos. Estar dispuesto no es suficiente; debemos actuar”.

Los descubrimientos científicos y tecnológicos permitieron producir vacunas contra la COVID-19 en tiempo récord, un modelo promisorio para la innovación y acción necesarias a fin de desarrollar y comercializar tecnologías con bajas emisiones de carbono. Las respuestas de política a la pandemia demostraron que los gobiernos también pueden tomar medidas sin precedentes cuando es necesario.

**2) “El Directorio Ejecutivo del FMI aprueba 567,25 millones de dólares en apoyo de emergencia a Tanzania para hacer frente a la pandemia de COVID-19”** - Comunicado de prensa N.º 21/256 [En línea] - Fondo Monetario Internacional (FMI), 07 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.imf.org/en/News/Articles/2021/09/07/pr21256-tanzania-imf-executive-board-approves-us-million-emergency-support-address-covid-19-pandemic> [Último acceso: 17-09-2021]

El brote de COVID-19 ha provocado el colapso del sector turístico y ha amplificado la necesidad de una financiación significativa para hacer frente a los efectos económicos y de salud de la pandemia.

El FMI aprobó US\$ 567,25 millones en asistencia financiera de emergencia en el marco de la Facilidad de Crédito Rápido y el Instrumento de Financiamiento Rápido para apoyar los esfuerzos de las autoridades para responder a la pandemia abordando los costos urgentes de salud, humanitarios y económicos. También se espera que los recursos desempeñen un papel catalizador en sus esfuerzos por movilizar apoyo adicional de los socios para el desarrollo.

Las autoridades también se comprometen a fortalecer la gobernanza y la transparencia para garantizar que los recursos financieros se gasten de manera eficiente para abordar la crisis.

## Organización de las Naciones Unidas (ONU)

**Breve reseña:** La Organización de las Naciones Unidas (ONU), inicialmente 51 países, hoy la mayor organización internacional, fue creada el 24 de octubre de 1945, un mes después de concluida la Segunda Guerra Mundial. Se creó como un acuerdo de los países aliados con la finalidad de mantener la paz y la seguridad en el mundo, promover amistad entre las naciones, mejorar el nivel de vida y defender los derechos humanos.



Se define como una asociación de gobierno global que facilita la cooperación en asuntos como el derecho internacional, la paz y seguridad internacional, el desarrollo económico y social, los asuntos humanitarios y los derechos humanos, es un instrumento de derecho internacional y es vinculante para los Estados Miembros de la ONU.



Tiene seis idiomas oficiales de trabajo: inglés, francés, chino, árabe, ruso y español. La sede principal de Naciones Unidas se encuentra en Nueva York. El organismo multinacional tiene otras tres sedes situadas en Ginebra (Suiza), Viena (Austria) y Nairobi (Kenia). El 24 de octubre se ha celebrado como Día de las Naciones Unidas desde 1948, porque marca la entrada en vigor de la Carta de las Naciones Unidas.

El actual Secretario General, el portugués António Guterres, fue confirmado por la Asamblea General el 18 de junio de 2021, para un segundo período al frente de la ONU, que comenzará el 1 de enero de 2022 y terminará el 31 de diciembre de 2026. Postulado por el gobierno de su país y con la presentación del Consejo de Seguridad, el diplomático fue el único candidato al puesto.



Para más información, véase: <https://www.un.org/es/>

**“El multilateralismo al servicio de la paz”** - Cobertura especial del 75º aniversario de las Naciones Unidas (véase: <https://news.un.org/es/es/events/75o-aniversario-de-las-naciones-unidas> )

Como ha afirmado el actual Secretario General, António Guterres: “Durante cerca de 75 años, los acuerdos multilaterales establecidos después de la Segunda Guerra Mundial han salvado muchas vidas, han expandido la economía y el progreso social, defendido los derechos humanos y han ayudado a evitar una tercera conflagración global”. Para celebrar los logros de la Organización y este su 75º aniversario, *Noticias ONU* ha preparado una cobertura especial en la que contaremos algunos de los hitos más importantes de las Naciones Unidas. **(Véase además: [BCN Documenta OI, N.º especial, 24 de octubre de 2020 - 75.º Aniversario - ONU](#)).**



**1) “COVID-19: La OMS vigila de cerca variante MU por si puede evadir las vacunas”** - Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 01 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496152> [Último acceso: 10-09-2021]



Desde su primera detección en Colombia en enero de 2021, se han producido algunos reportes esporádicos de casos de la variante Mu y se han notificado algunos brotes más grandes en otros países sudamericanos y en Europa.

“En base a la última ronda de evaluaciones, el 30 de agosto de 2021 B.1.621 fue clasificada como una variante de interés y fue denominada ‘Mu’. Esto incluye el linaje descendiente Pango B.1.621.1. La variante se conoce como 21H en la nomenclatura científica”, afirmó la agencia de la ONU este miércoles en su boletín epidemiológico semanal sobre la evolución de la pandemia. La nueva variante B.1.621 presenta una serie de mutaciones que podrían indicar un riesgo de “escape inmunitario”



(resistencia a las vacunas). La Agencia Mundial de la Salud subraya que todavía se necesitan más estudios para conocer mejor sus características.

La pandemia del coronavirus ha causado al menos 124.811 muertes en Colombia, según un informe de la OMS del miércoles. Desde el comienzo de la epidemia se han diagnosticado oficialmente más de 4.905.258 casos confirmados en el país y, hasta el pasado 27 de agosto, se habían administrado un total de 34.247.170 dosis de la vacuna contra la enfermedad.

**2) “Migrantes de Centroamérica, ley del aborto de Texas, COVID-19 en África... Las noticias del jueves”** - La ONU en minutos [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 02 de septiembre de 2021. Audio: Beatriz Barral - Duración: 4'31" min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/audio/2021/09/1496232> [Último acceso: 10-09-2021]

<https://news.un.org/feed/download/1496232/es/sites/news.un.org.es/files/audio/2021/09/020921min.mp3> [Último acceso: 10-09-2021]

- Centroamérica y México se enfrentan a una presión sin precedentes por el gran número de personas que buscan protección internacional.
- La [Organización Internacional para las Migraciones](#) (OIM) ha proporcionado ayuda a más de 51.000 haitianos.
- ONU Derechos Humanos considera que la nueva ley del aborto de Texas pone en peligro a las mujeres.
- El 80% de los países africanos no logrará la meta de vacunar al 10% de su población para finales de septiembre. 42 de los 54 países africanos no alcanzarán la meta. África sólo ha recibido un 2% de los 5.000 millones de dosis distribuidas en todo el mundo.

**3) “Afganistán, niños en Haití, calidad del aire... Las noticias del viernes”** - Ayuda humanitaria [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 03 de septiembre de 2021. Incluye Audio: Beatriz Barral - Duración: 4'31" min. [Es]

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496302> [Último acceso: 10-09-2021]

- La agencia de la ONU para los refugiados, ACNUR, advierte que se puede producir una crisis humanitaria “muy, muy grave” en Afganistán si no llega ayuda. La “realidad es que la crisis de los desplazamientos está dentro de Afganistán”, con “más de 600.000 afganos” desplazados este año, “el 80% de los cuales son mujeres y niños”, dijo el portavoz Babar Baloch.
- Unos 540.000 niños y niñas afectados por el terremoto de agosto en el suroeste de Haití se enfrentan ahora a la posible reaparición de enfermedades transmitidas por el agua.



Foto: MINUSTAH/Logan Abassi

[UNICEF](#) envió más de 65.000 tabletas potabilizadoras de agua, 41 depósitos, tres unidades de tratamiento del agua y kits de higiene familiar. Además, otros 31.200 kits de higiene están en camino.

Publicado con:

**“La COVID-19 mejoró temporalmente la calidad del aire, pero el cambio climático la empeoró”** - Cambio climático y medioambiente [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 03 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496282> [Último acceso: 10-09-2021]

Las restricciones a la circulación y los cierres provocados por la COVID-19 provocaron un drástico pero efímero descenso de las principales emisiones contaminantes atmosféricas en 2020, especialmente en las zonas urbanas, aunque esta disminución no fue homogénea en todas las regiones ni en todos los tipos de sustancias contaminantes, dice la agencia meteorológica de la ONU.



[El Boletín sobre la calidad del aire y el clima](#) -el primero publicado por la OMM- revela que muchas partes del mundo siguieron sin cumplir las directrices para alcanzar dicha calidad y muestra una estrecha conexión entre ambas condiciones atmosféricas.

El estudio indica que, aunque las emisiones de sustancias contaminantes del aire provocadas por el hombre disminuyeron durante la recesión económica provocada por la COVID-19, los fenómenos meteorológicos extremos provocados por el cambio climático y medioambiental provocaron tormentas de arena y polvo e incendios forestales sin precedentes que afectaron la calidad del aire.

**4) “COVAX considera ‘inaceptable’ la escasez de vacunas COVID-19 en los países de renta baja”** - Paz y seguridad [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 08 de septiembre de 2021.



Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496452> [Último acceso: 10-09-2021]

La cobertura de inmunización contra el coronavirus llega apenas al 20% en los países de renta baja, mientras que en los de ingresos altos alcanza el 80%. La agencia mundial de salud pide una moratoria de las dosis de refuerzo hasta finales de año. Pese a los avances significativos logrados por el mecanismo COVAX, como la entrega de 240 millones de dosis de la vacuna contra la COVID-19 a 139 países en seis meses o los compromisos legalmente vinculantes de hasta 4500 millones de dosis, el escenario global de acceso a las inmunizaciones es “inaceptable”. Según las últimas previsiones y en el escenario más favorable, COVAX tendría acceso a 1425 millones de dosis durante este año. De ellas, 1200 millones se destinarían a las naciones con menores ingresos que participan en el [Compromiso Anticipado de Mercado](#) del mecanismo.

**5) “OPS informa que se dará prioridad al envío de vacunas COVID-19 a Venezuela”** - Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 08 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496482> [Último acceso: 10-09-2021]



Los casos y decesos registrados en el país sudamericano describen una meseta, por lo que se debe actuar con celeridad, dice la agencia sanitaria panamericana. Venezuela recibió la primera entrega de inmunizaciones a través del mecanismo COVAX. “Es una gran noticia que los principales actores políticos de Venezuela, el gobierno, la oposición y otros actores hayan llegado a acuerdos sobre las necesidades de salud de los venezolanos”, dijo este miércoles el director de Emergencias de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) refiriéndose al reciente anuncio de una mesa nacional de atención social que buscará conseguir más vacunas contra el COVID-19. Ugarte se refirió a la llegada de ayer del primer lote de vacunas contra el coronavirus a través del mecanismo COVAX, que entregó 693.600 dosis de la inmunización de Sinovac.

**6) “Reverdecer ciudades de Costa Rica, una forma de trabajo tras el COVID-19”** - Cambio climático y medioambiente [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 09 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496502> [Último acceso: 10-09-2021]





Foto: PNUD Costa Rica.

Familias que han perdido su empleo por la pandemia generan ingresos gracias a la reforestación y recuperación de espacios verdes en las ciudades, en un proyecto apoyado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

El PNUD se ha aliado con el municipio y otros cuatro cantones metropolitanos, además del Ministerio de Ambiente y Energía, para impulsar el proyecto *Paisajes Productivos* con el fin de promover la conservación de la biodiversidad, la gestión sostenible de la tierra, la mejora de la conectividad biológica y el secuestro de carbono. El PNUD intenta que Alajuelita y los demás cantones participantes prioricen la protección de su flora y fauna para así “devolver a la vida” al Corredor Biológico Interurbano María Aguilar, un espacio que a través de la cuenca del Río María Aguilar recorre más de 104 kilómetros en el centro del país. La recuperación de esta cuenca y su reforestación con especies nativas tendrá un impacto directo en la vida de más de 400.000 personas que viven en áreas cercanas al recorrido del río.

Véase además:

**“Un proyecto pionero para las personas y la biodiversidad”** - Página web [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 2019.

Disponible en:

<https://www.paisajesproductivos.org/index.php?page=proyecto.php#close> [Último acceso: 10-09-2021]

El Proyecto Paisajes Productivos (PPP) es innovador y busca lograr la conservación de la biodiversidad, la gestión sostenible de la tierra y el secuestro de carbono en paisajes de producción y corredores biológicos interurbanos, beneficiando tanto a las personas como a la biodiversidad.

Para ello trabaja en temas como ciudades y comunidades sostenibles, agricultura y producción sostenibles, y monitoreo de la cobertura y uso de la tierra. Promueve políticas públicas, tecnologías innovadoras, condiciones habilitadoras de mercados y mecanismos financieros que incluyan este enfoque e incorpora la igualdad de género como eje transversal.

El PPP es liderado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en asociación con el Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE), con el apoyo financiero del Fondo Mundial para el Ambiente (GEF), para el periodo 2018-2023.

El proyecto Paisajes Productivos contribuye directamente con 5 (ODS 5, 6, 11, 12 y 15) de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), que promueve la Agenda 2030 de las Naciones Unidas. Los ODS buscan poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad.



**7) “Situación del empleo en América Latina en tiempos del COVID-19: Poco trabajo y de baja calidad”** - Asuntos económicos [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 09 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496512> [Último acceso: 10-09-2021]

La recuperación económica de la región en los últimos meses no se refleja en la creación de empleos. Siete de cada diez nuevos trabajos son informales y no reponen los puestos perdidos durante la pandemia. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) alertó en una nota técnica que el mercado laboral regional se caracteriza por una elevada tasa de desocupación y por un fuerte predominio de las ocupaciones informales, que copan alrededor del 70 % de los empleos creados desde mediados de 2020 hasta el primer trimestre de 2021.



“No se están generando ni la cantidad ni la calidad de los empleos que requiere esta región para hacer frente a las secuelas de una crisis sin precedentes. El panorama laboral es complejo y plantea desafíos de grandes magnitudes”, destacó Vinícius Pinheiro, director de la OIT para América Latina y el Caribe. El estudio también destaca que, a diferencia de otros momentos de inestabilidad, los empleos informales no aumentaron durante la crisis de la COVID-19. Asimismo, resalta el alto impacto que ha provocado la contracción del empleo en las mujeres, los jóvenes y las personas con menores calificaciones.

**8) “Guterres: Hay que dialogar con los talibanes y evitar el colapso de la economía afgana”** - ONU y Secretario General [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 10 de septiembre de 2021. Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496612> [Último acceso: 10-09-2021]

Buscar formas de inyectar dinero a Afganistán no es reconocer un nuevo gobierno, es salvar a la población de una catástrofe, dice António Guterres en una conferencia de prensa previa a la próxima sesión de la Asamblea General, en la que también agradece a Nueva York el ofrecimiento de vacunar contra el COVID-19 a todos los delegados que viajen al evento.



Explicó que en estos momentos es fundamental evitar tanto el colapso de la economía afgana como un mayor sufrimiento de la población y argumentó que la interacción con los talibanes tiene ese sentido. El titular de la ONU afirmó que el derrumbamiento total de la economía afgana no beneficiaría a nadie y que, por lo mismo, es crucial encontrar excepciones a las medidas y sanciones que han impuesto algunos Estados y el Consejo de Seguridad.

**9) “En un contexto de enfermedad y destrucción, el nuevo presidente de la Asamblea General busca esperanza”** - Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 13 de septiembre de 2021. Disponible en:

<https://news.un.org/es/interview/2021/09/1496692> [Último acceso: 16-09-2021]

El nuevo presidente de la Asamblea General de la ONU, Abdulla Shahid, considera que miles de millones de personas que luchan contra la pandemia, la devastación o los conflictos en el mundo necesitan desesperadamente de la esperanza y está convencido de que, como el órgano más representativo de las Naciones Unidas, la Asamblea General goza de una posición ideal para entregar esa esperanza.



“La Asamblea General es el único organismo que aglutina a los 193 Estados representados, por eso, cuando habla unánimemente, cuando decide sobre un asunto, representa la conciencia internacional”, dijo Shahid a Noticias ONU en una entrevista antes del 76º periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas. Si revisamos la historia mundial, veremos que los conflictos surgieron cuando se cerraron las oportunidades de diálogo, cuando las personas decidieron encerrarse y distanciarse. Esta Asamblea une a las personas, brinda la oportunidad de que las personas interactúen entre sí, y debemos aprovecharla al máximo.

**10) “Hay que reconciliarse con el planeta y combatir a nuestro enemigo común: la pandemia de COVID-19”** - ONU y Secretario General [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 14 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496762> [Último acceso: 16-09-2021]



El Secretario General de las Naciones Unidas resaltó que el mundo se enfrenta a un momento de “gran desafío y división”, caracterizado en los conflictos y el cambio climático, así como en la profundización

de la pobreza, la exclusión y la desigualdad, que han agravado aún más las divisiones que asolan al mundo, unas divergencias que no han sido creadas por la naturaleza sino por el hombre. Durante la inauguración este martes del 76º periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, António Guterres destacó que estos retos y divisiones pueden corregirse si nos unimos de inmediato “como una familia humana”.

“Si nos unimos detrás de nuestro trabajo en esta Cámara y nos reunimos en torno al espíritu del multilateralismo que le da vida. Si nos tomamos en serio el traducir la retórica en resultados para los más vulnerables. Porque, como demuestran cada día el COVID-19 y el cambio climático, los retos y las amenazas no tienen fronteras”, subrayó.



**11) “La Organización Panamericana de la Salud sigue sin recomendar la vacunación para niños contra la COVID-19”** - Salud [En línea] / Organización de las Naciones Unidas (ONU), 15 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://news.un.org/es/story/2021/09/1496802> [Último acceso: 16-09-2021]

Aunque algunos países como Chile y Cuba ya están vacunando a niños, la agencia de la ONU para la salud para el continente americano todavía no ha aprobado el uso de las vacunas contra el coronavirus en menores de 12 años. Ante esta situación, apremia a los ministerios del ramo a trabajar conjuntamente y diseñar políticas integradas en favor de los niños y las familias. El subdirector de la agencia de la ONU, el doctor Jarbas Barbosa, explicó durante la rueda de prensa semanal que analiza la evolución del COVID-19 en la región que solamente la vacuna de Pfizer cuenta con la autorización para uso de emergencia en adolescentes, y que otros tres productores de inmunizaciones están todavía pendientes en fase de análisis.

Mientras tanto, la Organización ha constatado que a medida que un mayor número de adultos recibe las vacunas contra el COVID-19, los niños representan un mayor porcentaje de hospitalizaciones e incluso de muertes por COVID. “Por lo tanto, debemos ser claros: los niños y los jóvenes también se enfrentan a un importante riesgo de enfermedad por COVID-19”, dijo la directora de la OPS, Carisse Etienne.

## Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO)

**Breve reseña:** La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) es la agencia de las Naciones Unidas que, desde 1945, lidera el esfuerzo internacional para poner fin al hambre. El objetivo es lograr la seguridad alimentaria para todos, y al mismo tiempo garantizar el acceso regular a alimentos suficientes



y de buena calidad para llevar una vida activa y sana. Con más de 194 Estados miembros, la FAO trabaja en más de 130 países. Además, promueve la asociación con el sector privado. Todos podemos desempeñar un papel importante en la erradicación del hambre.

Más de 2.000 millones de personas no tienen acceso regular a alimentos inocuos, nutritivos y suficientes y la demanda de alimentos aumentará dado que se espera que la población mundial alcance casi 10.000 millones en 2050.

El impacto de la malnutrición en todas sus formas -desnutrición, carencia de micronutrientes, así como sobrepeso y obesidad- en la economía mundial se estima en 3,5 billones de dólares al año.

### Cultivar, Nutrir, Preservar. Juntos.

Hoy solo nueve especies de plantas representan el 66 % de la producción agrícola total, a pesar del hecho de que existen al menos 30.000 plantas comestibles. Necesitamos cultivar una variedad de alimentos para nutrir a las personas y preservar el planeta.

Casi 690 millones de personas padecen hambre, 10 millones más que en 2019. La pandemia de COVID-19 podría añadir entre 83 y 132 millones de personas a esta cifra, dependiendo de la perspectiva de crecimiento económico. El aumento continuo del hambre desde 2014, junto con la obesidad creciente, indica claramente la necesidad de acelerar e intensificar las medidas para fortalecer los sistemas alimentarios y proteger los medios de vida de las personas.

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) (véase: <http://www.fao.org/sustainable-development-goals/goals/goal-1/es/>) son actualmente un muy fuerte impulso para la labor cotidiana, en todos los ámbitos y en todas las regiones, especialmente los ODS1.-Fin de la pobreza y ODS2.-Hambre cero.

Actualmente el Director General es el Dr. Qu Dongyu, quien asumió el cargo el 1 de agosto de 2019. Estudió Ciencias agrícolas en China y logró un doctorado en la Universidad de Wageningen, Países Bajos. Se desempeñó como Viceministro de Agricultura y Asuntos Rurales de China, donde promovió el desarrollo inclusivo e innovador, el uso de las (TIC) en las zonas rurales, de modo que más de 400 millones de agricultores podrían usar sus teléfonos inteligentes como una nueva herramienta agrícola.



Para más información véase: <http://www.fao.org/about/es/>

### Oficina Regional de la FAO para América Latina y el Caribe

**Agricultura e innovación:** Las tecnologías digitales están transformando la agricultura y la alimentación.

**Frente Parlamentario contra el Hambre:** Desde 2009, la FAO presente en más de 20 países.

**Núcleo de capacitación en políticas públicas:** Cursos de autoaprendizaje, semipresenciales y virtuales.



El Dr. Julio A. Berdegué es Subdirector General de la FAO y Representante Regional para América Latina y el Caribe desde el 22 de abril de 2017. De nacionalidad mexicana, el Dr. Berdegué tiene un doctorado en ciencias sociales de la Universidad de Wageningen, Países Bajos, y una maestría en agronomía de la Universidad de California-Davis, Estados Unidos.

**1) “Es necesario aplicar el enfoque ‘Una salud’ e intensificar la colaboración para prevenir pandemias y responder a ellas”** - Noticias [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), 06 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<http://www.fao.org/news/story/es/item/1437727/icode/> [Último acceso: 15-09-2021]



El mundo tiene la oportunidad de reforzar los métodos colectivos y de colaboración dirigidos a prevenir futuras pandemias aplicando el enfoque “Una salud” universal e inclusivo, aseguró el Sr. Qu Dongyu,

Director General de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) en la Reunión de los Ministros de Salud del Grupo de los Veinte (G-20) celebrada en Roma.

“Dar una respuesta coordinada viable a la enfermedad por coronavirus (COVID-19) implica intensificar la colaboración entre fronteras, sectores y disciplinas”, recalcó el Sr. Qu en la apertura de la reunión de dos días de duración.



Encomió los esfuerzos de la Presidencia del G-20 -que actualmente ostenta Italia- “para velar por que aportemos soluciones nuevas, realistas y pragmáticas en los ámbitos de la salud y los sistemas agroalimentarios para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y acabar con el hambre para 2030”.

**2) “Frutas y hortalizas: los súper poderes de estos héroes de la alimentación azerbaiyanos”** - Artículos [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), 07 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<http://www.fao.org/fao-stories/article/es/c/1437698/> [Último acceso: 15-09-2021]



Reconstruyendo empresas y comunidades con innovación y determinación.

Un año antes de que el país se enfrentara a la pandemia de la enfermedad por coronavirus (COVID-19), Tahmina Isayeva, del distrito de Zaqatala en el noroeste de Azerbaiyán, montó en su cocina un pequeño negocio de frutas desecadas.

“Preparar frutas en conserva, desecándolas, comenzó siendo un pasatiempo para mí. Las poníamos en una bandeja de secado, dejando espacio entre ellas para que circulara bien el aire, y a continuación se secaban al sol durante varios días. Es un método tradicional, pero es un proceso largo”, dice Tahmina.



## Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)

**Breve reseña:** La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), trata de establecer la paz mediante la cooperación internacional en materia de educación, ciencia y cultura.

Sus programas contribuyen al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible definidos en el Programa 2030, aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 2015.

En el año 1945, la Conferencia de Ministros Aliados de Educación (CAME) convocó a una Conferencia de las Naciones Unidas para el Establecimiento de una Organización Educativa y Cultural (ECO/CONF) que reunió a representantes de 44 países y lograron crear una organización que encarnara la cultura de paz. La nueva organización debería afianzar la “solidaridad intelectual y moral de la humanidad” y, al hacerlo, evitar el estallido de otra guerra mundial.



El edificio principal que alberga la sede de la UNESCO, situado en la plaza de Fontenoy de París fue inaugurado el 3 de noviembre de 1958. El diseño en forma de Y fue realizado por tres arquitectos de diferentes nacionalidades bajo la dirección de un Comité Internacional. Su visita permitirá redescubrir importantes piezas de Miró, Picasso, Giacometti, Calder, entre otros, que forman parte de la colección de 600 obras de arte de la UNESCO.

La 39ª reunión de la Conferencia General de la Unesco, el 15 de noviembre de 2017 eligió a Audrey Azoulay como Directora General de la Unesco con un mandato de cuatro años. <https://es.unesco.org/>



El edificio principal que alberga la sede de la UNESCO, situado en la plaza de Fontenoy de París fue inaugurado el 3 de noviembre de 1958. El diseño en forma de Y fue realizado por tres arquitectos de diferentes nacionalidades bajo la dirección de un Comité Internacional. Su visita permitirá redescubrir importantes piezas de Miró, Picasso, Giacometti, Calder, entre otros, que forman parte de la



**1) “¿Cómo ha impactado la pandemia en los jóvenes?”** - Salud-Educación-Comunidad (ODS 17) [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 01 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/como-ha-impactado-pandemia-jovenes> [Último acceso: 02-09-2021]



Naciones Unidas lanza la Segunda Encuesta Dirigida a Jóvenes de América Latina y el Caribe en el Contexto de la Pandemia de COVID-19. La pandemia ha generado un enorme impacto sanitario, social y económico, que ha cobrado un número muy elevado de vidas humanas. Se prevé que el impacto aumente las desigualdades existentes y genere la recesión más profunda de la historia reciente, afectando mayormente a adolescentes y jóvenes y provocando que sus posibilidades de desarrollo se vean truncadas incidiendo negativamente en el disfrute de sus derechos humanos en igualdad de condiciones. La primera, realizada en mayo de 2020, contó con la participación de más de 7.700 adolescentes y jóvenes entre 15 y 29 años de edad, e incluyó más de 30 preguntas estructuradas en 5 secciones: Empleo, Educación y Conectividad; Salud, Hogar (cuidados), Uso del Tiempo y consumo; Comunidad; Participación Ciudadana; y Gobernanza y Prospectiva.

Enlaces de interés:

- [Primera Encuesta de las Naciones Unidas sobre Juventudes de América Latina y el Caribe dentro del Contexto de la Pandemia del COVID-19](#)
- [Documento: Las juventudes latinoamericanas y caribeñas y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible: una mirada desde el Sistema de las Naciones Unidas](#)

**2) “Estamos de su lado: llamamiento a la acción en favor del acceso de las niñas al aprendizaje en línea y a las competencias digitales”** - Educación (ODS 4 y 5) [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 01 de septiembre de 2021.

Disponible en:



<https://es.unesco.org/news/estamos-su-lado-llamamiento-accion-favor-del-acceso-ninas-al-aprendizaje-linea-y-competencias> [Último acceso 02-09-2021]

Líderes mundiales de los sectores público, privado y filantrópico firmaron una carta colectiva haciendo un llamamiento a comprometerse en favor de las niñas y, en particular, del acceso digital, las competencias y la participación de las niñas en el aprendizaje en línea. Esta carta constituye un llamamiento a la comunidad internacional para que acelere su acción en favor de que las niñas se beneficien de la igualdad de acceso a la formación en tecnologías y competencias digitales que requieren para aprender, así como a proteger y dar prioridad a las financiaciones nacionales e internacionales de la educación de las niñas en el contexto de la pandemia de COVID-19.

**3) “Se ha otorgado un premio de la UNESCO a un programa indio que trabaja en favor de la educación de las personas con discapacidad”** - Educación [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 03 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/se-ha-otorgado-premio-unesco-programa-indio-que-trabaja-favor-educacion-personas-discapacidad> [Último acceso: 05-09-2021]

El Instituto Nacional de la Escuela Abierta, de la India, resultó ganador del Premio de Alfabetización UNESCO-Rey Sejong 2021 por su programa “Facilitar la educación de las personas discapacitadas mediante materiales de aprendizaje inclusivo basados en la tecnología, con especial hincapié en la lengua de signos india”. El Instituto Nacional de la Escuela Abierta (NIOS) es una organización autónoma del Ministerio de Educación de la India, que tiene como objetivo proporcionar una educación de calidad para todos gracias a una enseñanza abierta a distancia. El NIOS se ocupa de las necesidades educativas de las personas con discapacidad, fundamentalmente educandos que padecen de sordera parcial o total, así como otros grupos minoritarios. Como respuesta a la crisis de la COVID-19, el NIOS proporcionó a lo largo de todo el año un apoyo educativo en línea por conducto de diversas plataformas en línea, así como la difusión en directo dos veces por semana de una emisión televisiva de una hora en el lenguaje de signos indio. Las personas que no disponen de una conectividad a Internet fiable por vivir en regiones geográficamente remotas pueden, de este modo, descargar los materiales pedagógicos, ya sea mediante una conexión de baja intensidad o por satélite.

**4) “Un programa de Guatemala en favor del aprendizaje interactivo recibe un premio de la UNESCO”** - Educación [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 03 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/programa-guatemala-favor-del-aprendizaje-interactivo-recibe-premio-unesco> [Último acceso: 05-09-2021]

Limitless Horizons Ixil (LHI) de Guatemala ha recibido el Premio de Alfabetización UNESCO-Rey Sejong 2021 por su programa “Broadcasting Bilingual Stories: Promoting interactive literacy programming in rural Guatemala”. Limitless Horizons Ixil es una organización no gubernamental que trabaja desde 2004 combatiendo las desigualdades de género y que se esfuerza en mejorar los rendimientos escolares en Chajul (Guatemala). Dirigidos por personal autóctono local, los programas de LHI incluyen la biblioteca comunitaria “Saber Sin Límites”, la primera y única biblioteca pública de Chajul.

En el marco de las actividades de LHI, el programa tiene como objetivo favorecer la alfabetización mediante el aprendizaje a distancia, dirigido a los jóvenes mayas ixil que pudieran abandonar la escuela debido a la pandemia de COVID-19.

“Cuando se fundó la biblioteca comunitaria Saber Sin Límites en 2010, la mayoría de los niños de Chajul nunca había tocado un libro. Hoy en día, luego de permanecer cerrada en 2020, vemos en la comunidad a la primera generación de lectores y educandos entusiastas que amplían su mundo gracias a la lectura”, sostiene la Sra. Katie Morrow, directora ejecutiva y fundadora de Limitless Horizons Ixil.

**5) “La UNESCO otorga premios internacionales de alfabetización a proyectos innovadores que refuerzan la alfabetización en la era de la COVID-19”** - Educación (ODS 4) [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 03 de septiembre de 2021.



Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/unesco-otorga-premios-internacionales-alfabetizacion-proyectos-innovadores-que-refuerzan> [Último acceso: 05-09-2021]

La UNESCO ha seleccionado seis programas de alfabetización excepcionales de Côte d'Ivoire, Egipto, Guatemala, India, México y Sudáfrica como ganadores de sus Premios Internacionales de Alfabetización otorgados con motivo del *Día Internacional de la Alfabetización* (8 de septiembre). Durante la crisis de la COVID-19, estos proyectos continuaron ayudando a los estudiantes a aprender a leer y escribir con ayuda de tecnologías accesibles. Al menos 773 millones de jóvenes y adultos en el mundo no saben leer o escribir aún, y 250 millones de niños no adquieren las competencias básicas de lectoescritura. Son más las mujeres no alfabetizadas que los hombres, y estas son también las más afectadas por la brecha que acentúa las desigualdades de género en el ámbito digital. Además, es previsible que la situación empeore debido a las pérdidas de aprendizaje causadas por la interrupción de la educación debido a los cierres de escuelas por la pandemia. Es posible que 23,8 millones de niños y jóvenes de todo el mundo no tengan acceso a la escuela o la abandonen en 2021 debido al solo impacto económico de la pandemia.

Los premios se entregarán durante una [Conferencia internacional](#) virtual titulada “La alfabetización con miras a la recuperación centrada en el ser humano: reducir la brecha digital” que organiza la UNESCO los días 8 y 9 de septiembre.

**6) “Día Internacional de la Alfabetización 2021”** - Educación (ODS 4) [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 07 de septiembre de 2021.



Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/dia-internacional-alfabetizacion-2021> [Último acceso: 12-09-2021]

Tema de este año: “Alfabetización para una recuperación centrada en el ser humano: Reducción de la brecha digital”. La crisis de la COVID-19 ha magnificado las desigualdades preexistentes en el acceso a oportunidades significativas de aprendizaje de la alfabetización, de jóvenes y adultos. Por otra parte, el rápido cambio hacia la educación a distancia también puso de relieve la persistente brecha digital en términos de conectividad, infraestructura y capacidad para participar en la tecnología, así como las disparidades en otros servicios, como el acceso a la electricidad, lo que limita las opciones de aprendizaje.

**7) “Mitos sobre vacunas y COVID-19: ¿cómo combatir la desinformación a través de contenidos verificados?”** - Información (ODS 3, 16 y 17) [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 09 de septiembre de 2021.



Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/mitos-vacunas-y-covid-19-como-combatir-desinformacion-traves-contenidos-verificados> [Último acceso: 12-09-2021]

Montevideo, Uruguay - [PortalCheck](#), el primer centro digital de la región montado entre UNESCO y [Chequeado](#) para mitigar el impacto de la desinformación vinculada a la pandemia a nivel regional, lanza una nueva etapa con el reto de empoderar a los ciudadanos en tema vacunas. La pandemia del COVID-19 atraviesa en la actualidad un nuevo escenario coyuntural, caracterizado, en parte, por el impacto social y sanitario que genera la producción, distribución y acceso a las vacunas a nivel global. Este nuevo panorama ha exacerbado una tendencia de desinformación en América Latina y el Caribe, poniendo en peligro la seguridad de la población.



**8) “Nueva plataforma monitorea los impactos de la pandemia de COVID-19 en la educación de América Latina y el Caribe”** - Educación (ODS 4) [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 14 de septiembre de 2021.



Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/nueva-plataforma-monitorea-impactos-pandemia-covid-19-educacion-america-latina-y-caribe> [Último acceso: 19-09-2021]

¿Cuántos niños y niñas han sido afectados por el cierre de escuelas? ¿Cuántos días han estado sin clases presenciales? ¿Cuál es el porcentaje de países de la región que promueven modalidades de enseñanza a distancia? ¿En qué países se ha priorizado la vacunación del profesorado? Las respuestas a estas preguntas sobre los impactos de la pandemia de COVID-19 en los sistemas educativos de la región pueden ser encontradas públicamente gracias al esfuerzo de las organizaciones que conforman el *Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe*, entre ellas, la UNESCO.

La información ha sido reunida en una *plataforma* del tipo pizarra interactiva que sirve como punto de convergencia para actores del sistema educativo y que pone a disposición datos reunidos por los miembros del Grupo Regional de Educación.

Véase además:

**“Panorama actual de los efectos de la COVID-19 en los sistemas educativos de América Latina y el Caribe”** - Plataforma Online [En línea] / Grupo Regional de Educación América Latina y el Caribe, Actualización: agosto de 2021.

Disponible en:

<https://grupo-regional-de-educacion.webflow.io/> [Último acceso: 19-09-2021]

Acerca del Grupo Regional de Educación (GRE)

El Grupo Regional de Educación para América Latina y el Caribe se establece desde 2011 en el marco de la REDLAC para apoyar a los Ministerios de Educación y los mecanismos de coordinación para la respuesta a emergencias en el sector educativo (incluida la gestión de riesgos, los desastres y la migración), y sustenta sus acciones sobre la base del Marco de Sendai para la Reducción de Desastres (SFDRR), la Iniciativa Mundial de Escuelas Seguras (WISS) y el Cluster Global de Educación (GEC), con el fin de garantizar el derecho a la educación de todos los niños, niñas, las y los adolescentes y jóvenes de la región.

El Grupo está co-liderado por UNICEF y Save the Children y está integrado por ACNUR, AECID, CNR, ECHO, FICR, INEE, IsraAid, OCHA, OIM, ONU MUJERES, ONUSIDA, PLAN Internacional, RET Americas, UNDRR, UNESCO y WORLD VISIÓN.

<https://www.humanitarianresponse.info/en/operations/latin-america-and-caribbean/education>

**9) “Continuidad educativa en Ecuador: entrega de kits de conectividad”** - Educación [En línea] / Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), 15 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://es.unesco.org/news/continuidad-educativa-en-ecuador-entrega-de-kits-de-conectividad> [Último acceso: 19-09-2021]

Quito, Ecuador - Una de las barreras a superar para asegurar la continuidad educativa es promover el acceso equitativo a los espacios educativos a través de la conexión a los recursos de Internet y herramientas TIC. A través de la promoción del acceso a las oportunidades digitales, se impulsa la permanencia y culminación de la experiencia educativa. Estas acciones están enfocadas especialmente en niños, niñas y adolescentes refugiados, migrantes y la comunidad de acogida, expuestas al riesgo de abandono por falta de recursos.

## Organización de los Estados Americanos (OEA)

**Breve reseña:** La Organización de los Estados Americanos (OEA) es el organismo regional más antiguo del mundo, cuyo origen se remonta a la Primera Conferencia Internacional Americana, celebrada en Washington, D.C., de octubre de 1889 a abril de 1890 y a posteriori, se reunieron a intervalos variados. <https://www.oas.org/es/> La Unión Internacional de Repúblicas Americanas se transformaría en la “Unión Panamericana” y, por último, cuando se ampliaron sus funciones, en la Secretaría General de la Organización de los Estados Americanos, al firmarse, en 1948 –en Bogotá, Colombia– la [Carta de la OEA](#) que entró en vigencia en diciembre de 1951.



La Carta de 1948 ha sido modificada mediante Protocolos de Reformas en cuatro oportunidades: Buenos Aires, en 1967; Cartagena de Indias, en 1985; Washington, en 1992, y Managua, en 1993, en los que se ampliaron los fundamentos y actividades.

El objetivo fue lograr en sus Estados Miembros, como lo estipula el Artículo 1 de la Carta, "un orden de paz y de justicia, fomentar su solidaridad, robustecer su colaboración y defender su soberanía, su integridad territorial y su independencia".



Hoy en día, la OEA reúne a los 35 Estados independientes de las Américas y constituye el principal foro gubernamental político, jurídico y social del Hemisferio. Además, ha otorgado el estatus de [Observador Permanente](#) a 69 Estados, así como a la [Unión Europea](#) (UE).

Si bien no están previstas en la Carta, desde 1994 se han celebrado Cumbres de Jefes de Estado y de Gobierno de las Américas, que constituyen foros políticamente importantes en los que se emiten decisiones y recomendaciones, generalmente en forma de una Declaración y Plan de Acción, respecto de los objetivos que deben cumplir las organizaciones del sistema interamericano, especialmente la OEA.



Los idiomas oficiales son cuatro: español, portugués, francés e inglés y los mismos se corresponden en sus logós.

Actualmente, su Secretario General es Luis Almagro Lemes.

**La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH)** es un órgano principal y autónomo de la Organización de los Estados Americanos (OEA) encargado de la promoción y protección de los derechos humanos en el continente americano. Está integrada por siete miembros independientes que se desempeñan en forma personal y tiene su sede en Washington, D.C. Fue creada por la OEA en 1959 y, en forma conjunta con la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), instalada en 1979, es una institución del Sistema Interamericano de protección de los derechos humanos (SIDH).

El SIDH se inició formalmente con la aprobación de la Declaración Americana de los Derechos y Deberes del Hombre en la Novena Conferencia Internacional Americana celebrada en Bogotá en 1948.

Para más información, véase: <http://www.oas.org/es/cidh/>

**1) “Autoridades de la región abordarán políticas, programas y soluciones para la recuperación económica de las MIPYMES Post-COVID”** - Aviso de prensa AVI-090/21 [En línea] / Organización de los Estados Americanos (OEA), 08 de septiembre de 2021.

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/centro\\_noticias/comunicado\\_prensa.asp?sCodigo=AVI-090/21](https://www.oas.org/es/centro_noticias/comunicado_prensa.asp?sCodigo=AVI-090/21) [Último acceso: 15-09-2021]

Viceministros, secretarios permanentes responsables de la cartera de Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES) y otras autoridades del sector participarán, este 9 y 10 de septiembre, en el VII Diálogo Interamericano de Altas Autoridades de MIPYMES “Políticas, Programas y Soluciones Públicas para la Recuperación Económica de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES) Post-COVID” que tendrá lugar en formato virtual.

El encuentro es organizado por la Organización de los Estados Americanos (OEA) y SERCOTEC, agencia de apoyo a microempresas y emprendedores del Gobierno de Chile. Durante el evento, los participantes intercambiarán conocimientos, experiencias, buenas prácticas y oportunidades concretas de cooperación para apoyar la competitividad, la innovación y la internacionalización de las MIPYMES. Mediante diálogos e intercambio de experiencias, el encuentro buscará identificar prioridades para la recuperación económica post-COVID de las MIPYMES en las siguientes áreas:

- Soluciones financieras;
- Digitalización, comercio electrónico y otras soluciones tecnológicas;
- Servicios de mensajería y envío internacional; y
- Empoderamiento económico de la mujer.

**2) “La OEA y el Gobierno de Chile organizaron foro de altas autoridades para promover el desarrollo de las MIPYMES en la post-Pandemia”** - Fotonoticia FNC-101275 [En línea] / Organización de los Estados Americanos (OEA), 10 de septiembre de 2021.

Disponible en:

[https://www.oas.org/es/centro\\_noticias/fotonoticia.asp?sCodigo=FNC-101275](https://www.oas.org/es/centro_noticias/fotonoticia.asp?sCodigo=FNC-101275) [Último acceso: 15-09-2021]



El impacto económico que ha generado la pandemia del COVID-19 en las Micro Pequeñas y Medianas Empresas (MIPYMES) y el apoyo que han recibido a través de distintas políticas públicas en la región estuvieron en el centro de la agenda del VII Diálogo Interamericano de Altas Autoridades MIPYMES, que tuvo lugar en formato virtual el 9 y 10 de septiembre y que fue organizado por la OEA y SERCOTEC, agencia de apoyo a microempresas y emprendedores del Gobierno de Chile.



Dentro de los principales temas que discutieron las altas autoridades de los 30 países participantes, estuvieron el papel de las micro, pequeñas y medianas empresas en el fortalecimiento de las economías; estrategias y soluciones para la recuperación del sector; importancia de las MIPYMES para el empoderamiento económico de las mujeres; soluciones logísticas para el comercio interno y exterior; comercio electrónico y otras soluciones tecnológicas; y el fortalecimiento de las instituciones de apoyo a las MIPYMES y Centros de Desarrollo Empresarial.



## Organización Internacional del Trabajo (OIT)

**Breve reseña:** La OIT fue creada en 1919, como parte del Tratado de Versalles que terminó con la Primera Guerra Mundial, y reflejó la convicción de que la justicia social es esencial para alcanzar una paz universal y permanente. Su Constitución fue elaborada entre enero y abril de 1919 por una Comisión del Trabajo establecida por la Conferencia de Paz, que se reunió por primera vez en París y luego en Versalles. La Comisión, estaba compuesta por representantes de nueve países: Bélgica, Cuba, Checoslovaquia, Francia, Italia, Japón, Polonia, Reino Unido y Estados Unidos. El resultado fue una organización tripartita, la única en su género con representantes de gobiernos, empleadores y trabajadores en sus órganos ejecutivos.

Para más información, véase: <https://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>

La fuerza que impulsó la creación de la OIT fue provocada por consideraciones sobre seguridad, humanitarias, políticas y económicas. El británico Guy Ryder es el actual Director General de la OIT y visitó nuestro país en diciembre de 2019 con motivo de la celebración del centenario del Organismo y el cincuentenario de la creación de la Oficina Regional en la Argentina.



**1) “Más de 4.000 millones de personas todavía no tienen acceso a ninguna protección social”** - Noticia [En línea] / Organización Internacional del Trabajo (OIT), 01 de septiembre de 2021. Contiene video: **“La protección social en la encrucijada: en busca de un futuro mejor”** - Duración: 2:24 [En Sub. Es]



Disponible en:

[https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS\\_817717/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_817717/lang-es/index.htm) [Último acceso: 15-09-2021]

<https://www.youtube.com/watch?v=dR4iC6wwt2k&t=18s> [Último acceso: 15-09-2021]

A pesar de la expansión sin precedentes de la protección social durante la crisis generada por la COVID-19, más de 4.000 millones de personas en el mundo siguen estando completamente desprotegidas, según un *nuevo informe* de la Organización Internacional del Trabajo (OIT). La respuesta a la pandemia fue desigual e insuficiente, aumentando la distancia entre los países de altos ingresos y los de bajos ingresos, y no logró ofrecer la protección social indispensable que todos los seres humanos merecen; la misma incluye el acceso a la atención médica y a la seguridad del ingreso, en particular para las personas de edad, en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, accidente en el trabajo, maternidad o pérdida del principal generador de ingresos de la familia, así como para las familias con hijos. “Debemos reconocer que una protección social eficaz y completa no sólo es esencial para la justicia social y el trabajo decente sino también para la creación de un futuro sostenible y resiliente”, sostuvo Guy Ryder, Director General de la OIT.

En la actualidad, sólo 47 por ciento de la población mundial está efectivamente cubierta por al menos una prestación de protección social, mientras que 4.100 millones de personas (53 por ciento) no se benefician de ningún sistema de protección social.

La protección social es una herramienta importante que puede generar beneficios económicos y sociales de gran alcance para los países en todos los niveles de desarrollo. Puede favorecer una mejor sanidad y educación, una mayor igualdad, sistemas económicos más sostenibles, una mejor gestión de la migración y el respeto de los derechos fundamentales.

Véase además:

**“Informe Mundial sobre la Protección Social 2020-2022”** - Resumen Ejecutivo [En línea] / Organización Internacional del Trabajo (OIT), septiembre de 2021. 10 p. graf., [Es]

Disponible en:

[https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS\\_817576/lang-es/index.htm](https://www.ilo.org/global/publications/books/WCMS_817576/lang-es/index.htm) [Último acceso: 15-09-2021]



[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---soc\\_sec/documents/publication/wcms\\_817576.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---soc_sec/documents/publication/wcms_817576.pdf) [Último acceso: 15-09-2021]

El Informe Mundial sobre la Protección Social 2020-2022: La protección social en la encrucijada -en busca de un futuro mejor-, ofrece un panorama mundial de la evolución reciente de los sistemas de protección social, incluyendo los pisos de protección social, y abarca las consecuencias de la pandemia de COVID-19.

El informe identifica los déficits en materia de protección social y formula recomendaciones políticas esenciales, en especial, con relación a los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible; también señala que el déficit de financiación (el gasto adicional necesario para garantizar al menos una protección social mínima para todos) ha aumentado de alrededor de 30 por ciento desde el comienzo de la crisis generada por la COVID-19. “Hay una enorme presión para que los países alcancen una consolidación fiscal, después de los gastos públicos enormes relacionados con sus medidas de respuesta a la crisis, pero sería sumamente perjudicial reducir los gastos en protección social; es necesario invertir en ello ahora”, declaró Shahra Razavi, Directora del Departamento de Protección Social.

**2) “América Latina y el Caribe enfrentan una insuficiente recuperación del mercado laboral con predominio de empleos informales”** - Noticia [En línea] / Organización Internacional del Trabajo (OIT), 08 de septiembre de 2021.

Disponible en:

[https://www.ilo.org/caribbean/newsroom/WCMS\\_819025/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/caribbean/newsroom/WCMS_819025/lang--en/index.htm) [Último acceso: 15-09-2021]



Lima, Perú - La recuperación económica en América Latina y el Caribe aún es insuficiente para recuperar los empleos perdidos durante la pandemia, y ha dado lugar a un mercado laboral caracterizado por una alta tasa de desempleo y una fuerte prevalencia de la informalidad, destacó una nueva nota técnica de la OIT.

Alrededor del 70 por ciento de los empleos generados desde mediados de 2020 hasta el primer trimestre de 2021 son ocupaciones en condiciones de informalidad, mientras tanto, persisten el desempleo y la disminución de la participación en la población activa. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) hace un llamado a la acción para enfrentar el impacto desigual de la crisis con más y mejores empleos.

“No se están creando ni la cantidad ni la calidad de los puestos de trabajo que esta región requiere para hacer frente a las secuelas de una crisis sin precedentes. El panorama laboral es complejo y plantea desafíos de gran envergadura”, anunció Vinícius Pinheiro, Director de la OIT para América Latina y el Caribe al presentar la publicación.

Véase además:

**“Employment and informality in Latin America and the Caribbean: an insufficient and unequal recovery” = “Empleo e informalidad en América Latina y el Caribe: una recuperación insuficiente y desigual”** - Nota Técnica [En línea] / Roxana Maurizio - Organización Internacional del Trabajo (OIT), septiembre de 2021. 54 p. ilus., tabl., gráf. [En] Serie Panorama Laboral América Latina y el Caribe 2021.

Disponible en:

[https://www.ilo.org/caribbean/information-resources/publications/WCMS\\_819029/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/caribbean/information-resources/publications/WCMS_819029/lang--en/index.htm) [Último acceso: 15-09-2021]

[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-port\\_of\\_spain/documents/genericdocument/wcms\\_819029.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-port_of_spain/documents/genericdocument/wcms_819029.pdf) [Último acceso: 24-09-2021]

La publicación analiza la dinámica de la informalidad a raíz de la pandemia, destacando un comportamiento atípico, a diferencia de otras crisis, las ocupaciones informales no aumentaron ni ofrecieron refugio a quienes perdieron el empleo formal. Se advierte que las medidas especialmente centradas

en la mejora de la creación de empleo buscan evitar que la crisis continúe y deje cicatrices sociales y laborales a largo plazo.

“Las tasas desiguales de recuperación del empleo entre diferentes grupos de trabajadores y los crecientes niveles de desigualdad y pobreza no sólo pueden limitar severamente el crecimiento económico, sino que también pueden aumentar el grado de malestar social en la región”, advirtió Roxana Maurizio, Especialista en Economía Laboral de la OIT y autora de la publicación.

**3) “Proteger y gestionar la salud mental en el lugar de trabajo en tiempos de COVID-19” - Análisis [En línea] / Grace Monica Halim - Organización Internacional del Trabajo (OIT), 15 de septiembre de 2021.**

Disponible en:

[https://www.ilo.org/jakarta/info/public/fs/WCMS\\_820248/lang--en/index.htm](https://www.ilo.org/jakarta/info/public/fs/WCMS_820248/lang--en/index.htm) [Último acceso: 15-09-2021]



Yakarta, Indonesia - Los arreglos y las condiciones laborales han cambiado considerablemente debido a la pandemia de COVID-19, lo que ha traído nuevos desafíos psicosociales para la salud y el bienestar de los trabajadores.

La Oficial Técnica de la OIT, Grace Monica Halim, compartió sus puntos de vista sobre las acciones para abordar este problema. La salud mental se ha convertido en la preocupación de la OIT mucho antes del COVID-19. En respuesta a esta problemática, Grace subrayó el papel crucial de los lugares de trabajo como un lugar para romper el estigma contra la salud mental. El estigma negativo contra la salud mental ha desanimado a los trabajadores reacios a abrirse con sus condiciones mentales reales. “Los problemas de salud no son sólo físicos, sino también mentales. El estrés puede causar otros efectos, incluidos accidentes laborales, disminución de la calidad del trabajo”, afirmó.

Tres Convenios de la OIT núms. 155, 161 y 187 tratan cuestiones de salud mental bajo los principios de las políticas de SST. Por tanto, ¿qué se podría hacer en el lugar de trabajo para ayudar a abordar y promover el bienestar de los trabajadores? Según Grace, la respuesta fue clara: diálogo social. “Como lo alentó la OIT, el diálogo social ha sido reconocido como un medio para mejorar las condiciones laborales a través de la cooperación constructiva entre empleadores y trabajadores”.

Véase además:

**“Stress prevention at work checkpoints” = “Puntos de control para la prevención del estrés en el trabajo” - Guía de Control [En línea] / Organización Internacional del Trabajo (OIT), 2012. 137 p. ilus. [En]**

Disponible en:

[https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_protect/---protrav/---safework/documents/instructionalmaterial/wcms\\_177108.pdf](https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_protect/---protrav/---safework/documents/instructionalmaterial/wcms_177108.pdf) [Último acceso: 24-09-2021]



La OIT ha desarrollado puntos de control para la prevención del estrés en el trabajo para mejorar las condiciones del lugar de trabajo y prevenir el estrés en el trabajo que también está disponible en línea y en la aplicación móvil. Esto es fundamental para que las autoridades nacionales, las empresas, los sindicatos, los profesionales de la SST y otras partes pertinentes gestionen la prevención del estrés en el lugar de trabajo. Está en consonancia con el esfuerzo de la OIT para construir una gestión de la SST sólida y resiliente, promover el trabajo decente y el diálogo social.

## Organización Mundial de la Salud (OMS)

**Breve reseña:** La Organización Mundial de la Salud (OMS, en inglés WHO - World Health Organization) es un Organismo especializado de las Naciones Unidas fundado en 1948, cuyo objetivo es alcanzar para todos los pueblos el máximo grado de salud, definida en su Constitución como *un estado de completo bienestar físico, mental y social*, y no solamente como la ausencia de afecciones o enfermedades.



La OMS presta especial atención a la lucha contra los problemas sanitarios más importantes, sobre todo en los países en desarrollo y en contextos de crisis.

Desde la Organización sus expertos elaboran directrices y normas sanitarias, ayudan a los países a abordar cuestiones de salud pública y se fomenta la investigación sanitaria. Por mediación de la OMS, los gobiernos pueden afrontar conjuntamente los problemas sanitarios mundiales y mejorar el bienestar de las personas. Para más información, véase: <https://www.who.int/es>

La OMS está integrada por 194 Estados Miembros y 2 Miembros Asociados, que se reúnen cada año en Ginebra en el marco de la Asamblea Mundial de la Salud, respaldada a su vez por 34 miembros del Consejo Ejecutivo, con objeto de:

-Establecer la política general de la Organización.

-Aprobar el presupuesto.

-Cada 5 años, nombrar al Director General.

Desde mayo de 2017, el Director General es el [Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus](#)



### Acerca de GAVI, la Alianza para las Vacunas:

Desde su creación en 2000, GAVI ha ayudado a inmunizar a toda una generación —más de 760 millones de niños— y ha evitado más de 13 millones de muertes, con lo que ha contribuido a reducir a la mitad la mortalidad infantil en 73 países en desarrollo. También ejerce una función clave en la mejora de la seguridad sanitaria mundial, ya que brinda apoyo a los sistemas de salud y financia las reservas mundiales de vacunas contra el ébola, cólera, meningitis y fiebre amarilla.

Actualmente, se centra en proteger a la próxima generación y en llegar a los niños no vacunados que aún se están quedando atrás. Para ello, emplea una financiación innovadora y la tecnología más reciente —desde drones hasta la biometría— para salvar millones de vidas más, prevenir brotes antes de que puedan propagarse y ayudar a los países en el camino hacia la autosuficiencia.

La Alianza para las Vacunas reúne a gobiernos de los países en desarrollo y donantes, la OMS, UNICEF, el Banco Mundial, la industria de las vacunas, los organismos técnicos, la sociedad civil, la Fundación Bill y Melinda Gates y otros asociados del sector privado.

### Acerca de la CEPI:

La CEPI es una innovadora asociación de organizaciones públicas, privadas, filantrópicas y civiles, lanzada en Davos en 2017 con el fin de desarrollar vacunas para detener futuras epidemias. La CEPI ha actuado con gran premura y en coordinación con la OMS en respuesta a la aparición de la COVID-19 y ha iniciado nueve asociaciones para desarrollar vacunas contra el nuevo coronavirus. Los programas están sacando el máximo partido de las plataformas de respuesta rápida ya apoyadas por la CEPI, así como de las nuevas asociaciones.

Antes de la aparición de la COVID-19, las enfermedades prioritarias del CEPI incluían las causadas por el virus del Ébola, el virus de Lassa, el coronavirus del síndrome respiratorio de Oriente Medio, el virus de Nipah, la fiebre del Valle del Rift y el virus chikungunya. La CEPI también invirtió en tecnologías de plataforma que pueden utilizarse para el desarrollo rápido de vacunas e inmunoprofilaxis contra patógenos desconocidos (enfermedad X).

### Acerca de SAGE:

El Grupo de Expertos de Asesoramiento Estratégico (SAGE, por sus siglas en inglés) es el principal grupo asesor de la OMS sobre vacunas e inmunización. Se encarga de asesorar a la Organización acerca de políticas y estrategias generales de ámbito mundial que van desde las tecnologías, la investigación y el desarrollo de las vacunas y los productos utilizados en la inmunización hasta la ejecución de la vacunación y las relaciones entre esta y otras

intervenciones sanitarias. El SAGE no se ocupa sólo de la inmunización y las vacunas para los niños, sino de todas las enfermedades prevenibles mediante vacunación.

El SAGE evalúa la evidencia sobre toxicidad, eficacia, efectividad, impacto y viabilidad programática teniendo en cuenta los efectos tanto en los individuos como en la salud pública. Las recomendaciones provisionales del SAGE sobre productos incluidos en la lista de uso en emergencias proporcionan orientación a los responsables políticos de los países en materia de vacunación. Estas recomendaciones se actualizan a medida que se obtienen más pruebas científicas y si cambian las características epidemiológicas de la enfermedad y la disponibilidad de otras vacunas o de intervenciones de lucha contra la enfermedad en cuestión.

#### **Acerca de ICMRA:**

ICMRA reúne a los jefes de 30 autoridades reguladoras de medicamentos de todas las regiones del mundo, con la OMS como observadora. Las autoridades reguladoras de medicamentos reconocen la importancia de su función, a saber, facilitar el acceso a productos medicinales seguros, eficaces y de alta calidad que son esenciales para la salud y el bienestar de los seres humanos. Ello incluye garantizar que los beneficios de las vacunas sean superiores a los riesgos. ICMRA es una coalición internacional de nivel ejecutivo de las principales autoridades reguladoras de todas las regiones del mundo. La Coalición proporciona orientaciones estratégicas mundiales a las autoridades reguladoras de medicamentos, así como liderazgo estratégico en problemas y retos comunes en materia de regulación. Una de sus prioridades es la respuesta coordinada a situaciones de crisis.

**1) “La OMS publica un nuevo compendio de tecnologías sanitarias innovadoras para la COVID-19 y otras enfermedades prioritarias”** - Comunicado de prensa [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 31 de agosto de 2021.

Disponible en:

<https://www.who.int/es/news/item/31-08-2021-who-releases-new-compendium-of-innovative-health-technologies-for-covid-19-and-other-priority-diseases> [Último acceso: 15-09-2021]



La OMS ha estado evaluando tecnologías innovadoras durante los últimos 10 años y, ante la necesidad, producto de la pandemia de COVID-19, ha elaborado un *compendio* de 24 nuevas tecnologías que pueden utilizarse en entornos de bajos recursos para mejorar potencialmente los resultados sanitarios, la calidad de vida, y ofrecer una solución a una necesidad médica no cubierta.

Algunas de estas tecnologías ya se están utilizando y han demostrado su eficacia a través de programas piloto. Por ejemplo, el concentrador de oxígeno alimentado por energía solar ha sido muy eficaz para tratar la neumonía, como artículos más sencillos que van desde un colorante que se añade a la lejía para detectar a simple vista las superficies y los objetos no esterilizados. Los teléfonos inteligentes están ampliamente disponibles, incluso en las zonas más remotas o en entornos de bajos recursos. La plataforma de software transforma los teléfonos inteligentes existentes en dispositivos médicos capaces de medir la tensión arterial con precisión, sin necesidad de añadir ningún otro dispositivo.

Las conclusiones sobre la idoneidad de cada tecnología se comunican a través de un sencillo sistema de puntuación en forma de semáforo, que indica si el producto se recomienda sin ninguna limitación conocida; se recomienda con precaución por limitaciones relacionadas con el mantenimiento y la necesidad de personal capacitado; o no se recomienda por considerarse inseguro o inasequible.

Véase además:

**“Compendio de la OMS de tecnologías sanitarias innovadoras para entornos de bajos recursos en 2021. COVID-19 y otras prioridades sanitarias” = “WHO compendium of innovative health technologies for low-resource settings 2021. COVID-19 and other health priorities”** - Documento Técnico [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 31 de agosto de 2021. 84 p. ilus. [En]

Disponible en:

<https://www.who.int/publications/i/item/9789240032507> [Último acceso: 15-09-2021]

**2) “La OMS y Alemania abren un Centro de Información de la OMS sobre Pandemias y Epidemias Berlín”** - Comunicado de prensa [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 01 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.who.int/es/news/item/01-09-2021-who-germany-open-hub-for-pandemic-and-epidemic-intelligence-in-berlin> [Último acceso: 15-09-2021]



La Canciller Federal de Alemania, Dra. Angela Merkel, y el Dr. Tedros Adhanom Ghebreyesus, Director General de la Organización Mundial de la Salud, inauguraron en Berlín el nuevo Centro de Información de la OMS sobre Pandemias y Epidemias, el cual va a recibir una inversión inicial de 100 millones de euros de la República Federal de Alemania, recurrirá a amplias y diversas alianzas de muchas disciplinas profesionales y la tecnología más avanzada para vincular los datos, las herramientas que permitan preparar y proteger mejor al mundo frente a las amenazas mundiales de enfermedades.

Los objetivos del centro son:

- mejorar los métodos de acceso a múltiples fuentes de datos vitales para generar señales y conocimientos sobre la aparición, la evolución y el impacto de las enfermedades;
- desarrollar herramientas de vanguardia con el fin de procesar, analizar y modelar datos para la detección, evaluación y respuesta;
- proporcionar a la OMS, a nuestros Estados Miembros y a los asociados estas herramientas para respaldar la adopción de decisiones mejores y más rápidas sobre cómo abordar las señales de brotes y los propios brotes; y
- conectar y catalizar las instituciones y las redes que desarrollan soluciones para los brotes de enfermedades en el presente y el futuro.

El Dr. Chikwe Ihekweazu, Director General del Centro de Control de Enfermedades de Nigeria, ha sido designado para dirigir el Centro de la OMS. El mismo tendrá inicialmente su sede en un establecimiento facilitado por la Charité-Universitätsmedizin de Berlín y contará con personal esencial procedente de una amplia gama de disciplinas, incluidas la epidemiología y el análisis de datos.

**3) “Un compendio de 500 acciones de la OMS y los asociados de las Naciones Unidas tiene como objetivo reducir las enfermedades provocadas por factores ambientales y salvar vidas”** - Noticias departamentales [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 03 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.who.int/es/news/item/03-09-2021-who-and-un-partners-compedium-of-500-actions-aims-to-reduce-diseases-from-environmental-factors-and-save-lives> [Último acceso: 15-09-2021]



La contaminación ambiental y otros riesgos ambientales causan el 24% de las muertes relacionadas con cardiopatías, accidentes cerebrovasculares, intoxicaciones y accidentes de tránsito. La OMS, el PNUD, el PNUMA y el UNICEF se han asociado para crear un nuevo compendio de 500 acciones destinadas a reducir las muertes y enfermedades provocadas por estos factores.

El *Compendio de orientaciones de la OMS y otros organismos de las Naciones Unidas sobre salud y medio ambiente* proporciona un fácil acceso a las acciones prácticas para que los profesionales puedan ampliar sus esfuerzos por crear entornos saludables que prevengan las enfermedades. Está pensado para los responsables de la formulación de políticas, el personal de los ministerios, los gobiernos locales, el personal de las Naciones Unidas en los países y otros responsables de la toma de decisiones. Se abordan ámbitos prioritarios de actuación, como las ciudades y los asentamientos urbanos, así como temas transversales como la salud ambiental de los niños.

“El compendio puede utilizarse para entablar un diálogo con los países sobre las prioridades de desarrollo en consonancia con la Agenda 2030 y, de conformidad con ello, orientar los recursos hacia un

desarrollo resiliente, saludable, inclusivo y sostenible”, dijo la Dra. Mandeep Dhaliwal, Directora del Grupo de VIH, Salud y Desarrollo del PNUD.

Véase además:

**“Compendio de la OMS y otros organismos de las Naciones Unidas sobre salud y medio ambiente”** - Publicación [En Línea] / Organización Mundial de la Salud (OMS), 2021. 194 p. ilustr., tabl. [En] WHO/HEP/ECH/EHD/21.02). Licence: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Disponible en:

<https://www.who.int/publications-detail-redirect/WHO-HEP-ECH-EHD-21.02>

<https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1365634/retrieve> [Último acceso: 17-09-2021]

## Organización Mundial del Turismo (OMT)

**Breve reseña:** La Organización Mundial del Turismo (OMT) es el organismo especializado de las Naciones Unidas encargado de la promoción de un turismo responsable, sostenible y accesible para todos. Como principal organización internacional en el campo del turismo, promueve el turismo como motor de crecimiento económico, desarrollo inclusivo y sostenibilidad ambiental, y ofrece liderazgo y apoyo al sector para ampliar conocimientos e impulsar políticas turísticas en todo el mundo.

Está integrada por 159 Estados Miembros, 6 Miembros Asociados y más de 500 Miembros Afiliados que representan al sector privado, a instituciones de enseñanza, a asociaciones turísticas y a autoridades locales de turismo.



La OMT alienta la aplicación del Código Ético Mundial para el Turismo, con el fin de maximizar la contribución socioeconómica del turismo y minimizar a la vez los posibles impactos negativos. (<https://webunwto.s3.eu-west-1.amazonaws.com/s3fs-public/2019-10/gcetpassportglobalcodees.pdf>)

Y está comprometida con la promoción del turismo como instrumento para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con la vista puesta en la reducción de la pobreza y el fomento del desarrollo sostenible en todo el mundo.

La OMT genera conocimientos sobre los mercados, promueve políticas e instrumentos para un turismo competitivo y sostenible, fomenta la educación y la formación en materia de turismo, y trabaja para que el turismo sea una herramienta efectiva de desarrollo a través de proyectos de asistencia técnica en más de 100 países del mundo.

El Sr. Zurab Pololikashvili es Secretario General de la Organización Mundial del Turismo (OMT) desde el 1 de enero de 2018, tras haber sido elegido en la vigésima segunda reunión de la Asamblea General de la OMT. Con el objetivo de optimizar la eficiencia de la Organización, el Secretario General ha establecido una nueva estructura de liderazgo compuesta por un Secretario General Adjunto y dos Directores Ejecutivos, para lograr los objetivos de: crear más valor para los miembros, atraer miembros nuevos y prestar servicios al sector turístico en general.



### 1) “Los líderes en turismo de África identifican las inversiones como la clave para una recuperación sostenible” - Comunicado de prensa [En línea] / Organización Mundial del Turismo (OMT), 06 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.unwto.org/es/news/los-lideres-en-turismo-de-africa-identifican-las-inversiones-como-la-clave-para-una-recuperacion-sostenible> [Último acceso: 15-09-2021]

Los miembros africanos de la Organización Mundial del Turismo (OMT) se han reunido en Cabo Verde para reforzar su cooperación y avanzar en los planes de recuperación y crecimiento sostenible.

La 64ª reunión de la Comisión Regional de la OMT para África (CAF) contó con la representación de 23 países en la isla de Sal. Al evento de alto nivel asistieron 21 Ministros de Turismo y cinco Embajadores. Al inaugurar la reunión de la Comisión, el Presidente de la República de Cabo Verde, Jorge Carlos Fonseca, dio una cálida bienvenida a los directivos de la OMT y a todos los delegados. Luego se unió el Ministro de Turismo y Transporte de Cabo Verde, Carlos Jorge Duarte Santos, y el Primer Ministro, Ulisses Correia e Silva, para reafirmar el apoyo de las máximas instancias políticas al turismo y el reconocimiento del sector como motor de la recuperación y el desarrollo sostenible.

### 2) “La OMT reúne a inversores con líderes turísticos en el Foro de Cabo Verde” - Comunicado de prensa [En línea] / Organización Mundial del Turismo (OMT), 06 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.unwto.org/es/news/la-omt-reune-a-inversores-con-lideres-turisticos-en-el-foro-de-cabo-verde> [Último acceso: 15-09-2021]

La OMT ha celebrado la segunda edición del Foro Mundial de Inversiones Turísticas. A los ministros de Turismo reunidos para el evento en Cabo Verde se unieron directivos de empresas, emprendedores e inversores, prestándose especial atención a la innovación y a la recuperación sostenible tras el impacto de la pandemia de COVID-19.



**3) “Innovación y alianzas para convertir el enoturismo en motor de desarrollo rural”** - Comunicado de prensa [En línea] / Organización Mundial del Turismo (OMT), 10 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.unwto.org/es/news/innovacion-y-alianzas-para-convertir-el-enoturismo-en-motor-de-desarrollo-rural> [Último acceso: 15-09-2021]



En consonancia con el tema central del Día Mundial del Turismo 2021, que se celebrará el 27 de septiembre, la Conferencia reunió a agentes de los sectores público y privado para identificar formas de maximizar la posible contribución del sector al crecimiento inclusivo.



En el orden del día figuraban también el avance de la transformación

digital, el marketing y la promoción y la conservación de la naturaleza a través de un enoturismo próspero. Alrededor de 150 personas asistieron a la conferencia en persona, y muchas más se unieron virtualmente para escuchar a un amplio plantel de expertos, desde productores y distribuidores de vino hasta operadores turísticos, destinos y medios de comunicación.



El enoturismo tiene una demanda creciente, ya que en la era post-pandémica los consumidores buscan más experiencias al aire libre en zonas rurales. En la Conferencia se destacó la importancia de desarrollar toda la cadena de valor del turismo para complementar las actividades de las bodegas como medio para crear más puestos



de trabajo y empresas, promover los productos locales y mejorar la experiencia de los visitantes.

Véase además 1:

**“5.ª Conferencia Mundial de la OMT sobre Turismo Enológico”** - septiembre 9 al 10 de 2021, Alentejo (Portugal) [En línea] / Organización Mundial del Turismo (OMT), septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.unwto.org/es/event/5-conferencia-mundial-de-la-omt-sobre-turismo-enologico> [Último acceso: 15-09-2021]

Celebrada bajo el lema “El enoturismo, motor del desarrollo rural”, la conferencia se centrará en la contribución del turismo enológico a la integración socioeconómica regional y en su gran potencial para generar oportunidades de desarrollo en los destinos rurales.

Sobre la base del trabajo de la OMT para posicionar al turismo en el centro de los planes de recuperación, la conferencia presenta una oportunidad única para que los expertos de un cada vez más creciente sector del turismo enológico trabajen juntos para encontrar soluciones concretas para reconstruir y hacer del turismo una herramienta fundamental para un futuro más sostenible, inclusivo y resiliente para las comunidades rurales.

Véase además 2:

**“Día Mundial del turismo 2021”** - Página Web-Last update: 15/09/2021 [En línea] / Organización Mundial del Turismo (OMT), 15 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.unwto.org/es/dia-mundial-del-turismo> [Último acceso: 15-09-2021]

Véase además 3:

**“Gastronomía y Turismo Enológico”** - Página Web-Last update: 15/09/2021 [En línea] / Organización Mundial del Turismo (OMT), 15 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.unwto.org/es/gastronomia-turismo-enologico> [Último acceso: 15-09-2021]

**4) “Los Miembros planean un reinicio coordinado del turismo en toda la región de Asia y el Pacífico”**

- Comunicado de prensa [En línea] / Organización Mundial del Turismo (OMT), 15 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.unwto.org/es/news/los-miembros-planean-un-reinicio-coordinado-del-turismo-en-toda-la-region-de-asia-y-el-pacifico> [Último acceso: 18-09-2021]

Los líderes turísticos del conjunto de Asia y el Pacífico se han reunido para planificar el reinicio y la recuperación del sector post-pandemia, aunque las fronteras, en toda la región, continúan cerradas. La trigésima tercera reunión conjunta de la Comisión para Asia Oriental y el Pacífico y la Comisión para Asia Meridional de la Organización Mundial del Turismo (14 de septiembre de 2021) se ha celebrado tras un año difícil para la región. El sector turístico de Asia y el Pacífico, el primero en sentir los efectos de la pandemia, ha sido también el más afectado, registrando una caída del 95% en las llegadas internacionales en los cinco primeros meses de 2021.

## **Organización Panamericana de la Salud (OPS)**

**Breve reseña:** La OPS es la Organización internacional especializada en salud pública de las Américas. Trabaja con los países de la región para mejorar y proteger la salud de su población. Brinda cooperación técnica en salud a sus países miembros, combate las enfermedades transmisibles y ataca los padecimientos crónicos y sus causas, fortalece los sistemas de salud y da respuesta ante situaciones de emergencia y desastres.

La Primera Conferencia Internacional Americana efectuada en Washington, D.C., que duró del 2 de octubre de 1889 al 19 de abril de 1890, dio un impulso extraordinario al panamericanismo. En la sesión del 7 de diciembre de 1889 sus delegados aprobaron la creación de la X Comisión quien dictaminó y la Conferencia recomendó a las Repúblicas americanas que adoptaran la Convención Sanitaria Internacional de Río de Janeiro (1887) o el texto de la Convención Sanitaria del Congreso de Lima (1888). Desde 1902 la Convención general logra formular acuerdos y disposiciones sanitarias y celebrar periódicamente convenciones de salud.

Asimismo, se designa una junta ejecutiva permanente que se denominaría la Oficina Sanitaria Internacional y que tendría su sede en Washington, D.C Esta Oficina Sanitaria Panamericana (OSP) es la Secretaría de la Organización Panamericana de la Salud (OPS). La Secretaría está comprometida a ofrecer apoyo técnico y liderazgo a los Estados Miembros de la OPS en su empeño de alcanzar la meta de salud para todos y sus valores inherentes.

Más información en: <https://www.paho.org/es>

Los miembros de la organización representan a 52 países y territorios; es la Agencia especializada en salud del Sistema Interamericano y sirve como la oficina regional para las Américas de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Tiene 27 oficinas en países de la región, tres centros especializados e impulsa decisiones basadas en evidencia para mejorar la salud y promueve la salud como motor del desarrollo sostenible. Sus valores se sustentan en la Equidad, Excelencia, Solidaridad, Respeto e Integridad.

La Directora de la Organización Panamericana de la Salud es la Dra. Carissa F. Etienne.



**1) “Argentina se suma al primer estudio multicéntrico de efectividad en vacunas COVID-19 liderado por OPS”** - Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 01 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/1-9-2021-argentina-se-suma-al-primer-estudio-multicentrico-efectividad-vacunas-covid-19> [Último acceso: 15-09-2021]

Buenos Aires, Argentina - El Ministerio de Salud de Argentina y la oficina local de la OPS/OMS pusieron en marcha el Estudio Regional Multicéntrico de Efectividad en Vacunas COVID-19, el primero de estas características en las Américas. La representante de la OPS/OMS en el país, Eva Jané Llopis, destacó el rol de Argentina en el impulso de iniciativas innovadoras para la generación de evidencia científica: “Tanto estos estudios como otros en los que Argentina tiene liderazgo son esenciales no sólo para la región sino para el mundo”, explicó.

Con este estudio se investigará la efectividad de las diferentes vacunas contra la COVID-19 en uso, considerando las variadas dinámicas de transmisión y otros factores relevantes. Se desarrollará de manera colaborativa entre las instituciones de los cuatro países participantes: Chile, Colombia, Brasil y Argentina. De manera simultánea, los centros de investigación utilizarán un protocolo estandarizado elaborado e implementado de forma coordinada.

**2) “Evidencia internacional muestra que el etiquetado frontal de advertencias basado en el perfil de nutrientes de la OPS mejorará la salud en Argentina”** - Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 02 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/2-9-2021-evidencia-internacional-muestra-que-etiquetado-frontal-advertencias-basado-perfil> [Último acceso: 15-09-2021]

Buenos Aires, Argentina - La representante de OPS/OMS en Argentina, Eva Jané Llopis, remarcó que la región de las Américas está avanzando rápidamente en materia de legislación de etiquetado frontal junto con otras políticas como la regulación de la publicidad y la protección de los entornos escolares. Valoró los esfuerzos de Argentina, destacando que el proyecto es muy alentador e inspirador porque “está basado en la mayor rigurosidad científica libre de conflictos de intereses”. Concluyó que “de aprobarse prontamente la ley, Argentina dará un paso sustantivo en materia de salud pública, en la protección de derechos y en la mejora del sistema alimentario”.

Véase además:

**“El etiquetado frontal como instrumento de política para prevenir enfermedades no transmisibles en la Región de las Américas”** - Publicación [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 2020. 38 p. ilus. [Es] OPS/NMH/RF/20-0033

Disponible en:

<https://iris.paho.org/handle/10665.2/53013> [Último acceso: 21-09-2021]

[https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53013/OPSNMHRF200033\\_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53013/OPSNMHRF200033_spa.pdf?sequence=5&isAllowed=y) [Último acceso: 21-09-2021]

**3) “OPS en Argentina invita a la nueva 'Plataforma de la Década del Envejecimiento Saludable', un espacio de intercambio de conocimiento”** - Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 07 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/7-9-2021-ops-argentina-invita-nueva-plataforma-decada-envejecimiento-saludable-espacio> [Último acceso: 15-09-2021]

Buenos Aires, Argentina - La Década del Envejecimiento Saludable es una iniciativa de colaboración mundial que aúna los esfuerzos de distintos sectores y partes interesadas, entre ellos gobiernos, la sociedad civil, organizaciones internacionales, profesionales, instituciones universitarias, medios de comunicación y el sector privado, para mejorar la vida de las personas mayores y la de sus familias y comunidades.

La Plataforma pretende ser un espacio incluyente y colaborativo que reúna todos los conocimientos de interés y al que puedan acceder personas de todo el mundo para aportar, consultar y compartir esos conocimientos.

Véase además:

**“Plataforma de la Década del Envejecimiento Saludable”** - Página web [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), s/f.

Disponible en:

<https://www.decadeofhealthyageing.org/es> [Último acceso: 21-09-2021]

**4) “Prevención del suicidio: OPS promueve políticas integrales en Argentina”** - Noticias [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 10 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/noticias/10-9-2021-prevencion-suicidio-ops-promueve-politicas-integrales-argentina> [Último acceso: 16-09-2021]

Buenos aires, Argentina - Según las Estadísticas Sanitarias Mundiales 2019 de la Organización Mundial de la Salud (OMS) casi cien mil personas murieron por suicidio en las Américas en 2019. En Argentina,

las cifras son igualmente preocupantes, siendo el suicidio la segunda causa de muerte por lesiones externas entre los 15 y 29 años según datos del Ministerio de Salud. Generalmente, esto está ligado al uso de alcohol y de drogas ilícitas, un grave problema en muchos países.

La pandemia por COVID-19 ha exacerbado la situación y está afectando la salud mental de muchas personas en todo el mundo. “La pandemia ha amplificado los factores de riesgo asociados al suicidio, como la pérdida de empleo o el deterioro económico familiar, los traumas y abusos, los trastornos mentales y las barreras de acceso a la atención de salud”, afirma Eva Jané Llopis, representante de la OPS/OMS en Argentina.

El ministerio de Salud de la Nación presentó sus líneas de intervención prioritaria a referentes de todo el país durante la jornada “Día Mundial y Nacional para la Prevención del Suicidio: desafíos para un abordaje integral”, actividad de la que participó la representación local de la Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS). Durante la jornada también se anunció la reglamentación de la Ley Nacional de Prevención del Suicidio Nº 27.130, un paso crucial para la puesta en marcha de la norma.

**5) “Vacunas contra COVID-19 tarjetas sobre riesgos - colección de redes”** - Página web-Documentos [En línea] / Organización Panamericana de la Salud (OPS), 13 de septiembre de 2021.

Disponible en:

<https://www.paho.org/es/documentos/vacunas-contra-covid-19-tarjetas-sobre-riesgos-coleccion-redes> [Último acceso: 21-09-2021]

Videos interactivos y explicativos sobre COVID-19, vacunas y efectos secundarios.

- [Usar mascarilla después de vacunarse](#)
- [Las vacunas son seguras y efectivas](#)
- [Funcionan las vacunas COVID-19](#)
- [Vacúnate aunque estés tomando medicamentos](#)
- [Ningún efecto secundario después de la vacunación](#)
- [Cómo funcionan las vacunas ARNm](#)
- [Vacunas y magnetismo](#)
- [Por qué algunos países no pueden acceder a vacunas](#)
- [Las vacunas te protegen de la COVID-10](#)
- [Vacúnate](#)
- [Los efectos secundarios de las vacunas](#)

## **Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE)**

**Breve reseña:** La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) u Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD) en inglés, es una organización internacional que trabaja para desarrollar mejores políticas para una vida mejor. Su objetivo es dar forma a políticas que fomenten la prosperidad, la igualdad, las oportunidades y el bienestar para todos, basándose en casi 60 años de experiencia.

Durante más de 20 años, la OCDE ha trabajado estrechamente con los países de América Latina y el Caribe (ALC) en la facilitación del diálogo sobre políticas y la difusión de mejores prácticas en áreas como la inversión, la educación, la inclusión, la competencia, la buena gobernanza, la lucha contra la corrupción y la política fiscal.

La OCDE y Argentina mantienen una relación de beneficio mutuo. Argentina participa de manera activa en muchos de los Comités especializados de la OCDE y se ha adherido a determinados instrumentos legales de la Organización. Como país del G20, junto con México y Brasil, Argentina se beneficia en aspectos más amplios de la agenda OCDE-G20 en el desarrollo de estándares para una mejor gobernanza global como el [Base Erosion and Profit Shifting \(BEPS\) Project](#) o los [OECD-G20 Principles of Corporate Governance](#).

Para más información, véase: <http://www.oecd.org/latin-america/inicio>

Acerca del nuevo Secretario General:

Mathias Cormann es el sexto Secretario General de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y su mandato, con una duración de cinco años, comenzó el 1 de junio de 2021.

Antes de su nombramiento para la OCDE, Mathias Cormann fue Ministro de Hacienda de Australia, portavoz del Gobierno en el Senado australiano, y senador federal por el estado de Australia Occidental. En estos cargos se distinguió por su firme defensa del potencial de los mercados abiertos, el libre comercio y la importancia de un sistema de comercio internacional basado en normas. Nació y creció en la región germanófona de Bélgica. En el año 1996, emigró a Australia, siendo licenciado en Derecho por la Universidad Católica de Lovaina (Flandes). Su lengua materna es el alemán y cursó los estudios en francés, neerlandés e inglés.

Véase además:

<https://www.oecd.org/acerca/biografia-secretario-general-mathias-cormann.htm>



Secretario General de la OCDE Mathias Cormann.

**1) “Respuestas de la administración tributaria al COVID-19: Medidas administrativas para facilitar las reclamaciones de desgravación fiscal de retención” = “Tax administration responses to COVID-19: Administrative measures to facilitate withholding tax relief claims”** - Página Web-Publicación [En Línea] / Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 06 de septiembre de 2021. 6 p. [En]

Disponible en:

Web: <https://www.oecd.org/coronavirus/policy-responses/tax-administration-responses-to-covid-19-administrative-measures-to-facilitate-withholding-tax-relief-claims-373d0051/> [Último acceso: 15-09-2021]

PDF: [https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=1106\\_1106605-twb5vvr6i9&title=Tax-Administration-Responses-to-COVID-19-Administrative-Measures-to-facilitate-withholding-Tax-Relief-Claims&\\_ga=2.151174521.1355115550.1631634303-532582935.1604269761](https://read.oecd-ilibrary.org/view/?ref=1106_1106605-twb5vvr6i9&title=Tax-Administration-Responses-to-COVID-19-Administrative-Measures-to-facilitate-withholding-Tax-Relief-Claims&_ga=2.151174521.1355115550.1631634303-532582935.1604269761) [Último acceso: 15-09-2021]

Respuestas políticas de la OCDE al coronavirus (COVID-19).

La crisis de salud de COVID-19 ha ejercido una presión sin precedentes sobre la capacidad de los gobiernos y los contribuyentes para llevar a cabo sus actividades normales. Los procedimientos transfronterizos de desgravación fiscal de retención, que con frecuencia dependen de procesos basados en papel, son un área que se ha visto particularmente afectada, creando desafíos para los contribuyentes, las instituciones financieras y las administraciones tributarias por igual. Este documento contiene medidas administrativas que las jurisdicciones de origen y residencia pueden considerar adoptar para gestionar los procedimientos de desgravación fiscal de retención de manera coordinada.

**2) “Derrame: infecciones animales y la próxima pandemia humana” = “Spillover: Animal Infections and the Next Human Pandemic”** - The Forum Network (Blog) [En Línea] / David Quammen - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 10 de septiembre de 2021.



Disponible en:

Web: <https://www.oecd-forum.org/posts/spillover-animal-infections-and-the-next-human-pandemic>

[Último acceso: 15-09-2021]

Tag del post: [Salud](#) - [Recuperación verde](#) - [Metas de desarrollo sostenible](#) - [Abordar el COVID-19](#)

Tema: Cooperación internacional.

“Antes de la pandemia de COVID-19 en curso y la aparición del virus SARS-CoV-2 que la causó, viajé por todo el mundo para comprender mejor el potencial devastador de las infecciones animales transmisibles a los humanos. En 2012, predije en mi libro Spillover que un nuevo coronavirus podría llegar a ser el Próximo Big One. Esto no fue por presciencia, sino por escuchar a los científicos adecuados”. Jon Epstein, un ecologista de enfermedades veterinarias me dijo “La clave es comprender cómo los animales y las personas están interconectados”. “Ahí radica el riesgo de desbordamiento”. “Mucho de lo que determina si un patógeno tiene éxito en un nuevo huésped, creo, son las probabilidades”. “Casualidad, en gran medida”.

Seguidamente, enumera muchas actividades humanas que nos acercan a esa Casualidad, entre ellas: “Alteramos el clima global con nuestras emisiones de carbono, que a su vez pueden alterar los rangos latitudinales dentro de los cuales viven esos mosquitos y garrapatas que nos pican”. “Brindamos una oportunidad irresistible para microbios emprendedores”.

David Quammen. Autor, Derrame: Infecciones animales y la próxima pandemia humana. 2012.

**3) “El futuro allá afuera: transición de la educación al trabajo” = “The Future Out There: Transitioning from education to work”** - The Forum Network (Blog) [En Línea] / Anna Jeppesen - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 13 de septiembre de 2021.



Disponible en:

Web: <https://www.oecd-forum.org/posts/the-future-out-there-transitioning-from-education-to-work> [Último acceso: 15-09-2021]

Tag del Post: [Solidaridad intergeneracional](#) - [Futuro de la educación y las habilidades](#) - [Futuro del trabajo](#) - [Nuevo contrato social](#) - [Abordar el COVID-19](#)

Tema: Crecimiento inclusivo. Equidad en la educación: abriendo oportunidades...

Aunque el COVID-19 ha cambiado drásticamente la experiencia de aprendizaje, debe verse como una oportunidad para mejorar los sistemas educativos en todo el mundo. ¿Cómo podemos apoyar a los estudiantes en la transición de la escuela a la fuerza laboral durante este momento monumental?

“No estoy diciendo que debemos celebrar la pandemia, pero en estos tiempos de incertidumbre debemos mirar todos los resultados positivos. Uno de ellos es la oportunidad de revisar y renovar nuestro sistema educativo”. “Me siento afortunada de vivir en Dinamarca, donde nuestro sistema educativo es uno de los mejor clasificados del mundo y donde tengo acceso a educación gratuita. Pero incluso Dinamarca tiene margen de mejora. Creo que deberíamos aprovechar la pandemia como una oportunidad para mejorar los sistemas educativos en todo el mundo”.

Anna Jeppesen. Miembro, Youthwise, OCDE. 21 años.

**4) “Microcredenciales: la nueva frontera de la educación y la formación de adultos” = “Micro-credentials: The new frontier of adult education and training”** - The Forum Network (Blog) [En Línea] /

James Robson - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 13 de septiembre de 2021.

Disponible en:

Web: <https://www.oecd-forum.org/posts/micro-credentials-the-new-frontier-of-adult-education-and-training> [Último acceso: 15-09-2021]

Tag del post: [Futuro de la educación y las habilidades](#) - [Futuro del trabajo](#) - [Nuevo contrato social](#) - [Abordar el COVID-19](#) - [Digitalización](#)

Tema: Crecimiento inclusivo. Equidad en la educación: abriendo oportunidades...

En las políticas de habilidades, educación y formación en todo el mundo, las micro credenciales se posicionan cada vez más como una solución a una amplia gama de desafíos económicos, sociales y del mercado laboral. En términos generales, son unidades cortas de aprendizaje apilables, alineadas con la industria, diseñadas para ayudar a las personas a formar habilidades específicas y señalar esas habilidades a los empleadores. Aunque las microcredenciales estaban ganando cada vez más fuerza en las políticas antes de 2020, en parte debido a las posibilidades de las tecnologías digitales para impartir cursos cortos en línea de manera eficaz, la disrupción económica causada por COVID-19 parece haberlas catapultado al primer plano del discurso de la industria y las políticas.

James Robson. Director adjunto del Centro de Habilidades, Conocimiento y Desempeño Organizacional, Universidad de Oxford.

**5) “El mundo después de COVID-19: opiniones de los decanos de las escuelas de negocios” = “The World After COVID-19: Views from business school deans”** - The Forum Network (Blog) [En Línea] / Soumitra Dutta - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 13 de septiembre de 2021.

Disponible en:

Web: <https://www.oecd-forum.org/posts/the-world-after-covid-19-views-from-business-school-deans> [Último acceso: 15-09-2021]

Tag del post: [Futuro de la educación y las habilidades](#) - [Emprendimiento](#) - [Abordar el COVID-19](#) - [Digitalización](#) - [Cooperación internacional](#)

Tema: Cooperación internacional. Equidad en la educación: abriendo oportunidades...

Hoy estamos viendo una imagen mixta de la crisis de COVID-19. Muchas naciones están relajando las restricciones implementadas durante el último año, mientras que otras están viendo el resurgimiento de casos de COVID-19 debido a nuevas variantes. Si bien vemos esperanza y luz al final del túnel pandémico, los contornos del mundo después del COVID-19 aún están por decidirse.

Se exponen las discusiones con los decanos de escuelas de negocios publicadas en el libro: [“The World After COVID-19”](#) (El mundo después de COVID-19).

Soumitra Dutta. Profesor de Gestión, Universidad de Cornell.

**6) “Retos universitarios: el papel de la educación superior en un mundo post-COVID” = “University Challenges: The role of higher education in a post-COVID world”** - The Forum Network (Blog) [En Línea] / Colm Harmon - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), 13 de septiembre de 2021.

Disponible en:

Web: <https://www.oecd-forum.org/posts/university-challenges-the-role-of-higher-education-in-a-post-covid-world-ee8af3cc-a3b7-4649-a70c-0e26a168ca55> [Último acceso: 15-09-2021]

Tag del post: [Futuro de la educación y las habilidades](#) - [Futuro del trabajo](#) - [Nuevo contrato social](#) - [Abordar el COVID-19](#) - [Digitalización](#)

Tema: Crecimiento inclusivo. Equidad en la educación: desbloqueo de oportunidades a lo largo de la vida.

Cuando escribí para el Foro en 2017, mi tema era la incertidumbre, expresada en ese momento en el contexto de los cambios geopolíticos y la agitación en curso en la economía global, y de cómo nosotros, como universidades, debemos tener en cuenta esa incertidumbre y proporcionar la base necesaria para dar a los estudiantes la confianza necesaria para seguir adelante. Apenas tres años después, tenemos el cambio de placa tectónica de COVID-19 que ha catalizado correctamente los desafíos para nuestro papel más amplio.

Mucho se ha escrito sobre cómo las instituciones se adaptaron, avanzaron al ritmo y trabajaron para proveer a nuestros estudiantes. Desde el punto de vista del liderazgo universitario, la gran historia de la pandemia es que la comunidad se convirtió en el tema dominante: el sentido de pertenencia es un desafío compartido y crítico, la academia como una comunidad con un presente y un futuro interconectados. Los estudiantes aceptaron el desafío de aprendizaje de la pandemia con una agilidad increíble, algo que debemos elogiar constantemente. Lo que encontraron mucho más difícil fue no tener la universidad para ayudar a construir conexiones y relaciones: de estudiante a estudiante, de estudiante a académico, de estudiante a la institución y de estudiante a su disciplina.

Ahora que buscamos adaptarnos a un nuevo panorama, varias cosas parecen críticas.

Colm Harmon. Vicedirector (estudiantes) y profesor de economía aplicada, Universidad de Edimburgo. Economía Laboral, Economía de la Educación.